

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian data penelitian diatas peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan program guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan moral siswa di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Popoh Selopuro Blitar, di dalam kelas yaitu guru mengadakan pembiasaan hafalan pancasila, guru memberikan hukuman atau sanksi kepada siswa yang melanggar dengan sanksi hafalan surat pendek. Program di luar kelas yaitu guru membuat RPP dan metode pembelajaran yang menunjang peningkatan moral siswa. Kemudian melaksanakan upacara bendera pada hari senin.
2. Pelaksanaan program guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan moral siswa di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Popoh Selopuro Blitar, di dalam kelas yaitu seorang guru memberikan contoh dan teladan yang baik kepada siswa disekolah serta dengan dilakukannya pembiasaan mulai dari membaca doa sebelum dan sesudah belajar berjabat tangan dengan guru. Program guru diluar kelas yaitu membuang sampah pada tempatnya, sholat dhuha dan sholat dhuhur, serta menerapkan budaya 3S pada siswa.
3. Evaluasi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan

moral siswa di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Popoh Selopuro Blitar, di dalam kelas yaitu evaluasi oleh kepala sekolah setiap satu bulan sekali yaitu melakukan pengecekan atau observasi ke masing-masing kelas. Observasi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkah laku siswa. Program guru diluar kelas yaitu mengadakan rapat antara kepala sekolah dengan guru. Kemudian kepala sekolah juga mengadakan rapat antara guru dengan wali murid.

B. Saran

Setelah melihat tentang strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan moral siswa di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Popoh Selopura Blitar, maka peneliti memberikan saran-saran yang membangun adalah:

1. Bagi kepala Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Popoh Selopura Blitar, harus selalu memberikan dorongan atau arahan kepada guru agama dan pada orang tua siswa, sehingga mereka slalu termotivasi untuk slalu berusaha dengan semaksimal mungkin agar siswapun mempunyai moral (akhlaq) yang bernilai tinggi, yang pada akhirnya dalam pengaplikasiannya dalam kehidupan sehari-hari baik dan benar terhadap guru, orang tua, maupun di lingkungan sekitarnya.
2. Bagi guru agama Islam Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Popoh Selopuro Blitar, diharapkan untuk bisa selalu memberikan contoh teladan yang baik dan pembiasaan tentang kesopanan yang baik pula sehingga siswa pun dapat terpacu untuk lebih baik dalam perilaku sehari-hari. Selain itu bagi guru PAI Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Popoh Selopura Blitar, selalu

memberikan metode pembelajaran berkaitan dengan meningkatkan moral siswa.

3. Bagi siswa diharapkan dapat mengambil kesimpulan dari materi yang diajarkan serta mengamalkan di kehidupan sehari-hari. Serta mengikuti kegiatan keagamaan maupun kegiatan yang lain supaya dapat meningkatkan moral pada diri masing-masing.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat dijadikan sebagai tambahan referensi, sehingga pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih sempurna mengenai strategi guru PAI dalam meningkatkan moral siswa.