

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Segiempat di Kelas VII SMP Negeri 1 Talun” ini ditulis oleh Fitrotul ‘Aini, NIM. 3214113074, yang dibimbing oleh Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, Bimbingan Belajar, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa keikutsertaan siswa dalam bimbingan belajar di luar sekolah dapat mempengaruhi hasil belajar. Dalam hal ini peneliti menghubungkan bimbingan belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Talun.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: (1) Apakah ada pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segiempat di kelas VII SMP Negeri 1 Talun?, (2) Seberapa besar pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segiempat di kelas VII SMP Negeri 1 Talun?.

Tujuan penelitian dalam hal ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segiempat di kelas VII SMP Negeri 1 Talun?, (2) Untuk mengetahui berapa besar pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segiempat di kelas VII SMP Negeri 1 Talun?.

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *ex-post facto*. Penelitian ini juga menggunakan metode interview (wawancara), tes, dokumentasi, dan observasi. Metode interview digunakan untuk mengetahui keikutsertaan siswa dalam bimbingan belajar di luar sekolah. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar matematika pada materi segiempat. Sedangkan metode dokumentasi dan observasi digunakan untuk menggali data tentang nilai matematika serta data-data lain yang mendukung penelitian.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode di atas, penulis menggunakan rumus *t*-tes. Setelah data dianalisis, akhirnya dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan hasil belajar terhadap bimbingan belajar matematika siswa pada materi segiempat di kelas VII SMP Negeri 1 Talun. Hasil hitung, baik secara manual maupun dengan bantuan SPSS 16.0 pada taraf signifikansinya 5% menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, hasil hitung manual $t_{hitung} (2,432) > t_{tabel} (2,036)$, sedangkan hasil hitung dengan SPSS 16.0 $t_{hitung} (2,467) > t_{tabel} (2,036)$. Dengan demikian, hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Besarnya pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segiempat di kelas VII SMP Negeri 1 Talun adalah sebesar 13,8%. Sedangkan 86,2% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain selain bimbingan belajar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Influence Tutoring for Students in Math Learning Outcomes Matter Quadrilateral in Class VII State Junior High School 1 Talun" is written by Fitrotul 'Aini, NIM. 3214113074, which is advisor by the Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Effect, Tutoring, Learning Outcomes

This research is motivated by a phenomenon that student participation in tutoring outside of school can affect learning outcomes. In this case the researchers linking tutoring with math learning outcomes of students of class VII State Junior High School 1 Talun.

The problems of this thesis are: (1). Is there any influence of tutoring to students' mathematics learning outcomes in a rectangular material in class VII State Junior High School 1 Talun? (2). How big is the influence of tutoring to students' mathematics learning outcomes in a rectangular material in class VII State Junior High School 1 Talun?

The research objective in this case is (1) To determine the influence of tutoring to students' mathematics learning outcomes in a rectangular material in class VII State Junior High School 1 Talun. (2) To know how big the influence of tutoring to students' mathematics learning outcomes in a rectangular material in class VII State Junior High School 1 Talun.

This study used quantitative approach and type of ex-post facto research. This study also used the interview method, testing, documentation, and observation. Interview method is used to determine student participation in tutoring outside of school. The test is used to obtain data on outcomes for mathematics learning on the material quadrilateral. While the documentation and observation methods used to collect data on the value of mathematics as well as other data that support the research.

After the author conducted research using some of the above methods, the authors use the formula t-test. Once the data is analyzed, finally it can be concluded that there is a significant positive effect on the learning outcomes tutoring math students on the quadrilateral material in class VII State Junior High School 1 Talun. Results count, either manually or with the help of SPSS 16.0 on the level of significance of 5% indicates that the value $t_{count} > t_{tabel}$, the results of the manual count $t_{count} (2.432) > t_{tabel} (2,036)$, while the results calculated with SPSS 16.0 $t_{count} (2,467) > t_{tabel} (2,036)$. Thus, the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. The magnitude of the influence of tutoring on student learning outcomes in mathematics was 13.8%. While the remaining 86.2% is influenced by other variables besides tutoring.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير تدريس الخصوصية على نتائج تعليم الرياضيات الطلاب بمواد المربع في فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 تالون" الذي كتبته فطرة العين، رقم دفتر القيد: 3214113074. المشرفة: دوي أسماراني الماجستير.

الكلمات الأساسية: تأثير، تشرفة التعليم، نتائج التعليم

البحث في هذا البحث العلمي خلفيته هو أن مشاركة الطلاب في تدريس الخصوصية في خارج المدرسة تستطيع أن تأثير نتائج البحث. وفي هذا الحال، ترتبطه الباحثة بنتائج التعليم الرياضيات للطلاب في فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 تالون.

مسائل البحث في هذا البحث هي: (1) هل كان تأثير تدريس الخصوصية على نتائج التعليم الرياضيات لمواد المربع في فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 تالون؟ (2) كيف كبيرة تأثير تدريس الخصوصية على نتائج التعليم الرياضيات لمواد المربع في فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 تالون؟

أما الأغراض من هذا البحث هي: (1) لمعرفة تأثير تدريس الخصوصية على نتائج التعليم الرياضيات لمواد المربع في فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 تالون. (2) لمعرفة كبيرة تأثير تدريس الخصوصية على نتائج التعليم الرياضيات لمواد المربع في فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 تالون.

تستخدم هذا البحث بمدخل الكمي و تصميم البحث رجعي البحوث. تستخدم ايضا هذا البحث بطريقة المقابلة، وطريقة الإمتحان، وطريقة الوثائق، و طريقة الملاحظة. تستخدم طريقة المقابلة لمعرفة مشاركة الطلاب في خارج المدرسة. تستخدم طريقة الإمتحان لنيل الحقائق عن نتائج التعليم الرياضيات بمواد المربع واما طريقة الملاحظة تستخدم لنيل الحقائق عن نتائج الرياضيات و حقائق الآخر الذي يساعد البحث.

بعد اداء البحث بطرق السابق، تستخدم الباحثة رمز اختبار t . بعد أن تحليل الحقائق، يستطيع أن يلخص أن هناك تأثير إيجابي كبير على مخرجات التعلم من الطلاب في الرياضيات على مواد المربع في فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 تالون. عد النتائج، إما يدويا أو بمساعدة SPSS 16.0 على مستوى الدلالة 5% يدل على النتائج > الشركة المصرية للاتصالات ترينيدادوتوباغو عد النتائج يدويا (2,036) ترينيدادوتوباغو > (2,432) الشركة المصرية للاتصالات، أما ع النتائج بمساعدة (2,036) ترينيدادوتوباغو > (2,467) الشركة المصرية للاتصالات SPSS 16.0. وبالتالي، يتم رفض فرضية العدم وقبول الفرضية البديلة. وكان حجم تأثير الدروس الخصوصية على نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات 13.8% في حين يتأثر المتبقية 86.2% وفقا لمتغيرات أخرى إلى جانب الدروس الخصوصية.