

BAB VI

PENUTUP

Pada bagian ini akan diuraikan mengenai simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan aplikasi *Comic Strip It* pada pembelajaran menulis teks cerita inspiratif di kelas IX MTsN 1 Nganjuk yaitu sebagai berikut.

1. Penggunaan dan cara kerja aplikasi *Comic Strip It*

Aplikasi *Comic Strip It* merupakan aplikasi yang digunakan untuk membuat komik strip. Aplikasi tersebut memiliki dua puluh menu untuk mengedit gambar yang akan dijadikan komik strip. Aplikasi *Comic Strip It* memiliki kelemahan pada menu pengeditan narasi yaitu menu POW. Penggunaan aplikasi *Comic Strip It* meliputi beberapa tahap, yaitu sebagai berikut.

- a. Mendownload aplikasi *Comic Strip It*.
- b. Membuka aplikasi *Comic Strip It*.
- c. Mengedit komik strip.
- d. Menyimpan.

2. Pembelajaran penggunaan aplikasi *Comic Strip It* dalam pembelajaran menulis teks cerita inspiratif di kelas IX MTsN 1 Nganjuk.
 - a. Perencanaan pembelajaran menulis teks cerita inspiratif menggunakan aplikasi *Comic Strip It* di kelas IX MTsN 1 Nganjuk
Sebelum melakukan pembelajaran harus menyiapkan beberapa hal yaitu RPP, bahan ajar (video penggunaan aplikasi *Comic Strip It* untuk membuat teks cerita inspiratif), dan *E-learning*. Selain itu, guru juga harus mengontrol *E-learning* agar dapat digunakan dengan maksimal pada saat pembelajaran berlangsung.
 - b. Pelaksanaan pembelajaran menulis teks cerita inspiratif menggunakan aplikasi *Comic Strip It* di kelas IX MTsN 1 Nganjuk
Pada pelaksanaan pembelajaran menulis teks cerita inspiratif menggunakan aplikasi *Comic Strip It* ada beberapa tahap yaitu sebagai berikut.
 - 1) Pendahuluan, guru menyapa terlebih dahulu melalui *E-learning*.
 - 2) Inti, bahan ajar (video penggunaan aplikasi *Comic Strip It* untuk membuat teks cerita inspiratif) serta RPP harus dimasukkan dalam *E-learning* agar siswa dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai prosedur.

- 3) Penutup, guru memberikan peluang kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang sedang dipelajari.
- c. Evaluasi pembelajaran menulis teks cerita inspiratif menggunakan aplikasi *Comic Strip It* di kelas IX MTsN 1 Nganjuk
Guru melakukan evaluasi dengan cara mengapresiasi hasil karya siswa.
3. Respons siswa kelas IX MTsN 1 Nganjuk terhadap penggunaan aplikasi *Comic Strip It* dalam pembelajaran menulis teks cerita inspiratif sangat baik. Siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran menulis teks cerita inspiratif. Selain itu, siswa menjadi lebih aktif dan semangat dalam mengikuti PJJ.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti dan perlu diperhatikan yaitu sebagai berikut.

1. Bagi siswa kelas IX

Siswa harus meningkatkan motivasi belajar dengan cara menanamkan keyakinan di dalam dirinya, sehingga secara tidak langsung siswa akan terdorong untuk mempelajari materi yang diberikan oleh guru. Peneliti berharap siswa bisa lebih giat dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Indonesia, khususnya materi teks cerita inspiratif.

2. Bagi guru

Guru mata pelajaran bahasa Indonesia harus lebih meningkatkan kreativitasnya dalam kegiatan mengajar, khususnya pada materi teks cerita inspiratif. Selain itu, seorang guru juga harus dapat menentukan serta mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif, dan menyenangkan agar dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan mengkaji lebih mendalam mengenai penggunaan aplikasi *Comic Strip It* dalam pembelajaran menulis teks cerita inspiratif.