

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online Menggunakan Media Video Pembelajaran di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Eghza Bella Aisiyatul Dianawati, NIM. 12205173218, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Zainudin, S. Ag., M.Pd.I

**Kata Kunci: Menumbuhkan, Motivasi Belajar, Pembelajaran Online, Media Video Pembelajaran.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya COVID-19 yang mengakibatkan pembelajaran dilaksanakan dengan sistem Daring. Dalam pelaksanaan pembelajaran online terjadi kurangnya motivasi belajar peserta didik. Kurangnya motivasi belajar harus diatasi oleh guru. Cara yang dapat dilakukan agar motivasi belajar pada pembelajaran online peserta didik meningkat dengan menggunakan media video pembelajaran. Penggunaan media video pembelajaran sangat cocok bila digunakan dalam pembelajaran online, karena dengan menggunakan media video pembelajaran proses pembelajaran online akan memudahkan peserta didik untuk memahami materi pelajaran dan memudahkan guru dalam menyampaikan materi pelajaran pada pembelajaran online. Media video yang dikemas dengan menarik diharapkan mampu menumbuhkan motivasi belajar peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Perencanaan Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana Pelaksanaan Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana Sistem Evaluasi Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan Perencanaan Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan Sistem Evaluasi Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Data yang peneliti dapatkan dari Kepala Madrasah, wali kelas 1, peserta didik kelas 1, dan wali murid

kelas 1. Penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengumpulkan data berupa fakta-fakta di lapangan terkait Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online, wawancara digunakan untuk mendapatkan data dari informan tentang Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk memperkuat data tentang dokumen yang berkaitan dengan Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian pengecekan keabsahan data meliputi perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian: (1) perencanaan penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung yaitu dilaksanakan dengan beberapa tahap yang pertama mengidentifikasi kebutuhan dan karakteristik peserta didik, memilih materi, yang terakhir membuat video pembelajaran atau memilih video yang sudah ada. Selain itu menyusun RPP. (2) Pelaksanaan penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung yaitu mempersiapkan RPP, guru membuka pembelajaran, guru memberikan materi dengan menggunakan media video pembelajaran, guru memberikan tugas kepada peserta didik dan guru memberikan apresiasi kepada peserta didik. (3) Sistem evaluasi penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung yaitu media video pembelajaran memudahkan guru menjelaskan materi pelajaran pada pembelajaran online, motivasi belajar peserta didik meningkat, peserta didik aktif dalam mengerjakan tugas, hasil nilai peserta didik diatas KKM karena materi mudah dipahami.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Growing Learning Motivation in Online Learning Using Learning Video Media in 1<sup>st</sup> Grade of Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung" written by Eghza Bella Aisiyatul Dianawati, NIM. 12205173218, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Tulungagung State Islamic Institute, Supervisor Zainudin, S. Ag., M.Pd.I

**Keywords:** Growing, Learning Motivation, Online Learning, Learning Video Media.

This research was motivated by the presence of COVID-19 which resulted in learning at online system. In the implementation of online learning, there is a lack of student learning motivation. Lack of motivation to learn must be overcome by the teacher. Ways that can do so the students learning motivation in online learning increases by using learning video media. The use of learning video media is very suitable when used in online learning, because by using learning video media the online learning process will make it easier for students to understand the subject matter and make it easier for teachers to deliver subject matter in online learning. The attractively packaged video media is expected to be able to grow students learning motivation so that learning objectives can be achieved optimally.

Focus research in this thesis were: How is the planning of using of learning video media to grow learning motivation in learning online at 1<sup>st</sup> grade of Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung? (2) How is the implementing of using of learning video media to grow learning motivation in learning online at 1<sup>st</sup> grade of Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung? (3) How is the evaluating system of using of learning video media to grow learning motivation in learning online at 1<sup>st</sup> grade of Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung?

The purpose of this research were: (1) to describe the planning of using of learning video media to grow learning motivation in learning online at 1<sup>st</sup> grade of Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung, (2) to describe the implementing of using of learning video media to grow learning motivation in learning online at 1<sup>st</sup> grade of Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung, (3) to describe the evaluating system of using of learning video media to grow learning motivation in learning online at 1<sup>st</sup> grade of Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung.

This study uses a qualitative approach. The research location at Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung. The data got from the headmaster, teacher of first class, students of first class, and parents of first class. This study used the observation, interviews and documentation. Observations are used to collect data in the form of facts in the field related to the use of learning video media in increasing learning motivation in online

learning, wawancara for getting data from informant about to the use of learning video media in increasing learning motivation in online learning, while the documentation method is used to strengthen data about documents related to the use of learning video media to grow learning motivation in online learning. Data analysis are data reduction, data display and conclusion. And data validity checking consist of extension of participation, persistence of observation, and triangulation.

Research results: (1) The planning of using of learning video media to grow learning motivation in learning online at 1<sup>st</sup> grade of Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung was did by many steps, the first is to identify the needs and characteristics of students, choose the material, the last is to make a learning video or choose an existing video. In addition, making lesson plan. (2) The implementing of using of learning video media to grow learning motivation in learning online at 1<sup>st</sup> grade of Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung like preparing lesson plans, the teacher opens the lesson, the teacher explain material using learning video media, the teacher gives assignments to the students and the teacher gives appreciation to the students. (3) The evaluating system of using of learning video media to grow learning motivation in learning online at 1<sup>st</sup> grade of Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung like learning video media makes it easier for teachers to explain subject matter in online learning, students learning motivation increases, students are active in doing assignments, the results of students scores are above the minimum completeness criteria because the material is easy to understand.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تنمية حث التعلم في التعليم بالمسافة باستخدام وسائل فيديو التعليم في الصف الأول بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتس سمرغمفول تولونج أجونج" الذي كتبه إغزا بلا عائشية الديانا واتي، رقم القيد. ١٢٢٠٥١٧٣٢١٨، قسم تعليم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف زين الدين الماجستير.

**الكلمات الإشارية:** التنمية، حث التعلم، التعليم بالمسافة، وسائل فيديو التعليم.

خلفية هذا البحث بوجود فيروس قوفيد ١٩ الذي يسبب التعليم بالمسافة. في التعليم بالمسافة حدث نقص حث التعلم عند الطلاب. لا بد أن يحل المعلم حث التعلم. الطريقة التي تعملها في تحسين حث التعلم هي باستخدام فيديو في التعليم. ناسب فيديو التعليم في التعليم بالمسافة، لأن عليّة التعليم بإستعماله سيسهل الطلاب في تفهيم المادة. يسهل المعلم في شرح المادة في التعليم بالمسافة. ويشكل فيديو التعليم بشكل جيد رجاء اتمية حث تعلم الطلاب كي يبلغ اهداف التعلم اكثر.

أسئلة البحث في كتابة البحث العلمي منها: (١) كيف تُحطيط إستخدام وسائل فيديو التعليم في تنمية حث التعلم في تعليم المسافة للصف الأول بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتس سمرغمفول تولونج أجونج؟ (٢) كيف تنفيذ إستخدام وسائل فيديو التعليم في تنمية حث التعلم في تعليم المسافة للصف الأول بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتس سمرغمفول تولونج أجونج؟ (٣) كيف تقويم إستخدام وسائل فيديو التعليم في تنمية حث التعلم في تعليم المسافة للصف الأول بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتس سمرغمفول تولونج أجونج؟

أما أهداف هذا البحث منها: (١) لوصف تحطيط إستخدام وسائل فيديو التعليم في تنمية حث التعلم في تعليم المسافة للصف الأول بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتس سمرغمفول تولونج أجونج، (٢) لوصف تنفيذ إستخدام وسائل فيديو التعليم في تنمية حث التعلم في تعليم المسافة للصف الأول بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتس سمرغمفول تولونج أجونج، (٣) لوصف تقويم إستخدام وسائل فيديو التعليم في تنمية حث التعلم في تعليم المسافة للصف الأول بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتس سمرغمفول تولونج أجونج.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكيفي. مكان البحث في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتس سمبرغمفول تولونج أجونج. البيانات المحصورة من رئيس المدرسة ووالي الفصل الأول، طلاب الصف الأول، ووالي طلاب الصف الأول. يستعمل هذا البحث بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستعمل الملاحظة لجمع البيانات يسمل الظهيرات في الميدان تتعلق بإستخدام وسائل فيديو التعليم في تحسين حث التعلم في تعليم المسافة ، والمقابلة لجمع البيانات من المخبرين عن إستخدام وسائل فيديو التعليم في تحسين حث التعلم في تعليم المسافة، أما التوثيق لتقوية البيانات عن إستخدام وسائل فيديو التعليم في تحسين حث التعلم في تعليم المسافة. الطريقة المستعملة لتحليل البيانات هي تقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. أما تفتيش صحتها بتطويل الحضور ونشاط الملاحظة والتثليث.

نتائج البحث: (١) يفعل تخطيط إستخدام وسائل فيديو التعليم في تنمية حث التعلم في تعليم المسافة للصف الأول بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتس سمبرغمفول تولونج أجونج على بعض الخطوات، الأول من مراقبة الإختياجات، وخصائص الطلاب، أختيار المادة، وتصنيع فيديو التعليم أو بإختيار فيديو الموجودة. بجانبه تخطيط خطة التعليم. (٢) تنفيذ إستخدام وسائل فيديو التعليم في تنمية حث التعلم في تعليم المسافة للصف الأول بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتس سمبرغمفول تولونج أجونج هو إستعداد خطة التعليم، فتح المعلم التعليم، وإعطاء المود باستخدام فيديو التعليم، إعطاء الوظيفة الى الطلاب وإعطاء الشاطر لهم. (٣) تقويم إستخدام وسائل فيديو التعليم في تنمية حث التعلم في تعليم المسافة للصف الأول بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين وتس سمبرغمفول تولونج أجونج هو أن فيديو التعليم يسهل المعلم ليشرح مادة التعليم، ورفع حث تعلم الطلاب، والطلاب حراكيون في عمل الوظيفة، نتائج الطلاب جيدة من نتيجة الراية لأن المادة سهل في الفهم.