

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Guru PAI Dalam Pembentukan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah di SMP Islam Al-Fattahiyah Tulungagung” ini ditulis oleh Abdul Rohman, NIM. 3211113001, pembimbing Dr. H. Abdul Manab, M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan nilai-nilai akhlakul karimah siswa. Karena masa anak mulai memasuki remaja merupakan masa yang sangat labil dan belum mempunyai pondasi nilai-nilai akhlakul karimah, belum terpengaruh kenakalan remaja pada jaman sekarang. Untuk itu, guru PAI harus mempunyai strategi-strategi dalam mengajar pendidikan agama Islam pada tingkat SMP sebagai bekal untuk kelangsungan hidupnya dimasa mendatang dan juga sebagai benteng agar terhindar dari kenakalan remaja. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi pembelajaran guru PAI dalam pembentukan nilai-nilai akhlakul karimah di SMP Islam Al-Fattahiyah Tulungagung? (2) Bagaimana langkah-langkah strategi pembelajaran guru PAI dalam pembentukan nilai-nilai akhlakul karimah di SMP Islam Al-Fattahiyah Tulungagung? (3) Apa hasil dari strategi pembelajaran guru PAI dalam pembentukan nilai-nilai akhlakul karimah di SMP Islam Al-Fattahiyah Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Memahami Strategi Pembelajaran Guru PAI Dalam Pembentukan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Di SMP Islam Al-Fattahiyah Tulungagung. (2) Memahami Langkah-Langkah Strategi Guru PAI Dalam Pembentukan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Di SMP Islam Al-Fattahiyah Tulungagung. (3) Memahami Hasil Strategi Guru PAI Dalam Pembentukan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Di SMP Islam Al-Fattahiyah Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif, dan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan logika Pattern Matching atau Penjodohan Pola yang meliputi tahap reduksi data, sajian data (display data), dan verifikasi dan simpulan data.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disampaikan bahwa: *Pertama*, Strategi pembelajaran guru PAI dalam pembentukan nilai-nilai akhlakul karimah di SMP Islam Al-Fattahiyah dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri dan strategi pembelajaran konstektual. *Kedua*, Langkah-langkah strategi pembelajaran guru PAI dalam pembentukan nilai-nilai akhlakul karimah di SMP Islam Al-Fattahiyah dengan menggunakan beberapa metode dalam penyampaiannya antara lain dengan metode uswatur hasanah, dengan metode pembiasaan, metode ganjaran dan hukuman dan lain lain. *Ketiga*, Hasil strategi pembelajaran guru PAI dalam pembentukan nilai-nilai akhlakul karimah di SMP Islam Al-Fattahiyah yaitu siswa mampu berfikir kritis dan analisis dan menumbuhkan siswa mandiri dalam belajar.

ABSTRACT

Rohman,Abdul. NIM:3211113001. "Teacher's strategy used by the Islamic teacher in building the good values in Islam Al-Fattahiyah Tulungagung junior high school". This thesis was written by Advisor: Dr. H. Abdul Manab, M.Ag.

The background of this study is based on the teacher's strategy used by Islamic teacher in building the good values to the students. Starting from teenager, they are in labile age, little good values knowledge, and not influence by now teenager naughtiness yet. That's why, Islamic teacher must have strategies in teaching Islamic education in junior high school level in order to make the students being ready to see their future and also to be the background of them to avoid teenager naughtiness.

The research questions in this study were (1) how is the teacher's strategy in building the good values in Islam Al-Fattahiyah Tulungagung junior high school?, (2) what steps are used by the Islamic teacher in applying the strategy in building the good values in Islam Al-Fattahiyah Tulungagung junior high school?, (3) what are the results of the teacher's strategy used in building the good values in Islam Al-Fattahiyah Tulungagung junior high school?

The objectives in this study were (1) to investigate the teacher's strategy in building the good values in Islam Al-Fattahiyah Tulungagung junior high school?, (2) to investigate the steps are used by the Islamic teacher in applying the strategy in building the good values in Islam Al-Fattahiyah Tulungagung junior high school?, (3) to investigate the results of the teacher's strategy used in building the good values in Islam Al-Fattahiyah Tulungagung junior high school?

The approach in this research was descriptive qualitative and the design was case study. The technique of collecting data were interview, observation, and documentation. The data analysis was used Pattern Matching logic which was covered data reduction, display data, verification and the conclusion.

The result of this study were (1) the teacher's strategy in building the good values in Islam Al-Fattahiyah Tulungagung junior high school were inquiry learning and contextual teaching and learning strategy, (2) steps used by the Islamic teacher in applying the strategy in building the good values in Islam Al-Fattahiyah Tulungagung junior high school were to use some methods. They were being best model method, habitual method, reward method, punishment method, etc. (3) the results of the teacher's strategy used in building the good values in Islam Al-Fattahiyah Tulungagung junior high school were to make the students are able to think and analysiscritically, and also to grow up the independent student in learning.

الملخص

الأطروحة على الموضوع "ستراتجية التعليم لمدارس التدريس الدين في تصنيع درجة الأخلاق الكريمة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية تولونج اجونج" الذي كتبها عبد الرحمن، رقم الطالب 3211113001، تحت الإرشاد الدكتاتور عبد المناب الماجستيري.

البحث في هذه الأطروحة بدافع من ستراتجية المدارس التدريس الدين الإسلامي في تصنيع درجة الأخلاق الكريمة. لأنّ منذ الصغار حتّى مراهق يقول العصر الأقلب، ولم يكون فيه الأصل للأخلاق الكريمة، ولم يتتكلّف عن سوء الأدب مثل زمن الأن. ولذلك لا بد في سائر الأسائد لهم الستراتجية عن كيفية التعليم في طبقة المدرسة المتوسطة الإسلامية لاستعداد الحياة في زمن الأوت و ليحصلن سوء الأخلاق الذي يعمل الشاب عده. بؤرة تدقيق في هذه الأطروحة يعني: 1. كيف ستراتجية التعليم لمدارس التدريس الدين في تصنيع درجة الأخلاق الكريمة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية تولونج اجونج؟، 2. كيف اجراء ستراتجية التعليم لمدارس التدريس الدين في تصنيع درجة الأخلاق الكريمة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية تولونج اجونج؟، 3. ما الحصول من ستراتجية التعليم لمدارس التدريس الدين في تصنيع درجة الأخلاق الكريمة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية تولونج اجونج؟. و اما المقاصد في هذا البحث يعني: 1. فهم ستراتجية التعليم لمدارس التدريس الدين في تصنيع درجة الأخلاق الكريمة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية تولونج اجونج، 2. فهم اجراء ستراتجية التعليم لمدارس التدريس الدين في تصنيع درجة الأخلاق الكريمة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية تولونج اجونج، 3. فهم الحصول من ستراتجية التعليم لمدارس التدريس الدين في تصنيع درجة الأخلاق الكريمة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية تولونج اجونج.

النهج المتبع في هذه الدراسة هو نهج نوعي وصفي، و نوع من البحث هو درسة الحالة. كانت تقييمات جمع البيانات في هذه الدراسة مقابلات، والمراقبة و التوثيق. تحليل البيانات باستخدام نمط مطابقة أو نمط الاقتران تتضمن الخطوة للحد من البيانات، عرض البيانات، و التحقيق من البيانات و الاستنتاجات.

الحصول من هذه الأطروحة يقال انّ فيها: اولاً، ستراتجية التعليم لمدارس التدريس الدين في تصنيع درجة الأخلاق الكريمة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية بنهاج التعليم مناضرة و ستراتجية التعليم تطبيق، ثانياً، اجراء ستراتجية التعليم لمدارس التدريس الدين في تصنيع درجة الأخلاق الكريمة بالمدرسة

المتواسطة الاسلامية الفتتحية بمناهج، و سبيله منها: بمناهج اسوة الحسنة، بمناهج عده، بمناهج اجرة و العقاب و غير ذالك. ثالثا، الحاصل من ستاتجية التعليم في تصنيع درجة الأخلاق الكريمة بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الفتتحية يعني الطالب يستطيع ان يتفكر دقة و تحليل الذي ينشاء الطالب المستقلة في حال التعليم.