

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "*Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Sikap Jujur Peserta Didik di SMPN 1 Gampengrejo Kediri*" ini ditulis oleh Desita Rahmawati, NIM 12201173019, Tahun 2021, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung yang pembimbing oleh Dr.H. M. Muntahibun Nafis, M. Ag.

Kata Kunci: Menanamkan, Sikap Jujur

Penelitian skripsi ini dilatarbelakangi di SMPN 1 Gampengrejo Kediri masih banyak peserta didik yang belum bersikap jujur dalam lingkungan sekolah, misalnya peserta didik saat ujian masih ada yang mencontek temannya. Pendidikan karakter jujur yang diharapkan menjadi solusi dalam membentuk sikap jujur pada peserta didik. Untuk itu perlu adanya pembiasaan untuk melakukan kebaikan, SMPN 1 Gampengrejo Kediri untuk mencapai hasil maksimal sikap jujur pada peserta didik melalui pembiasaan sehingga peserta didik mempunyai sikap jujur yang baik sesuai dengan diharapkan sekolah.

Fokus penelitian dalam rumusan masalah skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru PAI dalam menanamkan sikap jujur peserta didik SMPN 1 Gampengrejo Kediri? (2) Bagaimana pelaksanaan guru PAI dalam menanamkan sikap jujur peserta didik SMPN 1 Gampengrejo Kediri? (3) Bagaimana evaluasi guru PAI dalam menanamkan sikap jujur peserta didik SMPN 1 Gampengrejo Kediri?

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan menggunakan metode wawancara, yaitu kepala sekolah, waka kesiswaan, guru PAI, peserta didik dan dokumentasi, yaitu gambar buku infaq adiwiyata, buku infaq hari jum'at dengan menggunakan analisis data deskriptif yang langsung bersamaan dengan proses pengumpulan data yaitu (1) Mengorganisasikan dan menyiapkan data yang akan dianalisis (organizing and preparing data for analysis), (2) Baca dan lihat seluruh data (read and look at all the data), (3) Membuat koding seluruh data (start coding all of the data), (4) Menggunakan koding sebagai bahan untuk membuat diskripsi (used coding process to generate a description), (5) Menghubungkan antar tema (interrelating theme), (6) Memberi interpretasi dan makna tentang tema (interpreting the meaning of theme). Pengecekan keabsahan data melalui triangulasi yakni triangulasi sumber dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) perencanaan menanamkan sikap jujur peserta didik dilakukan melalui pembiasaan sikap jujur secara terus-menerus. Dengan adanya pembiasaan untuk memperbaiki sikap jujur peserta didik sehingga kesadaran dalam diri untuk jujur dalam ucapan ataupun perbuatan. (2) pelaksanaan menanamkan sikap jujur peserta didik melalui infaq adiwiyata yang dilaksanakan hari jum'at setiap tanggal awal bulan, dan infaq jum'at yang dilaksanakan hari jum'at minggu kedua setelah infaq adiwiyata, adanya pemasangan slogan di sekolah (3) evaluasi menanamkan sikap jujur peserta didik dapat menjadikan peserta didik sebagai manusia yang bertaqwa dalam

menjalankan aktivitas untuk memperoleh dorongan yang positif dan menumbuhkan sikap dermawan dan percaya dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

The thesis entitled “PAI Teacher Strategy in Instilling Honesty in Students at SMPN 1 Gampengrejo Kediri” was written by Desita Rahmawati, NIM 12201173019, 2021, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung who was mentored by Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M. Ag.

Keywords: Embedding, Honest attitude

The background of this thesis research at SMPN 1 Gampengrejo Kediri is that there are still many students who have not been honest in the school environment, for example, students during exams still cheat on their friends. Honest character education is expected to be a solution in forming an honest attitude to students. For this reason, it is necessary to habituate to do good, SMPN 1 Gampengrejo Kediri to achieve maximum results of honesty in students through habituation so that students have a good honest attitude as expected by the school.

The focus of the research in the formulation of the problem in this thesis is (1) How is the planning of PAI teachers in instilling an honest attitude in the students of SMPN 1 Gampengrejo Kediri? (2) How is the implementation of PAI teachers in instilling an honest attitude in the students of SMPN 1 Gampengrejo Kediri? (3) How is the evaluation of PAI teachers in instilling an honest attitude in the students of SMPN 1 Gampengrejo Kediri?

This thesis is prepared based on field data using a qualitative approach. The data were collected using the interview method, namely the principal, waka of student affairs, PAI teachers, students and documentation, namely pictures of Adiwiyata infaq books, Friday infaq books using descriptive data analysis that directly coincided with the data collection process, namely (1) Organizing and prepare data to be analyzed (organizing and preparing data for analysis), (2) Read and see all data (read and look at all the data), (3) Coding all data (start coding all of the data), (4) Using coding as material to make a description (used coding process to generate a description), (5) Connecting between themes (interrelating theme), (6) Giving interpretation and meaning about the theme (interpreting the meaning of theme). Checking the validity of the data through triangulation, namely triangulation of sources and peer checking.

The results of the study show that: (1) planning to instill an honest attitude in students is done through the habituation of an honest attitude on an ongoing basis. With the habit of improving the honest attitude of students so that self-awareness to be honest in speech or deed. (2) the implementation of instilling an honest attitude in students through the Adiwiyata Infaq which is held on Fridays every the first day of the month, and the Friday infaq which is held on the second Friday after the Adiwiyata Infaq, the installation of slogans in schools The honest attitude of students can make students as pious human beings in carrying out activities to get positive encouragement and foster a generous and trusting attitude in everyday life.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس موقف صادق لدى الطلاب في مدرسة ثانوية جامبينجرجو كيديري " هذا كتبه ديستا رحماواتي ، نيم. ١٩٠١١٧٣٠١٢٢٠ في عام ٢٠٢١ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولوخ اجوخ الإسلامي الذي يشرف عليه محمد منتهب نفيس

الكلمات الرئيسية: التضمين ، الموقف الصادق

خلفية هذا البحث في الأطروحة هو أنه في المدرسة الإعدادية الأولى الحكومية ، جامبينجرجو، كيديري ، لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لم يكونوا صادقين في البيئة المدرسية ، على سبيل المثال ، هناك طلاب يغشون على أصدقائهم أثناء الامتحانات. من المتوقع أن يكون تعليم الشخصية الصادق حلاً في تكوين مواقف صادقة تجاه الطلاب. لهذا السبب ، من الضروري التعود على فعل الخير ، مدرسة واحد مدرسة ثانوية جامبينجرجو الحكومية ، كيديري لتحقيق أقصى قدر من الصدق في الطلاب من خلال التعود حتى يكون لدى الطلاب موقف جيد وصادق كما هو متوقع من قبل المدرسة

محور البحث في صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هو (١) كيف يتم تخطيط معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس موقف صادق في طلاب مدرسة الدولة الإعدادية ١ جامبينجرجوكيديري؟ (٢) كيف يتم تنفيذ المعلم .. محور البحث في صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هو (١) كيف يتم تخطيط معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس الموقف الصادق لدى طلاب الدولة الإعدادية؟ المدرسة ١ جامبينجرجوكيديري؟ (٢) كيف يتم تنفيذ معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس الموقف الصادق لدى طلاب مدرسة الدولة الإعدادية ١ جامبينجرجو كيديري؟ (٣) كيف يتم تقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس الموقف الصادق لدى طلاب مدرسة الولاية الإعدادية ١ جامبينجرجو كيديري؟

تم إعداد هذه الرسالة بناءً على بيانات ميدانية باستخدام منهج نوعي. تم جمع البيانات باستخدام طريقة المقابلة وهي مدير المدرسة ومجلس الطلاب ومعلمي التربية الدينية الإسلامية والطلاب والتوثيق وهي صور كتب أدبويتا إنفاق وكتب الجمعة إنفاق باستخدام تحليل البيانات الوصفية التي تزامنت بشكل مباشر مع عملية جمع البيانات وهي: (١) تنظيم وإعداد البيانات المراد تحليلها (تنظيم وإعداد البيانات للتحليل) ، (٢) قراءة جميع البيانات والإطلاع عليها (قراءة جميع البيانات وإلقاء نظرة عليها) ، (٣) ترميز جميع البيانات (بدء ترميز جميع البيانات) ، (٤) استخدام الترميز كمواد لعمل وصف (عملية الترميز المستخدمة لتوليد الوصف) ، (٥) الربط بين الموضوعات (موضوع مترابط) ، (٦) إعطاء تفسير ومعنى للموضوع (تفسير معنى الموضوع) . التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث ، أي تثليث المصادر وفحص زملاء. في غرس موقف صادق في طلاب مدرسة الولاية الإعدادية ١ جامبينجرجو كيديري؟ (٣) كيف يتم تقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس الموقف الصادق لدى طلاب مدرسة الدولة الإعدادية ١ جامبينجرجو كيديري؟ تم إعداد هذه الرسالة بناءً على بيانات ميدانية باستخدام منهج نوعي. تم جمع البيانات باستخدام طريقة المقابلة ، وهي المدير ، وواق الطلاب ، ومعلمي التربية الدينية الإسلامية ، والطلاب ، والتوثيق ، أي صور كتاب إنفاق أدبويتا ، كتاب إنفاق يوم الجمعة باستخدام تحليل البيانات

الوصفية الذي تزامن مباشرة مع عملية جمع البيانات ، وهي (١) تنظيم وإعداد البيانات المراد تحليلها (تنظيم وإعداد البيانات للتحليل) ، (٢) قراءة جميع البيانات والاطلاع عليها (قراءة جميع البيانات وإلقاء نظرة عليها) ، (٣) ترميز جميع البيانات (بدء ترميز جميع البيانات) ، (٤) استخدام الترميز كمعادل لعمل وصف (عملية الترميز المستخدمة لتوليد الوصف) ، (٥) الربط بين الموضوعات (موضوع مترابط) ، (٦) إعطاء تفسير ومعنى للموضوع (تفسير معنى الموضوع) . التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث ، أي تثليث المصادر وفحص الزملاء.

تظهر نتائج الدراسة أن: (١) التخطيط لغرس السلوك الصادق لدى الطلاب يتم من خلال التعود على الموقف الصادق بشكل مستمر. مع عادة تحسين السلوك الصادق لدى الطلاب بحيث يكون الوعي الذاتي صادقًا في الكلام أو الفعل. (٢) تنفيذ غرس الموقف الصادق لدى الطلاب من خلال إنفاق أديواتا الذي يقام يوم الجمعة كل يوم أول من الشهر ، ويوم الجمعة الذي يقام في يوم الجمعة الثاني بعد إنفاق أديواتا، وتركيب شعارات في المدارس (٣) تقييم غرس السلوك الصادق للطلاب يمكن أن يجعل الطلاب كبشر تقوى في القيام بأنشطة للحصول على التشجيع الإيجابي وتعزيز الموقف السخي والثقة في الحياة اليومية.