

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Fungsi Pengurus dalam Membina Karakter Islami Santri di Pondok Pesantren Nurul Huda Tulungagung” ini ditulis oleh Fajar Adi Setiawan, NIM: 12201173328, Pendidikan Agama Islam (PAI), Tahun 2021 yang dibimbing oleh Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Kata kunci : fungsi pengurus, karakter Islami dan santri

Pendidikan karakter merupakan sebagai upaya yang diusahakan untuk membantu manusia dalam memahami apa saja dalam melaksanakan nilai-nilai etika, terutama pada para santri. Fenomena yang ada sekarang dalam membina karakter perlu dipertanyakan kembali, karena masih banyak di antara mereka yang terlibat tawuran, mabuk-mabukan yang akibat pergaulan yang kurang baik dan selain itu akhlak mereka masih kurang terhadap orang yang lebih tua. Sehingga dalam hal ini pembinaan karakter sangat berperan dalam merubah sikap para pendidik. Oleh karena itu penelitian ini berlatarbelakang masalah tersebut. Internalisasi dalam membina karakter Islami yang memfokuskan pada karakter disiplin, jujur dan sopan santun pada para santri melalui peran pengurus sangat dibutuhkan. Salah satu peran pengurus tersebut dimaksudkan untuk meningkatkan dan membentuk karakter melalui beberapa upaya yang dilakukan oleh pengurus pondok.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) bagaimana fungsi pengurus dalam membina karakter disiplin santri? (2) bagaimana fungsi pengurus dalam membina karakter jujur santri? (3) bagaimana fungsi pengurus dalam membina karakter sopan santun santri?. Adapun Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan fungsi pengurus dalam membina karakter disiplin santri di Pondok Pesantren Nurul Huda Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan fungsi pengurus dalam membina karakter jujur santri di Pondok Pesantren Nurul Huda Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan fungsi pengurus dalam membina karakter sopan santun santri di Pondok Pesantren Nurul Huda Tulungagung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil peneltian ini menunjukkan bahawa: (1) fungsi pengurus dalam membina karakter disiplin santri yaitu menerapkan beberapa kegiatan khusus keagamaan, memberikan hukuman positif, menerapkan kebiasaan menaati aturan, menanamkan tanggung jawab, memberikan keteladanan dan nasihat; (2) fungsi pengurus dalam membina karakter jujur santri yakni menanamkan terlebih dahulu pada diri pengurus dari sikap jujur sehingga santri meniru dari apa yang pengurus contohkan, dengan memberikan bimbingan, motivasi, dan dorongan dalam setiap kegiatan demi meningkatkan karakter jujur pada santri; (3) fungsi pengurus dalam membina karakter sopan santun santri yakni dengan memberikan motivasi dan

arahan pada santri dalam hal sopan santun, memberikan contoh dalam hal bersikap sopan santun di lingkup pondok maupun masyarakat.

ABSTRACT

Thesis with the title "Functions of Management in Fostering the Islamic Character of Santri at Pondok Pesantren Nurul Huda Tulungagung" was written by Fajar Adi Setiawan, NIM: 12201173328, Islamic Religious Education (PAI), 2021, which was supervised by Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Keywords : The Role of Administrators, Islamic Character and Students

Character education is an effort that is sought to assist humans in understanding anything in implementing ethical values, especially for students. The current phenomenon in fostering character needs to be questioned again, because there are still many of them who are involved in brawls, drunkenness due to bad associations and besides that their morals are still lacking towards older people. So in this case the character plays a very important role in changing the attitudes of educators. Therefore, this research is based on this problem. Internalization in fostering Islamic character that focuses on the character of discipline, honesty and courtesy to the students through the role of the administrator is very much needed. One of the roles of the board is intended to improve and shape character through several efforts made by the board of directors.

The focus of the research in writing this thesis are: (1) what is Functions of the board in fostering the disciplined character of students? (2) what is Functions of the board in fostering the honest character of students? (3) what is Functions of the board in fostering the polite character of students? The objectives of this research are (1) to describe Functions of the board in fostering the disciplined character of students at the Nurul Huda Islamic Boarding School Tulungagung. (2) To describe Functions of the board in fostering the honest character of students at the Nurul Huda Islamic Boarding School Tulungagung. (3) To describe Functions board's in building charactermanners studentsiiniPondokiPesantreniNurul HudaiTulungagung. The approach used in this research is qualitative approach. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out by reducing data, presenting data and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by extending observations, increasing persistence, and triangulation.

The results of this research indicate that: (1) the Functions of the board in fostering the disciplined character of students is to apply some special religious activities, give positive punishment, apply the habit of obeying the rules, instill responsibility, provide examples and advice; (2) the Functions of the management in fostering the honest character of students, namely instilling in the administrators

an honest attitude so that students imitate what the administrators exemplify, by providing guidance, motivation, and encouragement in every activity in order to improve the honest character of students; (3) the Functions of the board in fostering the polite character of students is by providing motivation and direction to students in terms of manners, providing examples in terms of being polite in the scope of the cottage and society.

الملخص

الرسالة بعنوان "وظائف الإدارة في تعزيز الشخصية الإسلامية لسانتري في بوندوك بيسانترين نورول هدى تولونججونج" بقلم فجار عدي سيتياوان ، رقم قيد : ١٢٢٠١١٧٣٣٢٨ ، التربية الدينية الإسلامية ، ٢٠٢١ ، والتي أشرفت عليها الدكتور الماَجِسْتِر دوي استوتي وحي نور حياتي

الكلمات الرئيسية : دور الإداريين والشخصية الإسلامية والطلاب

تعليم الشخصية هو جهد يهدف إلى مساعدة الإنسان في فهم أي شيء في تنفيذ القيم الأخلاقية ، وخاصة بالنسبة للطلاب. الظاهرة الحالية في الحضارة تحتاج إلى التساؤل مرة أخرى ، لأنه لا يزال هناك الكثير منهم متورطون في المشاجرات والسكر بسبب الجمعيات السيئة ، إلى جانب أن أخلاقهم ما زالت تفتقر إلى كبار السن. لذلك في هذه الحالة تلعب الشخصية دورًا مهمًا للغاية في تغيير مواقف المعلمين. لذلك ، يستند هذا البحث على هذه المشكلة. هناك حاجة ماسة إلى التطبع في تعزيز الشخصية الإسلامية التي تركز على شخصية الانضباط والصدق واللياقة للطلاب من خلال دور المسؤول. يهدف أحد أدوار مجلس الإدارة إلى تحسين الشخصية وتشكيلها من خلال العديد من الجهود التي يبذلها مجلس الإدارة.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو : (١) ما هو دور المجلس في تعزيز الشخصية الانضباطية للطلاب؟ (٢) ما هو دور المجلس في تعزيز الصدق عند الطلاب؟ (٣) ما هو دور المجلس في تنمية شخصية الطلاب المهذبة؟ أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف دور مجلس الإدارة في تعزيز الشخصية الانضباطية للطلاب في مدرسة نور الهدى الإسلامية الداخلية، تولونغاونغ. (٢) لوصف دور المجلس في تعزيز الشخصية الصادقة للطلاب في مدرسة نور الهدى الإسلامية الداخلية، تولونغاونغ. (٣) لوصف دور المجلس في بناء شخصية الأدب الطلابيون و كالمدراس الإسلامية الداخلية طور الهدى تولونغاونغ. النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع نطاق الملاحظات، وزيادة الثبات، والتثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) دور المجلس في تعزيز الشخصية الانضباطية للطلاب هو تطبيق بعض الأنشطة الدينية الخاصة، وإعطاء العقاب الإيجابي، وتطبيق عادة الانصياع للقواعد، وغرس المسؤولية، وتقديم الأمثلة والنصائح. ؛ (٢) دور الإدارة في تعزيز الشخصية الصادقة للطلاب،

أي غرس موقف صادق في الإداريين بحيث يقلد الطلاب ما يجسده المسؤولون ، من خلال توفير التوجيه والتحفيز والتشجيع في كل نشاط من أجل تحسين الصدق. شخصية الطلاب (٣) يتمثل دور المجلس في تعزيز الشخصية المهذبة للطلاب في توفير الحافز والتوجيه للطلاب من حيث الأخلاق، وتقديم مثال من حيث كونك مهذبًا في نطاق الكوخ والمجتمع.