

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2008. *Psikologi Belajar: Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmadi, Rulam. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika: Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif; Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- H, Anita Widia Wati. 2013. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memahami Masalah Matematika pada Materi Fungsi di Kelas XI IPA MA Al-Muslihun Kanigoro Blitar Semester Genap Tahun Ajaran 2012/ 2013*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryani, Desti. *Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. (Palangkaraya: Makalah dipresentasikan dalam seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa” pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY).
- Hunaepi et. all, *Pengembangan Worksheet Tematik-Integratif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*, dalam http://www.academia.edu/5485627/Artikel_berpikir_Kritis, diakses pada tanggal 26 April 2015
- Kowiyah. 2012. *Kemampuan Berpikir Kritis*, dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 3, No.5-Desember 2012.
- Kurniasih, Ary Woro. 2010. *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Identifikasi Tahap Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNNES dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Malang: Tesis tidak diterbitkan.

_____. *Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*, dalam *JURNAL KREANO*, ISSN : 2086-2334 Diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES Volume 3 Nomor 2, Desember 2012, <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=161267&val=5678&title=Scaffolding%20sebagai%20Alternatif%20Upaya%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Berpikir%20Kritis%20Matematika>

Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Lambertuse, *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di SD*, dalam Jurnal Forum Kependidikan, <http://forumkependidikan.unsri.ac.id/userfiles/Artikel%20Lambertuse-UNHALU-OKE.pdf>, diakses 20 Maret 2015.

Lamb, Johnson. *Critical and Creative Thinking-Bloom's Taxonomy*, dalam [http://www. http://eduscapes.com/tap/topic69.html](http://www.eduscapes.com/tap/topic69.html) , diakses 23 Maret 2015.

Nasution,S. 2011. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Masykur, Moch dan Abdul Halim Fathani. 2009. *Mathematical: Intelligence*. *Jogjakarta: Ar-Ruz Media Group*.

Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.

Mulyono, Abdurrohman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.

Noer,Sri Hastuti. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 5 Desember 2009

Pedoman Penyusunan Skripsi IAIN Tulungagung. Tulungagung: Kementrian Agama IAIN Tulungagung, 2014.

Al-Badri, "Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika" dalam <http://pengalaman-al-badri.blogspot.com/> diakses 29 Maret 2015

Rasiman, *Penelusuran Proses Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bagi Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi*, dalam *e-Journal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol 3, No 1/Maret (2012)*

- _____, *Proses Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bagi Siswa dengan Kemampuan Matematika Rendah*, dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. ISSN 978 – 979 – 16353 – 9 – 4,.
- _____, & Kartinah, *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP PGRI Semarang dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*, dalam <http://eprints.upgrismg.ac.id/33/1/I.%20MAKALAH%20KIRIM%20UNS-2013-uns-eprints.pdf>, diakses 20 April 2015
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sembiring, Suwah. 2007. *Matematika Untuk SMA/MA*. Bandung: Yrama Widya.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyowati, Endang. *Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika SD/MI* dalam http://pdfsearch.usrs0.com/pdf/Strategi_Pembelajaran_Matematika_Kontemporer/Pemecahan_Masalah_Dalam_Pembelajaran_Matematika_Sekolah_/3_pdf, hal.71, diakses tanggal 11 April 2015.
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Wijaya, Cece. 2010. *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winarni, Endang Setyo & Sri Harmini. 2012. *Matematika Untuk PGSD*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.