

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Proses berpikir ada tiga tahap, yaitu pembentukan pengertian, pembentukan pendapat dan penarikan kesimpulan. Hal tersebut dapat dibuktikan pada penelitian di MTsN Sumberjo pada materi lingkaran. Dalam penelitian ini dapat diketahui bahwa kemampuan akademik seseorang dipengaruhi oleh proses berpikir yang berbeda. Perbedaan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan akademik tinggi

Subjek berkemampuan akademik tinggi melalui semua tahap-tahap proses berpikir. Subjek membentuk pengertian dengan menyebutkan sifat-sifat dari suatu objek dengan memanfaatkan isi ingatannya dan dirangkum dalam suatu perkataan. Setelah membentuk pengertian-pengertian dalam masalah, subjek membentuk pendapat dengan mengurai pengertian tersebut dan menghubungkan antara pengertian satu dengan pengertian yang lain dan menyampaikannya dalam sebuah kalimat. Selanjutnya subjek menarik kesimpulan berdasarkan pendapat-pendapat yang telah dia bentuk.

2. Kemampuan akademik sedang

Subjek berkemampuan sedang hanya memenuhi dua tahap proses berpikir yaitu pembentukan pengertian dan pembentukan pendapat. Dalam membentuk pengertian subjek menyebutkan sifat-sifat dari sebuah objek

dan merangkumnya dalam sebuah perkataan berdasarkan isi dari ingatannya. Selanjutnya subjek membentuk pendapat yaitu menghubungkan pengertian yang satu dengan pengertian yang lain untuk menentukan kemungkinan dalam pemecahan masalah. Dalam proses menarik sebuah kesimpulan, subjek melakukan kesalahan sehingga kesimpulan yang subjek tarik salah sehingga satu tahap dari proses berpikir tidak dilaluinya.

3. Kemampuan akademik rendah

Subjek berkemampuan rendah tidak memenuhi tahap-tahap dari proses berpikir. Dalam pembentukan pengertian subjek hanya menyebutkan satu atau dua yang subjek ketahui. Dengan demikian berarti subjek tidak memanfaatkan isi ingatannya dengan optimal sehingga subjek tidak memahami masalah dengan baik.

Karena pengertian tidak terbentuk, maka proses selanjutnya juga tidak dipenuhi oleh subjek berkemampuan rendah. Subjek tidak membentuk pendapat karena minimnya pengertian subjek bentuk. Begitu pula dengan kesimpulan yang tidak terbentuk.

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan peneliti dari hasil analisis proses berpikir subjek pada materi lingkaran adalah:

1. Bagi Guru

Agar proses berpikir subjek dapat optimal para guru diharapkan dapat menyampaikan materinya dengan cara yang menarik dan dengan media yang menarik pula agar dapat diterima dengan baik oleh subjek. Selain itu agar lebih memperhatikan subjek berkemampuan akademik rendah.

2. Bagi Siswa

Bagi subjek diharapkan dapat memanfaatkan isi ingatannya dengan lebih optimal dengan cara banyak berlatih mengerjakan soal-soal latihan mulai dari soal yang mudah sampai soal yang tersulit sekalipun.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat memilih lokasi untuk penelitian yang tepat, objek penelitian yang lebih bervariasi sehingga dapat menambah wawasan keilmuan.