

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung pada tahun 2020/2021 yaitu;

a. Tahap pendahuluan yang meliputi: salam, absensi siswa, memperhatikan dan mengarahkan peserta didik untuk siap mengikuti pembelajaran, dan berdoa.

b. Tahapan kegiatan inti pembelajaran Akidah Akhlak pada Kurikulum 2013 dengan menggunakan pendekatan saintifik terdiri dari beberapa proses yaitu: mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan mengkomunikasikan.

c. Tahapan kegiatan akhir diisi dengan penyimpulan materi serta mengaitkan dengan kehidupan nyata, pemberian kata motivasi guna menambah penguatan penanaman karakter.

2. Hambatan dalam implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan kompetensi peserta didik di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung dapat dikelompokkan menjadi tiga yakni pertama: dari guru, misalnya guru masih kurang dalam penyampaian materi karena pembelajarannya daring; kedua: peserta didik kurang menyimak dan menanggapi apa yang disampaikan oleh guru terkait materi dan tugas; dan ketiga: media/sumber belajar, seperti materi pembelajaran masih berupa file dan media yang digunakan daring.

3. Dampak implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan kompetensi siswa di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung yaitu seperti :

a. Siswa lebih senang dan bisa merasakan enjoy dalam belajar

b. Materi yang disampaikan lebih aktual, lebih realitas dan akurat

- c. Siswa lebih lanyah dan terbiasa dengan belajar ilmiah
- d. Siswa dapat berkomunikasi dengan baik dan menggunakan tutur bahasa yang sopan, sesuai kaidah kebahasaan.
- e. Siswa lebih termotivasi untuk belajar
- f. Bapak Ibu guru dimudahkan dalam hal penilaian
- g. Penilaian lebih terukur, terencana serta langkah-langkah pendekatan saintifik ini lebih jelas.

B. Saran-saran

Bertitik tolak dari keseluruhan pembahasan di atas dan berpijak pada hal- hal yang telah di analisis, terdapat banyak kelebihan maupun kekurangan, maka dapat dikemukakan saran-saran yang dapat diterima demi perbaikan ke depan.

1. Kepala Madrasah MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung

- a. Untuk selalu memberikan dukungan berupa pembiasaan dan pengawasan yang lebih baik terhadap pembelajaran Akidah Akhlak khususnya di lingkup madrasah dan adanya penyuluhan di lingkungan rumah siswa maupun masyarakat sekitar madrasah
- b. Untuk selalu berkomunikasi dengan guru mata pelajaran Akidah Akhlak terutama dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa maupun kesesuaiannya kompetensi siswa yang sudah di raih siswa dalam Akidah Akhlak.

2. Guru mata pelajaran Akidah Akhlak

- a. Lebih bervariasi dalam menerapkan pendekatan saintifik dan menggunakan berbagai strategi dan model pembelajaran yang baru atau berselingan antar pertemuan agar peserta didik lebih termotivasi dalam belajar dan membuat pembelajaran yang diikutinya merasa menyenangkan dan menantang sehingga peserta didik tidak merasa jenuh dan ramai dalam kelas saat pembelajaran.

b. Bapak Ibu guru perlu memberikan ketegasan pada peserta didik yang kurang mendukung dalam proses pembelajaran di kelas maupun di kelas maya

c. Mengupayakan terus membina dan membimbing peserta didik dalam belajar dan memahami pelajaran Akidah Akhlak agar dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Peserta didik

a. Selalu bersemangat dan tingkatkan terus prestasimu dalam proses belajar di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung guna ilmu yang didapat bermanfaat di dunia dan di akhirat

b. Laksanakan ajaran-ajaran Akidah Akhlak di madrasah maupun di masyarakat dan dimana saja dirimu berpijak.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai implementasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan kompetensi siswa.