

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Pada BAB III ini berisi rancangan penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan, dan tahap-tahap penelitian. Adapun uraian secara rinci dipaparkan sebagai berikut.

#### **A. Rancangan Penelitian**

Ditinjau dari segi prosedur dan pola yang diteliti, penelitian ini berupa penelitian deskriptif kualitatif dan hasil penelitian lebih menekankan pada fenomena serta makna. Menurut Sugiyono (2016: 8), penelitian kualitatif sering disebut sebagai penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*). Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif karena berdasarkan fenomena yang ada, yaitu deskripsi tentang penggunaan aplikasi *Comic Strip It* pada mata pelajaran menulis teks cerita inspiratif. Penelitian ini hanya mengkaji tentang penggunaan aplikasi *Comic Strip It* dalam pembelajaran menulis teks cerita inspiratif tanpa pembahasan lebih lanjut mengenai peningkatannya. Penelitian ini disajikan dalam bentuk narasi karena berlandaskan ungkapan narasumber dan hasil pengamatan yang datanya berupa kata-kata. Deskripsi data dalam penelitian ini kemudian menjadi kunci utama dalam menentukan hasil penelitian.

## **B. Kehadiran Peneliti**

Kehadiran peneliti dalam penelitian ini sangat penting, yaitu sebagai instrumen utama. Pada penelitian penggunaan aplikasi *Comic Strip It* dalam pembelajaran menulis teks cerita inspiratif, peneliti berperan sebagai pengumpul data, penganalisis, serta pelapor. Hal ini sependapat dengan pernyataan Sugiyono (2016: 222), yaitu instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Pada penelitian ini, diperlukan adanya proses pengamatan, pengumpulan data, pengecekan data, dan penyusunan laporan penelitian. Proses tersebut dilakukan oleh peneliti dan dibantu orang yang ahli dalam bidang bahasa Indonesia khususnya pada penulisan teks cerita inspiratif di MTsN 1 Nganjuk. Kehadiran peneliti di lapangan, yaitu untuk melihat fenomena yang nyata pada penggunaan aplikasi *Comic Strip It* dan pembelajaran menulis teks cerita inspiratif. Tujuannya adalah peneliti mendapat informasi atau data untuk dijadikan catatan penelitian.

## **C. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian merupakan tempat peneliti melakukan penelitian terkait judul yang dipilih, yaitu *Penggunaan Aplikasi Comic Strip It dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Inspiratif di Kelas IX MTsN 1 Nganjuk*. Peneliti memilih Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Nganjuk yang lokasinya di Desa Nglawak, Kecamatan Kertosono, Kabupaten Nganjuk. Alasan peneliti memilih MTsN 1 Nganjuk sebagai lokasi penelitian karena hasil tulisan teks cerita inspiratif siswa kelas IX MTsN 1 Nganjuk kurang menarik dan tidak mengandung inspirasi bagi pembaca. Hal yang menjadi penyebab

permasalahan tersebut adalah siswa masih kesulitan dalam menuangkan ide, siswa juga kesulitan dalam merangkai alur cerita, dan belum memahami struktur cerita inspiratif.

#### **D. Sumber Data**

Sumber data merupakan sesuatu yang signifikan dalam mengetahui validitas penelitian. Sumber data adalah subjek yang dapat memberikan informasi mengenai data penelitian. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan sekunder.

##### **1. Data primer**

Menurut Sugiyono (2016: 225), data primer merupakan data yang didapat secara langsung oleh pengumpul data atau peneliti. Data primer didapat dari subjek penelitian sebagai sumber informasi dengan menggunakan alat pengukur atau pengambilan data secara langsung. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari hasil observasi lapangan, wawancara langsung dengan guru bahasa Indonesia kelas IX MTsN 1 Nganjuk, wawancara dengan siswa kelas IX, serta data mengenai informan. Cara mendapat data primer dalam penelitian ini yaitu dengan observasi pada aplikasi *Comic Strip It* dan pembelajaran materi cerita inspiratif di MTsN 1 Nganjuk. Selain itu, data primer juga didapat dari wawancara dengan guru dan siswa kelas IX.

## 2. Data sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini berupa bukti dan hasil catatan yang diperoleh peneliti dari lapangan. Data ini digunakan sebagai pendukung data primer. Data sekunder penelitian ini meliputi dokumen dan bahan rujukan yang relevan, serta segala aktivitas di MTsN 1 Nganjuk yang dapat memberikan gambaran tentang aspek-aspek penelitian.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan proses penting untuk mendapatkan data penelitian. Menurut Sugiyono (2016: 224), teknik pengumpulan data adalah suatu langkah yang strategis dalam penelitian tujuannya untuk mendapatkan sebuah data. Jika peneliti tidak mengetahui teknik pengumpulan data, peneliti tidak akan mendapat data sesuai standar yang ditetapkan. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu sebagai berikut.

#### 1. Observasi

Observasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang mengandalkan alat indra dalam proses pengamatan. Menurut Sukandarrumidi (2012: 69), observasi merupakan pengamatan dan pencatatan suatu objek dengan sistematis fenomena yang diselidiki untuk penelitian. Peneliti dapat bekerja apabila memiliki data berdasarkan fakta yang ada. Pada kegiatan ini, peneliti melakukan pengamatan terhadap komponen-komponen yang disediakan dalam

aplikasi *Comic Strip It* beserta penggunaannya. Peneliti juga melibatkan diri secara langsung dalam proses pembelajaran di kelas IX MTsN 1 Nganjuk untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran menulis teks cerita inspiratif menggunakan aplikasi *Comic Strip It*.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan percakapan yang telah direncanakan antara dua orang atau lebih dengan maksud dan tujuan tertentu. Menurut Sugiyono (2016: 231), wawancara merupakan pertemuan dua orang atau lebih dengan tujuan bertukar ide dan informasi melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan dalam maksud atau topik tertentu. Komunikasi antarpewawancara dengan yang diwawancarai bersifat intensif dan masuk kepada hal yang bersifat detail. Tujuan dari wawancara, yaitu untuk mendapatkan informasi yang rinci dari narasumber.

Pada penelitian ini, wawancara dilakukan oleh peneliti dengan guru Bahasa Indonesia kelas IX MTsN 1 Nganjuk. Tujuan wawancara dengan guru yaitu untuk mengetahui sistem pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi cerita inspiratif di kelas IX. Tujuan lain dari wawancara tersebut yaitu untuk mengetahui pendapat guru mengenai hasil menulis cerita inspiratif siswa yang menggunakan aplikasi *Comic Strip It*. Kegiatan wawancara juga dilakukan oleh peneliti dengan siswa kelas IX MTsN 1 Nganjuk, tujuannya untuk

mengetahui respons mereka terhadap pembelajaran menulis teks cerita inspiratif menggunakan media aplikasi *Comic Strip It*.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pengumpulan catatan peristiwa yang sudah lampau. Menurut Indrawan dkk. (2014: 139), dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dan informasi berupa catatan yang berkaitan dengan masalah penelitian. Dokumentasi dalam penelitian ini berupa catatan, gambar, atau foto yang berhubungan dengan penggunaan aplikasi *Comic Strip It* dan pembelajaran menulis teks cerita inspiratif menggunakan aplikasi *Comic Strip It*. Cara pengumpulan data, yaitu dengan melihat atau mencatat dan dibantu alat kamera, perekam suara atau gambar, pedoman wawancara, dan lain sebagainya.

### F. Analisis Data

Analisis data adalah penyelidikan terhadap catatan hasil pengumpulan data untuk mencari benang merah suatu peristiwa. Menurut Rijali (2018: 84), analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil pengumpulan data. Tujuan dari analisis data, yaitu untuk meningkatkan pemahaman peneliti terhadap sebuah kasus yang kemudian disajikan. Setelah mendapat data dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, peneliti mengelola data penelitian ini agar data yang didapat lebih mudah dipahami dan hasil temuan dapat diinformasikan ke orang lain. Analisis data dalam penelitian penggunaan aplikasi *Comic Strip It* dan

pembelajaran menulis teks cerita inspiratif menggunakan aplikasi *Comic Strip It* dilakukan dari awal penelitian hingga selesai. Analisis data untuk penelitian ini dilakukan dengan tahap sebagai berikut.

#### 1. Reduksi Data

Reduksi data adalah mencari hal terpenting dalam sebuah data. Menurut Indrawan, dkk. (2014: 155), reduksi data yaitu merangkum, memilih hal pokok, memfokuskan pada hal yang penting, dan mencari tema serta polanya. Jumlah data yang diperoleh dari lapangan mengenai penggunaan aplikasi *Comic Strip It* dan pembelajaran menulis teks cerita inspiratif menggunakan aplikasi *Comic Strip It* cukup banyak, rumit, dan kompleks sehingga peneliti perlu mereduksi data agar hasil penelitian mengarah pada intinya. Mereduksi data dalam penelitian ini dilakukan dengan memilih setiap data yang masuk dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

#### 2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, langkah berikutnya adalah menyajikan data. Menurut Sugiyono (2016: 249), penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antarkategori dan lain sebagainya. Penyajian data penelitian ini dilakukan dalam bentuk deskripsi agar data mudah dipahami dan mudah disimpulkan. Penyajian data ini dilengkapi dengan analisis data yang meliputi hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

### 3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Menurut Sugiyono (2016: 253), kesimpulan adalah temuan baru dari hasil penarikan benang merah reduksi dan penyajian data yang sebelumnya belum pernah ada. Pada tahap ini, peneliti mengambil inti atau menjelaskan secara sederhana dari hasil reduksi dan penyajian mengenai penggunaan aplikasi *Comic Strip It* dalam pembelajaran menulis teks cerita inspiratif. Penarikan kesimpulan dilakukan setelah semua data tentang penggunaan aplikasi *Comic Strip It* dan pembelajaran menulis teks cerita inspiratif menggunakan aplikasi *Comic Strip It* sudah tersaji.

### G. Pengecekan Keabsahan Temuan

Uji keabsahan data bertujuan untuk mempertinggi tingkat kepercayaan masyarakat terhadap hasil penelitian. Menurut Sugiyono (2016: 270), uji keabsahan dilakukan dengan uji kredibilitas atau kepercayaan terhadap data. Uji keabsahan data dilakukan oleh peneliti dengan menerapkan beberapa langkah, yaitu perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajegan pengamat, pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

#### 1. Perpanjangan Keikutsertaan

Perpanjangan keikutsertaan, yaitu peneliti melakukan pengamatan terhadap hasil pekerjaan siswa dan wawancara dengan guru bahasa Indonesia kelas IX MTsN 1 Nganjuk hingga pengumpulan data tercapai. Keikutsertaan peneliti dalam



pembelajaran menulis teks cerita inspiratif di kelas IX sangat menentukan data penelitian dan hasil atau kesimpulan yang diperoleh. Semakin panjang kurun waktu dalam penelitian, maka data yang diperoleh akan semakin lengkap dan valid.

## 2. Ketekunan dan Keajegan Pengamat

Ketekunan pengamatan dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti, cermat, dan rutin selama proses penelitian. Kegiatan ini diikuti dengan pelaksanaan wawancara secara intensif dan mendalam bersama guru bahasa Indonesia serta siswa kelas IX MTsN 1 Nganjuk sehingga penelitian ini dapat terhindar dari hal-hal yang tidak diinginkan seperti kepalsuan data. Keajegan pengamat dalam penelitian ini merupakan konsistensi peneliti dalam menganalisis data yang berkaitan dengan penggunaan aplikasi *Comic Strip It* dan pembelajaran menulis teks cerita inspiratif menggunakan aplikasi *Comic Strip It*.

## 3. Pemeriksaan atau Pengecekan

Teknik ini dilakukan dengan cara mengekspos hasil sementara atau hasil akhir penelitian. Pemeriksaan atau pengecekan penelitian ini dilakukan agar tidak ada kekeliruan dalam laporan penelitian yang telah disusun, selain itu pemeriksaan atau pengecekan dilakukan agar peneliti mendapatkan saran dan masukan yang sifatnya membangun. Hal tersebut dilakukan oleh peneliti, dosen, guru dan teman sejawat.

## H. Tahap-tahap Penelitian

Tahap penelitian yang berkaitan dengan “Penggunaan Aplikasi *Comic Strip It* dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Inspiratif Di Kelas IX MTsN 1 Nganjuk” yaitu sebagai berikut.

1. Tahap Persiapan
  - a. Mengurus perizinan untuk melakukan penelitian di MTsN 1 Nganjuk.
  - b. Peneliti melakukan observasi pada aplikasi *Comic Strip It*
  - c. Melakukan observasi pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya materi teks cerita inspiratif di kelas IX MTsN 1 Nganjuk.
  - d. Menentukan informan.
  - e. Membuat rancangan penelitian.
2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini, peneliti bekerja sama dengan guru bahasa Indonesia kelas IX MTsN 1 Nganjuk. Peneliti berperan sebagai pengamat sedangkan yang menyampaikan pembelajaran adalah guru bahasa Indonesia kelas IX. Berikutnya, peneliti mengadakan wawancara dengan guru bahasa Indonesia dan siswa kelas IX, serta mengumpulkan dokumentasi penelitian.

### 3. Tahap Analisis data

Pada tahap ini, peneliti membuat kesimpulan berdasarkan hasil penelitian. Semua data yang telah terkumpul disusun secara sistematis dan terperinci agar lebih mudah dipahami.

### 4. Tahap Penyelesaian

Tahap ini merupakan tahap akhir dalam penelitian. Pada tahap ini, peneliti menyusun data yang telah dianalisis dan kemudian disimpulkan dalam bentuk karya ilmiah berupa laporan penelitian.