

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan data penelitian dan pembahasan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa manajemen peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu lulusan siswa di MAN 4 Kediri adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan Penerimaan Peserta Didik Baru dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan Siswa di MAN 4 Kediri.

Dalam perencanaan penerimaan peserta didik, kepala madrasah dan pihak pengelola MAN 4 Kediri lainnya tidak sembarangan dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru, karena harus sesuai petunjuk teknis yang sudah ditetapkan oleh Kemenag. Untuk tahap awal penjangkaran peserta didik baru MAN 4 Kediri mengadakan olimpiade yang diikuti oleh SMP/MTs kelas 9 dengan tujuan untuk mempermudah penjangkaran siswa yang mempunyai kemampuan akademik lebih. Kemudian dalam pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru ini MAN 4 Kediri ini membuka 2 jalur masuk yaitu jalur prestasi dan jalur reguler. Jalur prestasi menggunakan nilai akademik dan sertifikat pendukung seperti juara lomba akademik atau non akademik, kemudian jalur reguler menggunakan nilai tes seleksi masuk. Dan madrasah hanya

membuka 10 kelas untuk penerimaan peserta didik baru ini yang diantaranya dibagi menjadi 3 kelas untuk jalur prestasi dan 7 kelas untuk jalur reguler. Dengan kapasitas daya tampung 1 kelas maksimal 36 siswa dan juga nantinya dalam 10 kelas itu dibagi 4 jurusan yaitu IIK, IBB, MIPA, IPS.

2. Proses Pembinaan Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan Siswa di MAN 4 Kediri.

Pada proses pembinaan peserta didik di MAN 4 Kediri ini diadakannya Masa Ta'aruf Siswa Madrasah terlebih dahulu untuk memperkenalkan lingkungan madrasah, guru pengajar, mata pelajaran yang akan dilaksanakan oleh peserta didik. Pada MATSAMA ini juga diberikan materi-materi pengantar seperti wawasan wiyata mandala, wawasan kebangsaan, BNN, dan lain sebagainya. Pada saat proses pembelajaran berlangsung guru-guru yang ditugaskan sebagai guru kelas sudah memiliki kemampuan pedagogik yang bagus, metode yang dipakai juga mudah untuk dipahami seluruh siswa, dan materi-materinya sudah sangat sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan. Pembinaan peserta didik ini juga mengarah pada pembentukan karakter siswa melalui pembiasaan diri seperti upacara bendera setiap hari senin, tadarus Al Qur'an setiap pagi hari, sholat berjamaah dhuha, dhuhur, dan ashar. MAN 4 Kediri sekarang ini merupakan salah satu madrasah di Kabupaten Kediri yang membuka MA Plus Ketrampilan sama seperti Madrasah Aliyah yang ada di Kabupaten Kediri, dengan tujuan untuk membekali

siswa skil keterampilan yang sangat berguna setelah siswa tersebut lulus dari madrasah ini. Ketrampilan disini ada 3 yaitu tata boga, informasi teknologi, teknik bisnis sepeda motor.

3. Evaluasi Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di MAN 4 Kediri.

Evaluasi kali ini salah satu upaya pengumpulan data dan informasi mengenai kemampuan belajar siswa, untuk menilai sudah sejauh mana program sudah berjalan, dan juga sebagai suatu alat untuk menentukan apakah tujuan pendidikan dan proses pembelajaran dalam mengembangkan ilmu pengetahuan telah berlangsung semestinya. Dalam melaksanakan evaluasi peserta didik dalam meningkatkan mutu lulusan ini, madrasah melakukan penilaian dari akademiknya maupun dari tata tertibnya. Jika siswa dalam proses pembelajaran nilai akademiknya kurang maka akan diadakan remidi untuk memperbaiki nilai yang kurang tersebut. Sedangkan siswa yang melanggar tata tertib akan ada pembinaan khusus dari guru bimbingan konseling jika siswa tersebut melanggar dan pointnya sudah mencapai mencapai 100. Kemudian untuk memperkecil kemungkinan terjadinya remidi pada siswa, madrasah melakukan bimbingan belajar secara intensif yang dilaksanakan diantara jam pembelajaran efektif atau dihari tertentu. Dan dibeberapa tahun terakhir ini banyak siswa MAN 4 Kediri banyak yang diterima diperguruan tinggi favorit. Hal ini membuktikan bahwa proses penjaringan dan pembinaan peserta didik sangatlah

ketat yang dapat menghasilkan lulusan-lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu lulusan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kediri . Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi madrasah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi lembaga, khususnya bagi para pemimpin untuk mengajak seluruh tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan agar senantiasa terbuka dalam mengembangkan ide-ide kreatif mengenai proses pembelajaran supaya sekolah dapat survive dengan kondisi zaman yang sekian maju dan mampu berkompetisi dengan kompetitornya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai manajemen peserta didik, karena dalam penelitian ini peneliti mengakui keterbatasannya bahwa hal yang diungkap belum sampai mendetail mengenai pengelolaan peserta didik.

3. Bagi pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana manajemen peserta didik serta sebagai bahan diskusi dalam kajian tentang manajemen peserta didik di madrasah.