

ABSTRACT

Razzaq, Abdul. Registered Student Number 12510184033.2021. "Self Efficacy of the Master Program in ELT Graduates in Academic Writing". Thesis. English Education Department. Magister Program. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisors: Dr. Arina Shofiya and Dr. Nursamsu.

Key words: Self-Efficacy, Graduates, Academic Writing

The present study was carried out to explore the factors that affect perceived self-efficacy of the students and the strategies to enhance perceived self-efficacy of the students in completing the academic writing. The present study employed descriptive design with qualitative approach. The subjects of this study was the graduates of master program in ELT in IAIN Tulungagung. There were three participants purposively selected in this study who have criteria as the good score graduate in thesis writing and the English teacher.

The data of this study were in the form of statements from the subjects and the data were collected by employing depth interview with the subjects. The data were analyzed using data analysis procedures proposed by Miles, Huberman, and Saldana (2014) is consisting of three concurrent flows activity: data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings of this study revealed; (1) There are five factors affect students' self-efficacy in academic writing. They were; four factors from Bandura (1997) enactive mastery experience, vicarious experience, social persuasion, physiological and effective stages, and one factor was new finding in this study, it was economic factor. (2) There were some strategies to enhance students' self-efficacy in academic writing. They were; self-regulation learning and provide more time to read.

ABSTRAK

Razzaq, Abdul. Nomor Induk Mahasiswa 12510184033.2021. “Efikasi Diri Lulusan Pascasarjana Program ELT dalam Penulisan Thesis”. Tesis. Tadris Bahasa Inggris. Program Pascasarjana. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya dan Dr. Nursamsu.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Lulusan, Thesis

Penelitian ini dilakukan untuk mengeksplorasi faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri mahasiswa pascasarjana dan strategi untuk meningkatkan efikasi diri mahasiswa dalam menyelesaikan penulisan thesis. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah lulusan program pascasarjana ELT di IAIN Tulungagung. Ada tiga partisipan yang dipilih secara purposive dalam penelitian ini yang memiliki kriteria kelulusan baik dalam penulisan thesis dan bekerja sebagai guru Bahasa Inggris.

Data penelitian ini berupa pernyataan dari subjek dan data dikumpulkan dengan wawancara mendalam dengan subjek. Analisis data menggunakan prosedur analisis data yang dikemukakan oleh Miles, Huberman, dan Saldana (2014) yang terdiri dari tiga langkah kegiatan, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian ini adalah; (1) Ada lima faktor yang mempengaruhi efikasi diri mahasiswa pascasarjana dalam menulis thesis, yaitu; empat faktor dari Bandura (1997) pengalaman menguasai sesuatu, pengalaman dari orang lain, persuasi sosial, kondisi fisik dan emosional, dan salah satu faktor yang menjadi temuan baru dalam penelitian ini adalah faktor ekonomi. (2) Ada beberapa strategi untuk meningkatkan efikasi diri mahasiswa pascasarjana dalam penulisan thesis, yaitu; mengatur waktu belajar dan menyediakan lebih banyak waktu untuk membaca.