

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Peserta didik dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di MAN 4 Kediri” ini ditulis oleh Prayuda Rizky Putera, NIM. 12207173058, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Bapak Muhammad Zainul Arifin, M. Pd. I.

Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, Mutu Lulusan

Penelitian ini membahas tentang “Manajemen Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di MAN 4 Kediri”. Yang dilatar belakangi oleh adanya sebuah fenomena perkembangan zaman yang semakin maju dengan pesat. Dan juga lembaga pendidikan dituntut untuk menghasilkan lulusan-lulusan yang berkualitas dan berkompeten. Untuk mengatasi tuntutan tersebut, maka perlu adanya upaya yang maksimal dari pihak pengelola madrasah dalam mengelola peserta didiknya.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan penerimaan peserta didik baru dalam upaya meningkatkan mutu lulusan siswa di MAN 4 Kediri? (2) Bagaimana proses pembinaan peserta didik baru dalam upaya meningkatkan mutu lulusan siswa di MAN 4 Kediri? (3) Bagaimana evaluasi peserta didik baru dalam upaya meningkatkan mutu lulusan siswa di MAN 4 Kediri?.

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mengetahui perencanaan penerimaan peserta didik baru dalam upaya meningkatkan mutu lulusan siswa di MAN 4 Kediri, (2) Untuk mengetahui proses pembinaan peserta didik baru dalam upaya meningkatkan mutu lulusan siswa di MAN 4 Kediri, (3) Untuk mengetahui evaluasi peserta didik baru dalam upaya meningkatkan mutu lulusan siswa di MAN 4 Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar manajemen peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu lulusan di MAN 4 Kediri. Sumber data yang diambil dari kepala madrasah, waka kurikulum, waka kesiswaan, kepala tata usaha, guru kelas, dan guru bimbingan konseling. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi: Uji *credibility* dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat, uji *transferability*, uji *dependability*, uji *confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan peserta didik baru dalam upaya meningkatkan mutu lulusan siswa di MAN 4 Kediri diwujudkan melalui kegiatan olimpiade tingkat SMP/MTs kelas 9, penerimaan peserta didik baru dengan membuka 2 jalur masuk yaitu prestasi dan reguler dengan syarat dan ketentuan yang sudah ditetapkan, dan pada penerimaan peserta didik baru ini membuka 10 kelas dibagi menjadi 3 jalur kelas prestasi dan 7 jalur kelas reguler. (2) Proses pembinaan peserta didik baru dalam upaya meningkatkan mutu lulusan siswa di MAN 4 Kediri diwujudkan melalui kegiatan masa ta’aruf siswa madrasah, pembentukan karakter siswa melalui pembiasaan diri seperti upacara

bendera setiap hari senin, tadarus Al qur'an setiap pagi hari, sholat berjamaah dhuha, dhuhur, dan ashar, adapun saat ini madrasah membuka kelas keterampilan yang antara lain tata boga, informasi teknologi, teknik dan bisnis sepeda motor. (3) Evaluasi peserta didik baru dalam upaya meningkatkan mutu lulusan siswa di MAN 4 Kediri diwujudkan melalui penilaian tahap akhir dari akademik, non akademik, dan tata tertibnya, jika terjadi masalah akan diadakannya remidial untuk akademiknya dan sanksi untuk yang melanggar tata tertib dari madrasah.

ABSTRACT

Thesis Entitled "Student Management Efforts to Improve the Quality of Graduates in MAN 4 Kediri" written by Prayuda Rizky Putera, Students Registered Number. 12207173058, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, advisor by Muhammad Zainul Arifin, M. Pd. I.

Keywords: Student Management, Graduate Quality

This study discusses "Learner Management Efforts to Improve the Quality of Graduates in MAN 4 Kediri". This research is motivated by the existence a phenomenon the development of the times is getting faster. And also educational institutions are required to produce graduates who are qualified and competent. To overcome these demands, it is necessary to make maximum efforts from the madrasa management in managing their students.

The focus of this thesis research are (1) How to plan new student admissions in an effort to improve the quality of graduate students at MAN 4 Kediri? (2) How is the process of fostering new students in an effort to improve the quality of graduate students at MAN 4 Kediri? (3) How is the evaluation of new students in an effort to improve the quality of graduate students at MAN 4 Kediri?.

This thesis aims (1) to determine the planning of new student admissions in an effort to improve the quality of student graduates at MAN 4 Kediri, (2) to determine the process of fostering new students in an effort to improve the quality of student graduates at MAN 4 Kediri, (3) to find out evaluation of new students in an effort to improve the quality of graduate students at MAN 4 Kediri.

This research is a qualitative research, taking the background of student management in an effort to improve the quality of graduates at MAN 4 Kediri. Sources of data taken from the head of the madrasa, Assisstant Principal of Academic Affairs and Curriculum, Dean of students, head of administration, classroom teachers, and teachers of counseling guidance. Data was collected by conducting participant observation, in-depth interviews, and documentation studies. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data includes: credibility test with extension of participation, triangulation, and peer examination, transferability test, depenability test, confirmability test.

The results of this study indicate that: (1) Planning for new students in an effort to improve the quality of graduate students at MAN 4 Kediri is realized through olympiad activities at SMP/MTs grade 9, the acceptance of new students by opening 2 entry routes, namely achievement and regular with terms and

conditions. provisions that have been set, and at the admission of new students, 10 classes are opened, divided into 3 achievement classes and 7 regular classes. (2) The process of fostering new students in an effort to improve the quality of graduate students at MAN 4 Kediri is realized through activities for the ta'aruf period of madrasa students, the formation of student character through self-habituation such as flag ceremonies every Monday, tadarus Al-Qur'an every morning, pray in congregation for dhuha, dhuhur, and asr, while currently madrasas open skill classes which include culinary arts, information technology, engineering and motorcycle business. (3) Evaluation of new students in an effort to improve the quality of graduate students at MAN 4 Kediri is realized through final stage assessments of academic, non-academic, and discipline, if there is a problem there will be remedial for academics and sanctions for violating the rules of the madrasa.

الملخص

الرسالة بعنوان "إدارة الطلاب في الجهد المبذولة لتحسين جودة الخريجين في مدرسة عاليه نجر ء كيديري" كتبها برايودا رزكي بوتيرا رقم دفتر القيد ١٢٢٠٧١٧٣٠٥٨ ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الدولة الإسلامي تولونجاجونج ، بإشراف السيد محمد زين العريفين، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات الرئيسية: إدارة الطلاب ، جودة الخريجين

تناقش هذه الدراسة "إدارة المتعلم في الجهد المبذولة لتحسين جودة الخريجين في مدرسة عاليه نجر ء كيديري". الدافع وراء ذلك هو وجود ظاهرة تطور العصر التي تتقدم بسرعة. وكذلك المؤسسات التعليمية مطالبة بتخرج خريجين مؤهلين وأكفاء. للتغلب على هذه المطالب ، من الضروري بذل أقصى الجهود من إدارة المدرسة في إدارة طلابهم.

يركز بحث الأطروحة على (١) كيف تخطط لقبول طلاب جدد في محاولة لتحسين جودة طلاب الدراسات العليا في مدرسة عاليه نجر ء كيديري؟ (٢) كيف تتم عملية رعاية الطلاب الجدد في محاولة لتحسين جودة طلاب الدراسات العليا في مدرسة عاليه نجر ء كيديري؟ (٣) كيف يتم تقييم الطلاب الجدد في محاولة لتحسين جودة طلاب الدراسات العليا في مدرسة عاليه نجر ء كيديري؟.

تهدف هذه الرسالة إلى (١) تحديد التخطيط لقبول الطلاب الجدد في محاولة لتحسين جودة الطلاب الخريجين في مدرسة عاليه نجر ء كيديري ، (٢) لتحديد عملية رعاية الطلاب الجدد في محاولة لتحسين جودة الطلاب الخريجين في مدرسة عاليه نجر ء كيديري ، (٣) لمعرفة تقييم الطلاب الجدد في محاولة لتحسين جودة طلاب الدراسات العليا في مدرسة عاليه نجر ء كيديري.

هذا البحث هو بحث نوعي ، يأخذ خلفية إدارة الطلاب في محاولة لتحسين جودة الخريجين في مدرسة عاليه نجر ء كيديري. مصادر البيانات مأخوذة من رئيس المدرسة ومنهج واكا وطالب واكا ورئيس الإدارة ومعلمي الصف ومعلمي الإرشاد الإرشادي. تم جمع البيانات من خلال إجراء مراقبة المشاركين والمقابلات المعمقة ودراسات التوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يشمل التحقق من صحة البيانات: اختبار المصداقية مع تمديد المشاركة ، والتثبت ، وفحص الأقران ، واختبار قابلية النقل ، واختبار القابلية للاعتمادية ، واختبار التأكيد.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) التخطيط للطلاب الجدد في محاولة لتحسين جودة طلاب الدراسات العليا في مدرسة عاليه نجر ء كيديري يتتحقق من

خلال أنشطة الأولمبياد في مدرسه صغار / مدرستنا ويه الصف ٩ ، قبول الطلاب الجدد من خلال فتح ٢ دخول المسارات ، وهي التحصيل والمنتظم مع شروط الشروط التي تم وضعها ، وعند قبول الطلاب الجدد ، يتم فتح ١٠ فصول ، مقسمة إلى ٣ فصول تحصيل و ٧ فصول عادية. (٢) يتم تحقيق عملية رعاية الطلاب الجدد في محاولة لتحسين جودة طلاب الدراسات العليا في مدرسة عالية نجر ؛ كيديرى من خلال الأنشطة الخاصة بفترة التعارف لطلاب المدرسة ، وتكوين شخصية الطالب من خلال التعويذ على الذات مثل احتفالات العلم كل يوم إثنين ، تدرس القرآن كل صباح ، يصلى جماعة في الصبح والظهر والعصر ، بينما المدارس حالياً تفتح فصولاً للمهارات تشمل فنون الطهي وتكنولوجيا المعلومات والهندسة وتجارة الدرجات النارية. (٣) يتم تقييم الطلاب الجدد في محاولة لتحسين جودة طلاب الدراسات العليا في مدرسة عالية نجر ؛ كيديرى من خلال تقييمات المرحلة النهائية للأكاديمية وغير الأكاديمية والانضباط ، إذا كانت هناك مشكلة فسيكون هناك علاج للأكاديميين والعقوبات لمخالفات قواعد المدرسة.