

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung”, ini ditulis oleh **Puji Prasetyo** (12201173366) Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Binti Maunah., M.Pd.I

Kata kunci: Pendekatan Saintifik, Kompetensi

Pemberlakuan pendekatan ilmiah atau saintifik dianggap sebagai perkembangan dan pengembangan sikap, keterampilan dan pengetahuan. Melalui penguatan sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang terintegrasi diharapkan melahirkan peserta didik yang produktif, efektif, inovatif, dan kreatif. Hal tersebut mendorong peneliti untuk terjun langsung melihat di lapangan dalam pelaksanaan kurikulum 2013.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran aqidah akhlak untuk meningkatkan kompetensi peserta didik di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung?; (2) Bagaimana hambatan implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran aqidah akhlak untuk meningkatkan kompetensi peserta didik di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung?; (3) Bagaimana dampak implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran aqidah akhlak untuk meningkatkan kompetensi peserta didik di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung?. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah: (1) Memaparkan perencanaan implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran aqidah akhlak untuk meningkatkan kompetensi peserta didik di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung; (2) Memaparkan hambatan implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran aqidah akhlak untuk meningkatkan kompetensi peserta didik di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung; (3) Memaparkan dampak implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran aqidah akhlak untuk meningkatkan kompetensi peserta didik di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah studi kasus. Sumber data Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Guru, Siswa dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara terstruktur dan tidak terstruktur dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, menyajikan data dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan kredibilitas (pemeriksaan teman sejawat, perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi), keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi perencanaan pendekatan saintifik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung pada tahun 2020/2021 yaitu mulai tahap pendahuluan sampai kegiatan akhir berjalan dengan lancar dengan langkah-langkahnya mulai dari mengamati, menanya, mengumpulkan, menalar dan mengkomunikasikan. (2) Hambatan yang dialami dari faktor guru belum ada untuk saat ini dan hanya

kesulitan di awal pemberlakuan K-13 karena dampak pandemi dan dari siswa mengalami hambatan dari media pembelajaran daring serta dari sumber dan media belajar terkendala dari buku paket yang kurang tersedia dan masih berupa file. (3) Dampak dari implementasi pendekata saintifik berupa dampak positif yakni Bapak Ibu guru dimudahhkan dalam proses penilaian karena mengacu pada K.D dan penilaian dilakukan setiap materi pembelajaran. Adapun dampak untuk siswa menjadi lebih termotivasi untuk belajar.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Scientific Approach in Aqidah Morals Subjects to Improve Student Competence at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung", was written by Puji Prasetyo (12201173366) Faculty of Tarbiyah and Islamic Education Department. Dr. Hj. Binti Maunah., M.Pd.I

Keywords: Scientific Approach, Competence

The application of a scientific or scientific approach is considered as the development and development of attitudes, skills and knowledge. Through strengthening integrated attitudes, skills, and knowledge, it is hoped that productive, effective, innovative, and creative students will be born. This encourages researchers to go directly to see in the field in the implementation of the 2013 curriculum.

The research questions are (1) How to plan the implementation of the scientific approach in the subjects of aqidah morals to improve the competence of students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung?; (2) What are the obstacles to the implementation of the scientific approach in the subject of moral aqidah to improve the competence of students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung?; (3) What is the impact of the implementation of the scientific approach on the subject of moral aqidah to improve the competence of students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung?. The purposes of writing this thesis are: (1) Describe the planning for the implementation of a scientific approach in the subject of moral aqidah to improve the competence of students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung; (2) Describe the obstacles to the implementation of the scientific approach in the subject of moral aqidah to improve the competence of students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung; (3) Describe the impact of the implementation of the scientific approach on the subject of moral aqidah to improve the competence of students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.

This study uses a qualitative approach, the type of research is a case study. Data sources are Head of Madrasah, Deputy Head of Curriculum, Teachers, Students and documentation. Data collection techniques were carried out by means of observation, structured and unstructured interviews and documentation. Data analysis carried out is data reduction, data presentation and verification (drawing conclusions). While checking the validity of the data with credibility (peer checks, extension of participation, and triangulation), transferability, dependence and certainty.

The results showed that: (1) Planning for the implementation of a scientific to the Akidah Akhlak subject at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung in 2020/2021, namely from the preliminary stage to the final activity went smoothly with the steps starting from observing, asking, collecting, reasoning and communicate. (2) The obstacles experienced from the teacher factor do not exist for now and only difficulties at the beginning of the implementation of K-13 due to the impact of the pandemic and from students experiencing obstacles from online learning media as well as from learning resources and media constrained from textbooks that are not available and still in the form of files. (3) The impact of the

implementation of the scientific approach is in the form of a positive impact, namely that the teacher is facilitated in the assessment process because it refers to K.D and the assessment is carried out for each learning material. The impact is for students to be more motivated to learn.

الملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ المنهج العلمي في عقيدة أخلاقك مواضيع لتحسين كفاءة الطلاب في مدرسة تساناوية دار السلام رجتون تولونغاغونغ" ، بقلم يوجي براسيتيو (١١٢٠٣٣٦٦) كلية التربية وقسم التربية الإسلامية. دكتور. هجرية. بنت معونة

الكلمات المفتاحية: المنهج العلمي ، الكفاءة

يعتبر تطبيق النهج العلمي أو العلمي بمثابة تطوير وتنمية المواقف والمهارات والمعرفة. من خلال تعزيز المواقف والمهارات والمعرفة المتكاملة ، من المأمول أن يولد طلاب منتجون وفعالون ومتذمرون ومبدعون. هذا يشجع الباحثين على الذهاب مباشرةً لرؤية في الميدان في تنفيذ منهج ٢٠١٣.

أما أسئلة البحث فهي (١) كيفية التخطيط لتنفيذ النهج علمي في موضوع العقيدة الأخلاقية لتحسين كفاءة الطلاب في مدرسة تساناوية دار السلام رجتون تولونغاغونغ ؟ (٢) ما هي العوائق التي تحول دون تنفيذ المنهج العلمي في موضوع العقيدة الأخلاقية لتحسين كفاءة الطلا في مدرسة تساناوية دار السلام رجتون تولونغاغونغ ؟

(٣) ما هو تأثير تطبيق المنهج العلمي في موضوع العقيدة الأخلاقية على تحسين كفاءة الطلاب في مدرسة تساناوية دار السلام رجتون تولونغاغونغ ؟ أهداف كتابة هذه الأطروحة هي: (١) وصف التخطيط لتنفيذ النهج علمي في موضوع العقيدة الأخلاقية لتحسين كفاءة الطلاب في مدرسة تساناوية دار السلام رجتون تولونغاغونغ (٢) وصف العقبات التي تحول دون تنفيذ النهج العلمي في موضوع العقيدة الأخلاقية لتحسين كفاءة الطلاب في مدرسة تساناوية دار السلام رجتون تولونغاغونغ (٣) وصف تأثير تنفيذ النهج العلمي في موضوع العقيدة الأخلاقية لتحسين كفاءة الطلاب في مدرسة تساناوية دار السلام رجتون تولونغاغونغ .

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً ، نوع البحث هو دراسة حالة. مصادر البيانات هي رئيس المدرسة ونائب رئيس المناهج والمعلمين والطلاب والتوثيق. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق المنظمة وغير المنظمة. تحليل البيانات المنفذ هو تقليل البيانات وعرضها والتحقق منها (استخلاص النتائج). أثناء التحقق من صحة البيانات بمصداقية (فحوصات القرآن ، توسيع المشاركة ، والتثليث) وقابلية النقل والاعتماد واليقين .

وأظهرت النتائج أن: (١) تخطيط تنفيذ النهج علمي لموضوع عقيدة أخلاقك في مدرسة تساناوية دار السلام رجتون تولونغاغونغ ، أي من المرحلة الأولية إلى النشاط النهائي ، سار بشكل سلس مع الخطوات التي تبدأ من الملاحظة ، والسؤال ، الجمع والاستدلال والتواصل. (٢) العوائق التي واجهتها عامل المعلم غير موجودة في الوقت ١٣-ك بسبب تأثير الوباء ومن الطلاب الذين يواجهون عقبات من الحالي والصعوبات فقط في بداية تنفيذ وسائل التعلم عبر الإنترنت وكذلك من التعلم الموارد والوسائل مقيدة من الكتب المدرسية الأقل توفراً والتي لا تزال في شكل ملفات. (٣) يكون تأثير تنفيذ المنهج العلمي في شكل تأثير إيجابي ، أي أن المعلم يسهل عملية التقييم

لأنه يشير إلى الكفاءات الأساسية ويتم إجراء التقييم لكل مادة تعليمية. التأثير هو أن يكون الطلاب أكثر تحفيزاً للتعلم