

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peneliti menyimpulkan bahwa implementasi model PBL untuk meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran tematik di kelas IV MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar, penerapan model PBL telah sesuai dengan teori pada bab II. Peneliti sudah menerapkan semua langkah-langkah model PBL yaitu:

- a. Mengorientasikan peserta didik kepada masalah
- b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
- c. Membantu penyelidikan mandiri maupun kelompok
- d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya serta memamerkannya
- e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Penerapan model PBL telah mencapai indikator keberhasilan yaitu:

- a. Nilai pada peserta didik meningkat
- b. Peserta didik semakin aktif karena dengan diterapkannya model PBL (Problem Based Learning) dapat saling berkomunikasi, bertanya, dan berinteraksi
- c. Peserta didik semakin semangat karena dengan diterapkannya model PBL (Problem Based Learning) sebelum pembelajaran peneliti memberikan motivasi agar peserta didik lebih paham mengenai materi pembelajaran yang akan dilaksanakan

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan implentasi model PBL untuk meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran tematik di MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar

Keberhasilan dalam proses pembelajaran pada peserta didik tergantung kebijakan kepala madrasah. Kepala madrasah hendaknya menentukan kebijakan dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dan mendidik siswa. Mengembangkan serta menggunakan bahan ajar yang bervariasi dapat dijadikan sarana untuk mendobrak motivasi, minat, dan hasil belajar peserta didik yang diharapkan akhirnya bisa menciptakan mutu output peserta didik yang berkualitas dan mampu bersaing.

2. Bagi Guru MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar

Guru sebagai fasilitator peserta didik dalam belajar dan sebagai sumber ilmu utama peserta didik diharapkan mampu memberikan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dan menggunakan bahan ajar yang menarik bagi siswa sehingga siswa mampu menerima materi dengan mudah, menyenangkan serta aktif dalam proses pembelajaran. Guru tidak hanya menggunakan bahan ajar saja, diharapkan guru dapat mengembangkan bahan ajar sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar

Dengan diberikannya model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dan adanya motivasi belajar intrinsik diharapkan siswa harus meningkatkan hasil belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar dan lebih bersemangat serta lebih kreatif dalam mengikuti proses belajar mengajar.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini dan bisa dengan meneliti faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga dapat menambah pengetahuan baru tentang peningkatan hasil belajar siswa.