

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Afiks dalam Karangan Narasi Siswa Patani di Sekolah Sampan Witya” disusun oleh Firman Ma-ae, NIM 17210163110, Falkutas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Pembimbing Ibu Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci: Analisis kesalahan, Afiks.

Siswa Patani Sekolah Sampan Witya ketika berbicara bahasa Indonesia sering terjadi kesalahan dan tidak bisa menguasai bahasa dengan lancar. Masalah yang sering dialami oleh siswa Patani adalah kehilangan afiksasi atau imbuhan seperti awalan, akhiran, penggabungan awalan-akhiran baik secara lisan maupun tertulis. Apabila dilihat dari kesalahan-kesalahan tersebut, menunjukkan bahwa siswa Patani di Sekolah Sampan Witya belum mengetahui dasar-dasar bahasa Indonesia, susunan kata, dan penulisan yang baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.

Rumusan masalah dalam penelitian ini secara umum adalah “Bagaimana kesalahan afiks dalam karangan narasi siswa Patani di Sekolah Sampan Witya.” Sehingga tujuan umum dari penelitian ini adalah “Mendeskripsikan kesalahan morfologis dalam karangan narasi siswa Patani di Sekolah Sampan Witya.”

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini lokasi di sekretariat siswa Patani dekat kampus Sekolah Sampan Witya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu teknik dokumentasi dan teknik catat.

Hasil dari penelitian ini yaitu ditemukan bahwa kesalahan afiksasi dalam narasi siswa Patani terjadi karena siswa patani kurang mengetahui dan memahami mengenai penggunaan afiksasi. Kesalahan yang terjadi diantaranya kesalahan penggunaan prefiks sebanyak 7 kesalahan, kesalahan yang terjadi yaitu penggunaan prefiks men- dan ber-. Tidak ada kesalahan penggunaan infiks dan sufiksdalam karangan. Kesalahan penggunaan prefiks sebanyak 3 kesalahan, kesalahan yang terjadi yaitu penggunaan konfiks ke-an, pe-an,dan per-an.

ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of Affix Errors in the Narrative Essay of Patani Students at Sekolah Sampan Witya", was written by Firman Ma-ae, NIM 17210163110, Falkutas Tarbiyah and Teaching Science, Indonesian Language Tadris Department. Advisor, Rahmawati Mulyaningtyas, M. Pd.

Keywords: Error analysis, affix.

Patani students of Sekolah Sampan Witya when speaking Indonesian often make mistakes and cannot master the language fluently. The problem that is often experienced by Patani students is losing affixations or affixes such as prefixes, suffixes, combining prefix-suffixes both verbally and in writing. When viewed from these mistakes, it shows that Patani students at Sekolah Sampan Witya do not know the basics of Indonesian language, word structure, and good and correct writing according to Indonesian language rules.

The formulation of the problem in this study in general is "How do affix errors in the narrative essay of Patani students at Sekolah Sampan Witya." So that the general objective of this research is "Describing the morphological errors in the narrative essays of Patani students at Sekolah Sampan Witya."

This research uses descriptive qualitative research methods. In this research, the location is in the Patani student secretariat near the Sekolah Sampan Witya campus. The data collection techniques used in this study were documentation and note taking techniques.

The results of this study were found that the affixation error in the narrative of Patani students occurred because Patani students did not know and understand about the use of affixation. The errors that occurred included 7 errors in the use of prefixes, errors that occurred were the use of men- and ber- prefixes. There are no errors in the use of infixes and suffix in the essay. There are 3 errors in the use of prefixes, the errors that occur are the use of confixes of things, messages, and expressions.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تحليل أخطاء الملصقة في المقال السردى لطلاب فطاني في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الذي كتبه فيرمان أي، رقم دفتر القيد 17210163110، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تدريس اللغة الإندونيسية، تحت إشراف رحماواتي موليانينجتياس، الماجستير.

الكلمات الأساسية: تحليل الخطأ، الملصقة.

عندما يتكلم طلاب فطاني في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج عن اللغة الإندونيسية أخطاء ولا يمكنهم إتقان اللغة بطلاقة. المشكلة التي يواجهها طلاب فطاني غالباً هي فقدان اللواحق أو اللواحق مثل البادئات واللواحق والجمع بين اللواحق البادئة شفهيًا وكتابياً. عند النظر إليها من هذه الأخطاء، فإنها تُظهر أن طلاب فطاني في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج لا يعرفون أساسيات اللغة الإندونيسية، وهيكل الكلمات، والكتابة الجيدة والصحيحة وفقاً لقواعد اللغة الإندونيسية.

مسائل في هذه البحث هي "كيف تلتصق الأخطاء في المقال السردى لطلاب فطاني في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج" بحيث يكون الهدف العام في هذا البحث هو "وصف الأخطاء المورفولوجية في المقالات السردية لطلاب فطاني في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج".

يستخدم هذا البحث طرق البحث الوصفية النوعية. في هذه البحث، يقع الموقع في أمانة طلاب فطاني بالقرب من حرم الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقنيات التوثيق وتدوين الملاحظة.

ووجدت نتائج هذا البحث أن خطأ التثبيت في رواية طلاب فطاني حدث لأن طلاب فطاني لم يعرفوا ولا يفهموا استخدام اللصق. تضمنت الأخطاء التي حدثت 7 خطأ في استخدام البادئات، وكانت الأخطاء التي حدثت هي استخدام بادئات الرجال والبادئات. لا توجد أخطاء في استخدام اللاحق في المقال. هناك أخطاء في استخدام اللاحقة، الخطأ الذي يحدث هو استخدام اللاحقة - والتي يتم إضافتها إلى الجزء الخلفي من الكلمة. هناك 3 أخطاء في استخدام البادئات، الأخطاء التي تحدث هي استخدام الخلط بين الأشياء والرسائل والتعبيرات.