

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data, temuan penelitian, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, yang menyatakan bahwa H_0 ditolak, dengan Hipotesis nol (H_0) dalam penelitian ini adalah Tidak ada perbedaan hasil belajar siswa LBB Sempoa Kreatif Cabang Wonorejo Sumbergempol menggunakan metode berhitung sempoa klasik dengan metode berhitung sempoa bayangan.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa LBB Sempoa Kreatif Cabang Wonorejo Sumbergempol menggunakan metode berhitung sempoa klasik dengan sempoa bayangan dengan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan sempoa bayangan lebih besar daripada rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan sempoa klasik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terkait perbedaan kecepatan berhitung siswa LBB menggunakan metode berhitung sempoa klasik dengan sempoa bayangan

terhadap hasil belajar siswa yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka saran yang diajukan peneliti untuk beberapa pihak terkait adalah sebagai berikut :

1. Kepada Lembaga

Hendaknya lembaga senantiasa terus meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran sempoa serta hasil belajar siswa untuk lebih menarik minat dan keingin tahuan anak dalam belajar berhitung sempoa di lembaga tersebut yang mengusung tema pembelajaran berhitung sempoa cepat dengan mental (sempoa bayangan).

2. Kepada Guru

Agar hasil belajar siswa meningkat dan siswa tidak mudah bosan dalam pembelajaran, hendaknya guru memberikan pembelajaran yang bervariasi untuk meningkatkan minat belajar siswa, serta guru diharapkan untuk lebih mematangkan kembali terkait materi dasar operasi matematika khususnya pada operasi perkalian.

3. Kepada Siswa

Agar siswa mendapatkan hasil belajar sebagaimana diharapkan, maka sebaiknya siswa meningkatkan semangat belajar dan hendaknya siswa lebih sering berlatih berhitung menggunakan sempoa bayangan agar hasil belajar yang maksimal dapat tercapai.

4. Kepada Peneliti

Diharapkan dapat memanfaatkan dengan sebaik-baiknya ilmu dan pengetahuan yang secara tidak langsung telah didapatnya selama melakukan penelitian di Lembaga Bimbingan Belajar sempoa tersebut, dan untuk peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas, dapat mengembangkan variabel-variabel lain yang inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran berhitung menggunakan sempoa.