

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Implementasi Pembelajaran *Online (E-learning)* dalam Menumbuhkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas 5 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung" ini di tulis oleh Anggita Dea Riskiana, NIM. 12205173034, pembimbing Drs, H. Timbul, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran *Online (E-learning)*, Minat Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran *online* di masa pandemi *covid-19*. Pembelajaran *online (e-learning)* merupakan pembelajaran jarak jauh yang memanfaatkan perangkat elektronik yang dapat tersambung dengan *internet*. Pembelajaran *online (e-learning)* merupakan terobosan yang luar biasa dalam dunia pendidikan, karena menjanjikan efisiensi, kecepatan penyampaian informasi, jangkauan yang global, serta *fleksibel* dalam penggunaannya. Penelitian ini menggambarkan implementasi pembelajaran *online (e-learning)* dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik kelas 5 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Fokus penelitian ini (1) Implementasi pembelajaran *online (e-learning)* dalam menumbuhkan minat mengikuti pembelajaran peserta didik kelas 5 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung (2) Implementasi pembelajaran *online (e-learning)* dalam menumbuhkan minat bertanya peserta didik kelas 5 di MI Roudlotul Ulum jabalsari Sumbergempol Tulungagung (3) Implementasi pembelajaran *online (e-learning)* dalam menumbuhkan minat mengerjakan tugas peserta didik kelas 5 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari sumbergempol Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Paparan data dan analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan *verifikasi* (penarikan kesimpulan). Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui *triangulasi*, perpanjangan waktu penelitian dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian yang dilakukan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung menunjukkan bahwa (1) Implementasi pembelajaran *online (e-learning)* berlangsung menggunakan perangkat elektronik berupa *handphone android* yang dapat tersambung dengan *internet*. Proses belajar melalui aplikasi *Whatsapp* dengan mengirimkan video ketika guru mengajar atau video animasi dari *Youtube*, pembagian kuota gratis serta dengan kerja sama orang tua yang mendampingi belajar peserta didik dari rumah. (2) Implementasi pembelajaran *online (e-learning)* berlangsung melalui perangkat elektronik berupa *handphone android* yang dapat tersambung dengan *internet*. Proses belajar melalui aplikasi *Whatsapp* dengan guru mengirimkan pesan audio, video pembelajaran, melakukan panggilan video, memfasilitasi peserta didik untuk bertanya serta adanya kerja sama orang tua wali murid sebagai *motivator*. (3) Implementasi pembelajaran *online (e-learning)* berlangsung menggunakan perangkat elektronik berupa *handphone android* yang dapat tersambung dengan *internet*. Proses belajar melalui aplikasi *Whatsapp* dengan guru melakukan

panggilan video bersama peserta didik, guru memberikan tugas menarik misalnya membuat video menyanyi, video memasak ataupun wawancara. Guru juga meminta peserta didik mengirimkan foto kegiatan pembelajaran sebagai bukti bahwa dirinya mengerjakan tugas, serta guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang menyelesaikan tugas.

ABSTRACT

The thesis with title "Implementation of Online Learning (E-learning) in Fostering Interest of Learning Students Grade 5 at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung" was written by Anggita Dea Riskiana, NIM. 12205173034, guided by Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Keywords:*Implementation of Online Learning (E-learning), Learning Interests*

This research is motivated by online learning during the covid-19 pandemic. Online learning (e-learning) is distance learning that utilizes electronic devices that can be connected to the internet. Online learning (e-learning) is an extraordinary breakthrough in the world of education, because it promises efficiency, speed of information delivery, global reach, and flexibility in its use. This research describes the implementation of online learning (e-learning) in fostering interest in learning for grade 5 student at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

The focus of this research is (1) The implementation of online learning (e-learning) in fostering interest of learning students in grade 5 at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. (2) The implementation of online learning (e-learning) in fostering interest of asking students in grade 5 at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. (3) The implementation of online learning (e-learning) in fostering interest in doing work of grade 5 students at MI Roudlotul Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. This research uses qualitative approach with descriptive research type. Data collection techniques through observation, interview and documentation. Data exposure and data analysis are carried out through data reduction, data presentation and verification (conclusion drawing). Checking the validity of data is done through triangulation, extension of research time and peer examination.

The results of the research conducted at MI Roudlotul Jabalsari Sumbergempol Tulungagung show that (1) Implementation of online learning (e-learning) takes place using electronic devices in the form of android phones that can be connected to internet and learning process through Whatsapp application by sending videos when teachers teach or animated videos from Youtube, free quota sharing as well as the cooperation of parents who accompany learning students. (2) Implementation of online learning (e-learning) takes place through electronic devices in the form of android phones that can be connected to the internet and the learning process through the Whatsapp application with teachers sending audio messages, learning videos, making video calls, facilitating students to ask questions as well as the cooperation of parents as motivators. (3) Implementation of online learning (e-learning) takes place using electronic devices in the form of android phones that can be connected to the internet and the learning process through the Whatsapp application with teachers making video calls with students, teachers giving interesting tasks such as making singing videos and so on, asking students to send photos of learning activities as evidence that they are doing the task, as well as giving teachers awards.

المخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ التعلم عبر الإنترنت (التعلم الإلكتروني) في تعزيز الاهتمام بالتعلم الطلاب الصف الخامس في مدرسة ابتدائية روضة الأولم جابلساري سومبرجمفول تولوع اجوع" كتبها أنجيتا ديا رسكين ن ي م. 12205173034، مشرف دوكتر هجي تيمبول، الماجستير الإسلام.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ التعلم عبر الإنترنت (التعلم الإلكتروني)، اهتمامات التعلم

هذا البحث مدفوع بالاهتمام بتعلم عبر الإنترنت (التعلم الإلكتروني) في القرن "كوفيد-19". التعلم عبر الإنترنت (التعلم الإلكتروني) هو التعلم عن بعد الذي يستخدم الأجهزة الإلكترونية التي يمكن توصيلها بالإنترنت. يعد التعلم عبر الإنترنت (التعلم الإلكتروني) طفرة غير عادية في عالم التعليم ، لأنه يعد بالكفاءة وسرعة التسليم والمعلومات والانتشار العالمي والمرونة في الاستخدام. تصف هذه الدراسة تنفيذ التعلم عبر الإنترنت (التعلم الإلكتروني) في الاهتمام المتزايد بالتعلم لطلاب الصف الخامس في مدرسة ابتدائية روضة الأولم جابلساري سومبرجمفول تولوع اجوع.

وتركز هذه الدراسة (1) تنفيذ التعلم عبر الإنترنت (التعلم الإلكتروني) في تعزيز الاهتمام بمتابعة تعلم طلاب الصف الخامس في مدرسة ابتدائية روضة الأولم جابلساري سومبرجمفول تولوع اجوع (2) تنفيذ التعلم عبر الإنترنت (التعلم الإلكتروني) في تعزيز الاهتمام بسؤال الطلاب في الصف الخامس في مدرسة ابتدائية روضة الأولم جابلساري سومبرجمفول تولوع اجوع (3) تنفيذ التعلم عبر الإنترنت (التعلم الإلكتروني) في تعزيز الاهتمام في القيام بعمل طلاب الصف الخامس في مدرسة ابتدائية روضة الأولم جابلساري سومبرجمفول تولوع اجوع. تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع نوع بحث وصفي . تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم عرض البيانات وتحليلها من خلال تقليل البيانات وعرضها والتحقق منها (استخلاص النتائج). يتم التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث ، وتمديد وقت البحث وفحص الأقران.

نتائج البحث الذي أجري في الخامس في مدرسة ابتدائية روضة الأولم جابلساري سومبرجمفول تولوع اجوع (1) يتم تنفيذ التعلم عبر الإنترنت (التعلم الإلكتروني) باستخدام أجهزة إلكترونية في شكل هواتف أندرويد يمكن توصيلها بالإنترنت وعملية التعلم من خلال تطبيق الوتاف عن طريق إرسال مقاطع فيديو عند تعليم المعلمين أو مقاطع الفيديو المتحركة من يوتيوب، وتقاسم الحصص المجانية وبالتعاون مع أولياء الأمور الذين يرافقون تعلم المتعلمين. (2) يتم تنفيذ التعلم عبر الإنترنت (التعلم الإلكتروني) من خلال الأجهزة الإلكترونية في شكل هواتف أندرويد التي يمكن توصيلها بالإنترنت وعملية التعلم من خلال تطبيق واتساب مع المعلمين الذين يرسلون رسائل صوتية، ويتعلمون مقاطع الفيديو، ويقومون بمكالمات الفيديو، ويسهلون على الطلاب طرح الأسئلة، وتعاون أولياء الأمور كمحفظين. (3) يتم تنفيذ التعلم عبر الإنترنت (التعلم الإلكتروني) باستخدام أجهزة إلكترونية في شكل هواتف أندرويد يمكن توصيلها بالإنترنت وعملية التعلم من خلال تطبيق واتساب مع المعلمين الذين يقومون بمكالمات فيديو مع الطلاب، ويقوم المعلمون بمهام مثيرة للاهتمام مثل صناعة مقاطع الفيديو الغنائية وما إلى ذلك، ومطالبة الطلاب بإرسال صور لأنشطة التعلم كدليل على أنهم يقومون بهذه المهمة، بالإضافة إلى منح المعلمين جوائز.