

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi Pembelajaran *Online* (*E-Learning*) dalam Menumbuhkan Minat Mengikuti Pembelajaran Peserta Didik Kelas 5 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

Implementasi pembelajaran *online* (*e-learning*) dalam menumbuhkan minat mengikuti pembelajaran peserta didik kelas 5 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, selama ini berlangsung menggunakan perangkat elektronik berupa *handphone android* yang dapat tersambung dengan *internet*. Proses belajar melalui pemanfaatan aplikasi *Whatsapp*. Pemanfaatan aplikasi *Whatsapp* dipilih karena kemudahannya, aplikasi yang simple ini membuat penggunanya entah itu peserta didik atau guru pun merasa nyaman dalam mengoperasikannya. Melalui aplikasi *Whatsapp*, guru mengajardengan mengirimkan video ketika dirinya mengajar atau video animasi dari *Youtube*, bahkan guru melakukan panggilan video bersama peserta didik dengan maksud agar peserta didik lebih semangat dan hadir dalam pembelajaran karena dirinya diawasi oleh guru.

Pembagian kuota gratis merupakan salah satu bentuk implementasi pembelajaran *online* (*e-learning*) yang berlangsung di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, hal tersebut dikarenakan

pembelajaran *online (e-learning)* yang memanfaatkan jaringan *internet* memerlukan kuota untuk tersambung, maka salah satu penerapan dari pembelajaran *online (e-learning)* dalam menumbuhkan minat mengikuti pembelajaran peserta didik kelas 5 dengan pemberian kuota gratis.

Bentuk implementasi dari pembelajaran *online (e-learning)* yang terakhir melalui kerja sama orang tua yang mendampingi belajar peserta didik, pembelajaran *online (e-learning)* ini berlangsung dari rumah, sehingga yang mengetahui proses belajar peserta didik lebih dalam adalah orang tua wali murid, maka dari itu salah satu implementasi pembelajaran *online (e-learning)* melalui kerjasama orang tua. Semua yang sudah disebutkan sebelumnya merupakan bentuk implementasi dari pembelajaran *online (e-learning)* dalam menumbuhkan minat mengikuti pembelajaran peserta didik kelas 5 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

2. Implementasi Pembelajaran *Online (E-Learning)* dalam Menumbuhkan Minat Bertanya Peserta Didik Kelas 5 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

Implementasi pembelajaran *online (e-learning)* dalam menumbuhkan minat bertanya peserta didik kelas 5 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, selama ini berlangsung melalui perangkat elektronik berupa *handphone android* yang dapat tersambung dengan *internet*. Proses belajar melalui pemanfaatan aplikasi *Whatsapp*,

melalui *Whatsapp* guru mengajar dengan mengirim pesan audio ataupun video pembelajaran.

Video pembelajaran merupakan salah satu bentuk implementasi pembelajaran *online (e-learning)* dalam menumbuhkan minat bertanya peserta didik kelas 5 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari sumbergempol Tulungagung. Hal tersebut karena video pembelajaran merupakan media *audio visual* yang mana dengan memperhatikan video pembelajaran peserta didik dapat mendengar suara sekaligus melihat gambar, sehingga dengan memperhatikan video pembelajaran peserta didik akan tergugah rasa ingin tahunya, hingga kemudian muncullah pertanyaan-pertanyaan dari rasa ingin tahunya tersebut.

Implementasi pembelajaran *online (e-learning)* lainnya yang dilakukan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung dalam menumbuhkan minat bertanya peserta didik kelas 5 dengan memfasilitasi peserta didik untuk bertanya kepada guru. Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya melalui *Whatsapp* dengan cara menyediakan layanan untuk bertanya. Melalui *Whatsapp* guru juga melakukan panggilan video sebagai bentuk implementasi pembelajaran *online (e-learning)* dalam menumbuhkan minat bertanya. Melalui panggilan video peserta didik bisa berkomunikasi dan bertatap muka dengan guru meskipun secara *online*. Sehingga peserta didik akan merasa bahwa dirinya bertemu langsung dengan guru dan minat untuk bertanya akan tumbuh.

Bentuk implementasi pembelajaran *online (e-learning)* dalam menumbuhkan minat bertanya yang terakhir melalui peran orang tua maupun guru sebagai *motivator*. Minat seseorang tidak hanya dipengaruhi oleh sesuatu yang ada dalam dirinya sendiri, akan tetapi faktor dari luar mempengaruhi tumbuhnya minat. Dari sini peran orang tua dan guru diperlukan, yaitu dengan perannya sebagai *motivator* dan pemberi stimulus agar muncul pertanyaan-pertanyaan dari dalam diri peserta didik. Semua yang sudah disebutkan sebelumnya merupakan bentuk implementasi pembelajaran *online (e-learning)* dalam menumbuhkan minat bertanya peserta didik kelas 5 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

3. Implementasi Pembelajaran *Online (E-Learning)* dalam Menumbuhkan Minat Mengerjakan Tugas Peserta Didik Kelas 5 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

Implementasi pembelajaran *online (e-learning)* dalam menumbuhkan minat mengerjakan tugas peserta didik kelas 5 di MI Roudlotul Ulum jabalsari Sumbergempol Tulungagung selama ini berlangsung menggunakan perangkat elektronik berupa *handphone android* yang dapat tersambung dengan *internet*. Proses belajar melalui aplikasi *Whatsapp* dengan guru melakukan panggilan video bersama peserta didik. Melalui panggilan video peserta didik dapat melihat secara langsung guru yang sedang mengajar begitu pun sebaliknya. Dengan

begitu guru dapat mengawasi secara langsung aktivitas peserta didik, sehingga dengan pengawasan guru tersebut peserta didik akan memiliki semangat dalam mengerjakan tugas.

Guru memberikan tugas menarik kepada peserta didik sebagai bentuk implementasi pembelajaran *online (e-learning)* misalnya guru memberi tugas untuk menyanyi kemudian *divideo*, tugas memasak ataupun melakukan wawancara kemudian juga *divideo*. Pemberian tugas yang menarik tersebut akan lebih membuat peserta didik semangat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru.

Guru juga meminta peserta didik mengirim foto kegiatan belajar atau ketika mengerjakan tugas sebagai salah satu bentuk implementasi pembelajaran *online (e-learning)*. Hal tersebut sebagai bukti bahwa dirinya mengerjakan tugas yang diberikan guru. Dengan begitu peserta didik memiliki tanggung jawab untuk membuktikan bahwa dirinya mengerjakan tugas dan menyelesaikan apa yang diinstruksikan guru.

Bentuk implementasi pembelajaran *online (e-learning)* dalam menumbuhkan minat mengerjakan tugas peserta didik kelas 5 yang terakhir berupa penghargaan. Penghargaan merupakan salah satu aspek yang membuat peserta didik tertarik untuk menyelesaikan tugasnya. Selain itu penghargaan atau *reward* dapat memberikan rasa bangga tersendiri bagi seorang yang mendapatkannya. Sehingga orang yang mendapatkannya akan merasa ingin mendapatkannya lagi. Maka dari itu, salah satu bentuk implementasi pembelajaran *online (e-learning)* dalam

menumbuhkan minat mengerjakan tugas peserta didik kelas 5 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol dengan memberikan penghargaan atau *reward* kepada peserta didik yang sudah berhasil menyelesaikan tugas.

B. Saran

Peneliti memberikan saran kepada pihak yang terkait ataupun yang nantinya akan melihat penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah diharapkan dapat mengoptimalkan kinerja guru dalam mengimplementasikan pembelajaran *online* (*e-learning*) di masa mendatang, misalnya dengan memberikan sosialisasi dan pelatihan kepada guru melalui pengenalan dan memberikan pengalaman-pengalaman dalam mengoperasikan aplikasi lainnya yang dapat menunjang proses pembelajaran *online* sehingga bisa menarik minat peserta didik.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat lebih kreatif dan aktif dalam memperkaya dirinya untuk menciptakan pembelajaran *online* yang menarik, misalnya dengan memanfaatkan aplikasi pembelajaran *online* selain *Whatsapp* dan membuat animasi-animasi pembelajaran yang menyenangkan sehingga bisa menarik minat peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi, media dan motivasi untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan tema serupa. Sehingga nantinya akan muncul penelitian baru dengan tema pembelajaran *online* (*e-learning*) dengan minat belajar peserta didik yang dapat dijadikan sebagai pelengkap atau pembaharu dari penelitian ini atau penelitian-penelitian sebelumnya.