

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran guru PAI dalam pembentukan nilai-nilai akhlakul karimah di SMP Islam Al-Fattahiyyah Tulungagung yaitu guru menggunakan strategi pembelajaran inkuiri dan strategi pembelajaran kontekstual. Strategi pembelajaran *inkuiri* menekankan kepada proses mencari dan menemukan. Materi pelajaran tidak diberikan secara langsung. Peran siswa dalam strategi ini adalah mencari dan menemukan sendiri materi pelajaran, sedangkan guru berperan sebagai fasilitator dan pembimbing siswa untuk belajar. Strategi inkuiri merupakan rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berfikir kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan. Proses berpikir itu sendiri biasanya dilakukan melalui Tanya jawab antara guru dan siswa. Kemudian untuk strategi pembelajaran kontekstual bertujuan

memotivasi siswa untuk memahami makna materi pelajaran yang dipelajarinya dengan mengaitkan materi tersebut dengan konteks kehidupan mereka sehari-hari (konteks pribadi, sosial, dan kultural) sehingga siswa memiliki pengetahuan /keterampilan yang secara fleksibel dapat diterapkan untuk kehidupan sehari-hari.

2. Langkah-langkah strategi pembelajaran guru PAI dalam pembentukan nilai-nilai akhlakul karimah di SMP Islam Al-Fattahiyyah Tulungagung yaitu Langkah-langkah Guru dalam strategi pembelajaran para guru menggunakan beberapa metode dalam penyampaianya antara lain dengan metode *uswatun hasanah*, dengan metode pembiasaan, metode ganjaran dan hukuman dan lain lain. Dalam hal metode yang digunakan di SMP Islam Alfatahiyyah sangatlah sepadan dengan apa yang telah ada di RPP serta menggunakan metode yang telah dikemukakan dalam beberapa referensi buku buku. memberikan *uswatun hasanah* baik berupa ucapan maupun perbuatan, atau tingkahlaku yang baik dengan harapan menumbuhkan hasrat bagi peserta didik untuk menirunya yang bersifat langsung
3. Hasil strategi pembelajaran guru PAI dalam pembentukan nilai-nilai akhlakul karimah di SMP Islam Al-Fattahiyyah yaitu siswa mampu berfikir kritis dan analisis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan. Menumbuhkan siswa mandiri dalam belajar, mengerjakan tugas

serta menyelesaikan soal-soal yang telah diberikan oleh guru dan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran/Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas penulis memberikan berbagai saran sebagai berikut:

1. Bagi fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Tulungagung dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang strategi pembelajaran guru PAI dalam pembentukan nilai-nilai akhlakul karimah.
2. Bagi lembaga SMP Islam Al-Fattahiyyah seyogyanya dapat berguna sebagi bahan masukan untuk meningkatkan strategi pembelajarn guru PAI dalam pembentukan nilai-nilai akhlakul karimah.
3. Bagi penulis diharapkan hasil penlitian ini bisa digunakan sebagai bahan latihan dalam penulisan ilmiah sekaligus memberikan tambahan hasanah pemikiran konsep pendidikan Islam.
4. Bagi penelitian lanjutan, diharapkan hasil penelitian dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai strategi pembelajaran guru PAI dalam pembentukan nilai-nilai akhlakul karimah.

