

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Aktivitas Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membatik Tisu pada Kelompok B1 di RA Muslimat Kusuma Mulia XXII Pandan Canggung Badas Kediri” ini ditulis oleh Deva Zilmazia Elfayadha, NIM. 17206163041, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2020, Dosen Pembimbing Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Kata Kunci: Motorik Halus, Kegiatan Membatik Tisu

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa pemilihan kegiatan yang melibatkan motorik halus anak mempengaruhi kemampuan gerakan-gerakan kecil pada tangan dan jari. Salah satu upaya guru di RA Muslimat Kusuma Mulia XXII Pandan Canggung Badas Kediri dalam mengembangkan kemampuan motorik halus tersebut dengan menerapkan kegiatan membatik tisu., membatik yang berbeda pada batik tradisional pada umumnya, kegiatan membatik ini dikhususkan untuk anak usia dini untuk mengembangkan kemampuan motorik halusny.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana kegiatan membatik tisu pada kelompok B1 di RA Muslimat Kusuma Mulia XXII Pandan Canggung Badas Kediri? (2) Bagaimana aktivitas motorik halus anak melalui kegiatan membatik tisu pada kelompok B1 di RA Muslimat Kusuma Mulia XXII Pandan Canggung Badas Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian ini dilakukan di RA Muslimat Kusuma Mulia XXII Pandan Canggung Badas Kediri Pada penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan dengan cara (1) mereduksi data, (2) menyajikan data, dan (3) menyimpulkan data. Pengecekan Keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengeamatan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian (1) Kegiatan membatik tisu pada kelompok B1 di RA Muslimat Kusuma Mulia XXII Pandan Canggung Badas Kediri antara lain: Pertama perencanaan, pada tahap perencanaan sudah dilakukan jau-jauh hari sebelum kegiatan pembelajaran dilangsungkan. Kedua, Pelaksanaan yang meliputi kegiatan awal atau pembukaan, dilanjutkan dengan kegiatan inti yang pertama yaitu pijakan sebelum bermain, kegiatan yang dilakukan adalah menambah hafalan dan melakukan kegiatan *Icebreaking*, dilanjutkan kegiatan inti yang kedua yaitu pijakan saat bermain, pada pijakan ini anak mulai melakukan kegiatan membatik tisu. Setelah itu kegiatan penutup yang meliputi pijakan setelah bermain, dalam pijakan ini guru mengulang kembali (*recalling*) kegiatan yang telah dilakukan selama bermain, dan dilanjutkan kegiatan akhir yaitu berdoa, bernyanyi sambil tepuk tangan, salam, dan pulang (2) Aktivitas motorik halus anak melalui kegiatan membatik tisu pada kelompok B1 di RA Muslimat Kusuma Mulia XXII Pandan Canggung Badas Kediri. Aktivitas yang sesuai dengan Standar Tingkat Pencapaian

Perkembangan Anak (STPPA) berdasarkan rentang usia 5-6 tahun yang sesuai dengan kegiatan membuat tisu yaitu, menggambar sesuai gagasan, kemampuan meniru bentuk/gambar, menggunakan alat tulis dengan benar, dan mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Subtle Mototric Activities of Children through the Activity of Tissue Batik for Group B1 at RA Muslimat Kusuma Mulia XXII Pandan Canggung Badas Kediri" was written by Deva Zilmazia Elfayadha, NIM. 17206163041, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Early Childhood Islamic Education, Tulungagung State Islamic Institute 2020, Supervisor Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Keywords: Fine Motoric, Tissue Batik Activities

This research is motivated by the phenomenon that the selection of activities that involve the child's fine motor skills affects the ability of small movements of the hands and fingers. One of the efforts of teachers at RA Muslimat Kusuma Mulia XXII Pandan Canggung Badas Kediri in developing these fine motor skills by implementing tissue batik activities, making batik which is different from traditional batik in general, this batik activity is specifically for early childhood to develop their fine motor skills.

The research focuses in writing this thesis are: (1) How is the activity of making tissue batik in group B1 at RA Muslimat Kusuma Mulia XXII Pandan Canggung Badas Kediri? (2) How did the children's fine motor activities through the activity of making tissue batik in group B1 at RA Muslimat Kusuma Mulia XXII Pandan Canggung Badas Kediri?

This research is a qualitative research with descriptive research type. The location of this research was carried out at RA Muslimat Kusuma Mulia XXII Pandan Canggung Badas Kediri. In this study, data collection was carried out using in-depth interview techniques, participant observation, and documentation. Data analysis techniques were carried out by (1) reducing data, (2) presenting data, and (3) concluding data. Checking the validity of the data was carried out by diligent observation, triangulation and peer examination.

The results of the study (1) The activity of making tissue batik in group B1 at RA Muslimat Kusuma Mulia XXII Pandan Canggung Badas Kediri, among others: First planning, at the planning stage it was carried out long before the learning activity took place. Second, the implementation which includes the initial or opening activities, followed by the first core activity, namely a footing before playing, the activities carried out are adding memorization and doing Icebreaking activities, followed by the second core activity which is a foothold when playing, on this footing the child starts doing tissue batik activities . After that the closing activity includes a step after playing, in this step the teacher repeats the activities that have been carried out during the game, and continues the final activities, namely praying, singing while clapping, greeting, and going home (2) The children's fine motor activities through tissue batik activity for group B1 at RA Muslimat Kusuma Mulia XXII Pandan Canggung Badas Kediri. Activities in accordance with the Child Development Achievement Level Standards (STPPA) based on the age range of 5-6 years are in accordance with tissue batik activities,

namely, drawing according to ideas, the ability to imitate shapes / pictures, use writing instruments correctly, and expressing yourself through drawing movements.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " النشاط الحركي الدقيق للأطفال من خلال نشاط صنع نسيج الباتيك في المجموعة ب 1 في روضة الأطفال مسلمات كوسوما باندان كانجوبدس كيديري " كتبه ديفا ذي المزي الفياض، رقم القيد XXII موليا 17206163041 ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم تعليم الطفولة المبكرة التربية الإسلامية ، معهد تولونجاونج الحكومي الإسلامي 2020 ، مشرف محمد رضا القدر سري أوتومو

الكلمات الأساسية: محرك دقيق ، نشاط الأنسجة الباتيك

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن اختيار الأنشطة التي تنطوي على المهارات الحركية الدقيقة للأطفال يؤثر على قدرة الحركات الصغيرة لليدين والأصابع. واحدة من جهود المعلمين في روضة الأطفال مسلمات كوسوما موليا XXII باندان كانجوبدس كيديري في تطوير هذه المهارات الحركية الدقيقة من خلال تنفيذ أنشطة الباتيك الأنسجة ، مما يجعل الباتيك مختلفًا عن الباتيك التقليدي بشكل عام ، هذا النشاط الباتيك مخصص للطفولة المبكرة لتطوير مهاراتهم الحركية الدقيقة.

يركز البحث في كتابة هذه الرسالة على: (1) ما هو نشاط صنع نسيج الباتيك في المجموعة ب 1 في روضة الأطفال مسلمات كوسوما موليا XXII باندان كانجوبدس كيديري ؟ (2) كيف كانت الأنشطة الحركية الدقيقة للأطفال من خلال نشاط صنع نسيج الباتيك في المجموعة ب 1 في روضة الأطفال مسلمات كوسوما موليا XXII باندان كانجوبدس كيديري ؟

هذا البحث هو بحث نوعي مع نوع البحث الوصفي. تم إجراء موقع هذا البحث في روضة الأطفال مسلمات كوسوما موليا XXII باندان كانجوبدس كيديري في هذه الدراسة ، تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال (1) تقليل البيانات ، (2) تقديم البيانات ، و (3) البيانات الختامية. تم التحقق من صحة البيانات من خلال المراقبة الدؤوبة والتثليث وفحص الأقران.

نتائج الدراسة (1) نشاط صنع نسيج الباتيك في المجموعة ب 1 في روضة الأطفال مسلمات كوسوما موليا XXII باندان كانجوبدس كيديري ، من بين أمور أخرى: التخطيط الأول ، في مرحلة التخطيط تم تنفيذه قبل وقت طويل

من حدوث الأنشطة التعليمية. ثانيًا ، التنفيذ الذي يشمل الأنشطة الأولية أو الافتتاحية ، يليها النشاط الأساسي الأول ، أي القدم قبل اللعب ، والأنشطة المنفذة هي إضافة الحفظ والقيام بأنشطة كسر الجليد ، يليها النشاط الأساسي الثاني وهو موطئ قدم عند اللعب ، وعلى هذا الأساس يبدأ الطفل في القيام بأنشطة الباتيك الأنسجة . بعد ذلك ، يتضمن النشاط الختامي خطوة بعد اللعب ، في هذه الخطوة يكرر المعلم الأنشطة التي تم القيام بها أثناء اللعبة ، ويستمر في الأنشطة النهائية ، وهي الصلاة والغناء أثناء التصفيق والتحية والعودة إلى المنزل (2) نشاط نسيج الباتيك للمجموعة ب 1 في في روضة الأطفال مسلمات كوسوما موليا XXII باندان كانجوبدس كيديري. تتوافق الأنشطة وفقًا لمعايير مستوى تحقيق نمو الطفل (STPPA) على أساس الفئة العمرية من 5-6 سنوات وفقًا لأنشطة نسيج الباتيك ، وهي الرسم وفقًا للأفكار ، والقدرة على تقليد الأشكال / الصور ، واستخدام أدوات الكتابة بشكل صحيح ، والتعبير عن نفسك من خلال حركات الرسم.