

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Moral Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Popoh elopuro Blitar” ini ditulis oleh Muhamad Alfarizi, NIM 12201173004, Pembimbing Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, Moral

Moral sebagai suatu hukum tingkah laku yang diterapkan kepada setiap individu untuk dapat bersosialisasi dengan benar sesama manusia agar terjalin rasa hormat dan menghormati. Kata moral selalu mengacu pada baik dan buruknya perbuatan manusia atau akhlak. Pendidikan moral adalah hal yang sangat penting yang dibutuhkan oleh setiap siswa, karena dapat membentuk pribadi siswa menjadi manusia yang berakhlakul karimah. Salah satu bentuk pendidikan moral yang dilakukan di sekolah adalah dengan pembiasaan budaya religius dengan menggunakan metode keteladanan dan pembiasaan.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan program guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan moral siswa di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Popoh Selopuro Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan program guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan moral siswa di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Popoh Selopuro Blitar? (3) Bagaimana evaluasi program guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan moral siswa di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Popoh Selopuro Blitar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan fokus pada studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan ketekunan, pemeriksaan sejawat dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Perencanaan program guru di dalam kelas yaitu guru mengadakan pembiasaan hafalan pancasila, guru memberikan hukuman atau sanksi kepada siswa yang melanggar dengan sanksi hafalan surat pendek. Program di luar kelas yaitu guru membuat RPP dan metode pembelajaran yang menunjang peningkatan moral siswa. Kemudian melaksanakan upacara bendera pada hari senin (2) Pelaksanaan pembinaan moral di dalam kelas yaitu seorang guru memberikan contoh dan teladan yang baik kepada siswa disekolah serta melakukan pembiasaan mulai dari membaca doa sebelum dan sesudah belajar berjabat tangan dengan guru. Program guru diluar kelas yaitu membuang sampah pada tempatnya, sholat dhuha dan sholat dhuhur, serta menerapkan budaya 3S pada siswa. (3) Evaluasi yang digunakan meliputi, evaluasi di dalam kelas yaitu evaluasi oleh kepala sekolah setiap satu bulan sekali yaitu melakukan pengecekan atau observasi ke masing-masing kelas. Program guru diluar kelas yaitu mengadakan rapat antara kepala sekolah dengan guru. Kemudian kepala sekolah juga mengadakan rapat antara guru dengan wali murid.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Improving Student Morale at Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Popoh Selopuro Blitar" was written by Muhamad Alfarizi, NIM 12201173004, Supervisor Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: Teacher Strategy, Islamic Religious Education, Morale

Moral as a law of behavior that is applied to every individual to be able to properly socialize with fellow human beings so that respect and respect are established. The word moral always refers to the good and bad of human actions or morals. Moral education is a very important thing that is needed by every student, because it can shape the student's personality into human beings who have good morals. One form of moral education carried out in schools is with the habituation of religious culture by using exemplary and habituation methods.

The focus of this research is: (1) How is the planning of Islamic religious education teacher programs in improving student morale at Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Popoh Selopuro Blitar? (2) How is the implementation of the Islamic religious education teacher program in improving the morale of students at Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Popoh Selopuro Blitar? (3) How is the evaluation of Islamic religious education teacher programs in improving student morale at Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Popoh Selopuro Blitar.

This research uses a qualitative approach with descriptive research type and focuses on case studies. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by extending participation, increasing persistence, peer checking and triangulation.

The results of this study are: (1) Planning the teacher program in the classroom, namely the teacher holding the habit of memorizing pancasila, the teacher gives punishment or sanctions to students who violate the sanctions by memorizing short letters. Programs outside the classroom, where the teacher makes lesson plans and learning methods that support students' morale. Then carry out the flag ceremony on Monday. (2) The implementation of moral development in the classroom is that a teacher sets a good example and role model for students at school as well as making habits starting from reading prayers before and after learning to shake hands with the teacher. The teacher program outside the classroom is throwing garbage in its place, praying dhuha and dhuhur prayers, and applying 3S culture to students. (3) The evaluation used includes an in-class evaluation, namely an evaluation by the principal once a month, namely checking or observing each class. The teacher program outside the classroom is holding a meeting between the principal and the teacher. Then the principal also holds a meeting between the teacher and the student's guardian.

الملخص

رسالة بعنوان "إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الروح المعنوية للطلاب في مدرسة الإبداع الإسلامية فوفوه سلوفورا بليتر" كتبه محمد الفريزي، نيم ١٢٢٠١١٧٣٠٠٤، امرشدنورافندي.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، تربية اسلامية، أخلاقي

الأخلاق هي قانون للسلوك يتم تطبيقه على كل فرد ليكون قادرًا على التواصل الاجتماعي بشكل صحيح مع رفاقه من البشر بحيث يتم ترسيخ الاحترام والاحترام. تشير كلمة أخلاقي دائمًا إلى الخير والشر في أفعال الإنسان أو أخلاقه. التربية الأخلاقية من الأمور المهمة جدًا التي يحتاجها كل طالب ، لأنها يمكن أن تشكل شخصية ال

طالب في بشر يتمتعون بأخلاق جيدة. أحد أشكال التربية الأخلاقية التي يتم إجراؤها في المدارس هو تعويد الثقافة الدينية باستخدام أساليب نموذجية وتعود.

محور هذا البحث هو: (١) كيف يتم التخطيط لبرامج معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الروح المعنوية للطلاب في مدرسة الإبداع الإسلامية فوفوه سلوفورا بليتر؟ (٢) كيف يتم تنفيذ برنامج معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الروح المعنوية لطلبة مدرسة الإبداع الإسلامية فوفوه سلوفورا بليتر ؟ (٣) كيف يتم تقييم برامج معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين معنويات الطلاب في مدرسة الإبداع الإسلامية فوفوه سلوفورا بليتر؟.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي ويركز على دراسات الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ، وزيادة المثابرة ، وفحص الأقران والتثليث.

نتائج هذه الدراسة: (١) تخطيط برنامج المعلم في الفصل الدراسي، أي المعلم الذي عادة ما يحفظ بانكاسيلا، يعاقب المدرس أو يعاقب الطلاب الذين ينتهكون العقوبات بحفظ رسائل قصيرة. برامج خارج الفصل الدراسي حيث يضع المعلمون خطط الدروس وأساليب التعلم التي تدعم معنويات الطلاب. ثم أقيم حفل العلم يوم الاثنين. (٢). يتمثل تنفيذ التطور الأخلاقي في الفصل الدراسي في أن المعلم يقدم مثالًا جيدًا ونموذجًا يحتذى به للطلاب في المدرسة والتعود يبدأ من قراءة الصلوات قبل وبعد تعلم مصافحة المعلم. يقوم برنامج المعلم خارج حجرة الدراسة بإلقاء القمامة في مكانها، وصلاة الضحى والظهر، وتطبيق ثقافة 3ص على الطلاب (٣) يتضمن التقييم المستخدم تقييمًا داخل الفصل أي تقييم من قبل مدير المدرسة مرة واحدة في الشهر أي التحقق من كل فصل أو مراقبته. يعقد برنامج المعلم خارج الفصل الدراسي لقاء بين المدير والمعلم. ثم عقد المدير أيضًا لقاءً بين المعلمين وأولياء الأمور.