

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Penegasan Istilah.....	8
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Model Pembelajaran <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT)	
a. Sejarah Singkat dan Pengertian Model Pembelajaran <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT).....	11

b.	Macam-macam Sentra dalam Model Pembelajaran <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT)	16
c.	Prinsip-prinsip Model Pembelajaran <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT)	22
d.	Langkah-langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT)	23
2.	Kemandirian Anak Usia Dini	30
a.	Pengertian Kemandirian Anak Usia Dini	30
b.	Ciri-ciri Kemandirian Anak Usia Dini	33
c.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian	37
B.	Penelitian Terdahulu	39
C.	Paradigma Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN		45
A.	Rancangan Penelitian	46
B.	Kehadiran Peneliti	46
C.	Lokasi Penelitian	47
D.	Sumber Data	47
E.	Teknik Pengumpulan Data	48
F.	Analisa Data	49
G.	Pengecekan Keabsahan Data	51
H.	Tahapan-tahapan Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN		55
A.	Paparan Data	55
B.	Temuan Penelitian	86
BAB V PEMBAHASAN		89
BAB VI PENUTUP		95
A.	Kesimpulan	95
B.	Saran	97
DAFTAR RUJUKAN		98
LAMPIRAN-LAMPIRAN		102