

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Memperkuat Karakter Religius Peserta Didik di MTsN 8 Selopuro Blitar” ini ditulis oleh Farida Rohmawati dibimbing oleh: Abdul Aziz Faradi, M.Hum

Kata Kunci : Strategi Guru, Karakter, Religius

Guru merupakan komponen pendidikan yang sangat dominan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Guru adalah orang yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran di madrasah. Mengingat krisis akhlak yang melanda negeri ini, Kemajuan teknologi yang begitu pesat membawa dampak tersendiri bisa berdampak positif dan juga bisa berdampak negatif. Berdampak positifnya yaitu bisa menemukan informasi di internet dalam hal pembelajaran dengan begitu kita bisa dengan mudah memperoleh informasi dari internet dan juga bisa memanfaatkannya dengan baik, tapi disamping itu ada dampak negatifnya yaitu sering lalai dalam mengerjakan ibadah seperti sholat dan aktivitas keagamaan lainnya.

Fokus penelitian ini 1) Bagaimana perencanaan strategi guru dalam memperkuat karakter religius peserta didik di MTsN 8 Selopuro Blitar? 2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam memperkuat karakter religius peserta didik di MTsN 8 Selopuro Blitar? 3) Bagaimana evaluasi strategi guru dalam memperkuat karakter religius peserta didik di MTsN 8 Selopuro Blitar?

Tujuan penelitian adalah 1) Untuk Mengetahui Perencanaan Strategi Guru Dalam Memperkuat Karakter Religius Peserta Didik di MTsN 8 Selopuro Blitar 2) Untuk Mengetahui Pelaksanaan Strategi Guru Dalam Memperkuat Karakter Religius Peserta Didik di MTsN 8 Selopuro Blitar 3) Untuk Mengetahui Evaluasi Guru Dalam Memperkuat Karakter Religius Peserta Didik di MTsN 8 Selopuro Blitar.

Penelitian ini kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan pengamatan, triangulasi, perpanjangan kehadiran, teman sejawat dan klarifikasi dengan informan serta menggunakan beberapa teori atau para ahli yang kompeten di bidangnya.

Hasil penelitian 1) Perencanaan strategi guru dalam memperkuat karakter religius peserta didik di MTsN 8 Selopuro Blitar yaitu dengan memberikan pemahaman kepada siswa, jadi guru menanamkan nilai-nilai moral yang baik kepada siswa dengan tujuan siswa bisa membedakan mana yang baik dan tidak baik. Guru juga akan menerapkan pembiasaan-pembiasaan yang ada di sekolah seperti halnya sholat dhuha berjamaah, tadarus al-Qur’an, yang itu akan dilakukan secara berulang-ulang dengan tujuan siswa bisa menerapkan apa yang sudah dicontohkan oleh guru baik itu di sekolah, keluarga maupun di masyarakat. 2) Pelaksanaan strategi guru dalam memperkuat karakter religius peserta didik di MTsN 8 Selopuro Blitar yaitu Dalam pelaksanaannya guru bukan hanya

menyuruh siswanya saja tapi guru juga akan terjun langsung untuk memberikan contoh kepada siswa dan guru juga akan melakukan pengawasan supaya tidak gaduh dan pelaksanaannya dapat berjalan secara maksimal. Seperti halnya guru menjadi imam sholat berjamaah dan diikuti oleh siswa secara tertib. Hal ini dilakukan guru untuk meningkatkan karakter religius siswa menjadi pribadi yang baik dan disiplin 3) Evaluasi guru dalam menguatkan karakter religius peserta didik di MTsN 8 Selopuro Blitar yaitu dalam proses pembelajaran karakter memang sangat penting untuk membedakan mana yang baik atau tidak baik supaya siswa tidak akan terjerumus pada hal yang tidak diinginkan dan senantiasa selalu dilindungi oleh Allah. Adapun pembiasaan yang diterapkan oleh guru dalam meningkatkan karakter religius diantaranya yaitu rutin melaksanakan sholat dhuha berjamaah sebelum pembelajaran dan juga rutin membaca al-Qur'an setiap paginya setelah sholat dhuha yang diawali membaca *asmaul husna* terlebih dahulu. Jika menemui karakter siswa yang kurang baik guru juga akan langsung menegur serta memberi contoh apa yang seharusnya boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Strategies to Improve Students' Religious Character at MTsN 8 Selopuro Blitar" was written by Farida Rohmawati, Registered Student Number 12201173269, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervisor: Abdul Aziz Faradi, M.Hum

Keywords : Strategy, Teacher, Religious Character

A teacher is a one of main component of education to improve the quality of education. Teachers are people who are directly involved in the learning process in schools. Considering the moral crisis that has hit this country, the rapid technological progress has brought its own impact, which can have positive and negative impacts. The positive impact is that informations can be found on the internet in terms of learning so easily, but there is also negative impacts that make someone often negligent in doing religious activities.

This research focused on 1) How is the planning of the teacher's strategies to improve students' religious character at MTsN 8 Selopuro Blitar? 2) How is the implementation of the teacher's strategies to improve students' religious character at MTsN 8 Selopuro Blitar? 3) How is the evaluation of the teacher's strategies to improve students' religious character at MTsN 8 Selopuro Blitar?

This research used qualitative approach with the type of case study research design. Data collection techniques used participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data, observations were made, triangulation, extension of attendance, peers and clarification with informants and using several theories or competent experts in their fields.

The results of this research: 1) The teacher's planning to improve the religious character of students at MTsN 8 Selopuro Blitar is by providing them understanding, so the teacher instills good moral values to students so they can be able to distinguish between wrong and right. The teacher will also apply existing habits in schools such as dhuha prayer in congregation, *tadarus* al-Qur'an, which will be done repeatedly with the aim that students can apply what has been exemplified by the teacher both at school, family and community. 2) Implementation of the teacher's strategies to improve the religious character of students at MTsN 8 Selopuro Blitar is by giving exemplary to students and the teacher will also supervise so they won't be noisy and the implementation can run smoothly maximum. Such as the teacher becomes the imam of congregational prayers and is followed by the students in an orderly manner. This is done by the teacher to improve the religious character of students to become better and disciplined individuals. 3) Teacher evaluation in improving the religious character of students at MTsN 8 Selopuro Blitar is by immediately reprimand and give examples of what should be done and what should not be done.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجيات المعلم لتحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 سيلوبورو بالتار" كتبتة فريدة رحمواتي، رقم الطلاب 12201173269 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، المشرف: عبد العزيز فرادي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الاستراتيجية ، المعلم ، الشخصية الدينية

المعلم هو أحد المكونات الرئيسية للتعليم لتحسين جودة التعليم. المدرسون هم أشخاص يشاركون بشكل مباشر في عملية التعليم في المدارس. بالنظر إلى الأزمة الأخلاقية التي عصفت بهذا البلد ، كان للتقدم التكنولوجي السريع آثاره الخاصة ، والتي يمكن أن تكون لها آثار إيجابية وسلبية. التأثير الإيجابي هو أنه يمكن العثور على المعلومات على الإنترنت من حيث التعلم بسهولة ، ولكن هناك أيضاً تأثيرات سلبية تجعل الشخص غالباً ما يتجاهل في القيام بالعبادة.

ركز هذا البحث على (1) كيف تخطيط استراتيجيات المعلم لتحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 سيلوبورو بالتار؟ (2) كيف تنفيذ استراتيجيات المعلم لتحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 سيلوبورو بالتار؟ (3) كيف تقييم استراتيجيات المعلم لتحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 سيلوبورو بالتار؟

استخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع تصميم بحث دراسة الحالة. استخدمت تقنيات جمع البيانات ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات، قامت الباحثة بالملاحظات ، التثليث ، تمديد الحضور ، الأقران والتوضيح مع المخبرين واستخدام عدة نظريات أو خبراء أكفاء في مجالاتهم.

نتائج هذا البحث: (1) يخطط المعلم لتحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 سيلوبورو بالتار من خلال تزويدهم بالفهم ، لذلك يغرس المعلم القيم الأخلاقية الجيدة للطلاب حتى يتمكنوا من التمييز بين الخطأ والخطأ. حق. سيطبق المعلم أيضاً العادات الموجودة في المدارس مثل صلاة الضحى

في الجماعة ، تدرس القرآن ، والتي سيتم تنفيذها بشكل متكرر بهدف تمكين الطلاب من تطبيق ما يمثله المعلم في كل من المدرسة والأسرة والمجتمع. (2) يتم تنفيذ استراتيجيات المعلم لتحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 سيلوبورو بالتار من خلال تقديم نموذجي للطلاب وسيشرف المعلم أيضاً حتى لا يكونوا مزعجين ويمكن تنفيذ التنفيذ بسلاسة إلى أقصى حد. مثل المعلم يصبح إمام الجماعة ويتبعه الطلاب بطريقة منظمة. يتم ذلك من قبل المعلم لتحسين الشخصية الدينية للطلاب ليصبحوا أفراداً أفضل وانضباطاً. (3) تقييم المعلم في تحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 سيلوبورو بالتار عن طريق التوبيخ الفوري وإعطاء أمثلة على ما يجوز فعله وما لا يجوز.