

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Konteks Penelitian

Di dunia disaat ini tengah marak-maraknya wabah Corona Virus. Corona Virus merupakan keluarga besar virus yang menimbulkan penyakit mulai dari indikasi ringan sampai berat. Corona Virus Diseases 2019 (COVID19) merupakan penyakit kategori baru yang belum pernah diidentifikasi sebelumnya pada manusia. Ciri serta indikasi untuk inveksi COVID-19 antara lain indikasi kendala respirasi kronis semacam demam, batuk, serta sesak napas. Pada tanggal 30 januari 2020 *World Health Organization* (WHO) sudah menetapkan sebagai kedaruratan kesehatan global yang meresahkan dunia. Pada tanggal 2 maret 2020, Indonesia memberitahu kasus konfirmasi COVID-19 sebanyak 2 kasus.<sup>1</sup>

Dengan terdapatnya COVID-19 di Indonesia disaat ini membuat imbas yang besar bagi masyarakat di Indonesia. Mulai dari bidang ekonomi, sosial, pariwisata serta pendidikan turut terdampak karena virus corona. Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 tahun 2020 tentang ketentuan belajar dari rumah (*learn from home*) bagi anak-anak sekolah serta bekerja dari rumah (*work from home*) bagi guru termasuk mereka yang bekerja di satuan pendidikan, sehingga

---

<sup>1</sup> Wahyu Aji Fatma Dewi, *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*, Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan, no. 1, vol.2, April 2020, hal.56

dalam praktiknya proses belajar mengajar dilakukan secara online oleh peserta didik serta guru.

Pembelajaran online dilakukan dengan menggunakan teknologi khususnya internet. Pembelajaran online dilakukan dengan sistem belajar jarak jauh, dimana dalam proses pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka langsung. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media online, seperti *Whatsapp Group*, *Google Classroom*, *Edmodo*, *Google Meet* dan *Zoom*.

Pada pembelajaran online tidak menutup kemungkinan peserta didik menghadapi masalah-masalah dalam belajar. Salah satunya dalam proses pembelajaran online kurang menarik hasrat peserta didik yang akhirnya peserta didik menghadapi kejenuhan. Seorang peserta didik yang mengalami kejenuhan dalam proses pembelajaran tidak akan mendapat kemajuan dalam hasil belajar. Oleh sebab itu guru dituntut untuk lebih inovatif serta kreatif dalam penerapan pembelajaran online supaya peserta didik mempunyai motivasi tinggi dalam mengikuti pembelajaran online.

Motivasi belajar merupakan dorongan yang kokoh dari dalam diri seorang yang membuat seorang tertarik untuk belajar sehingga peserta didik akan belajar terus menerus.<sup>2</sup> Dengan terdapatnya motivasi belajar dalam diri peserta didik maka, peserta didik akan selalu berusaha untuk lebih baik dan

---

<sup>2</sup> Lidia Susanti, *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*, (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2020), hal. 3-4

memiliki kesungguhan dalam mengikuti pembelajaran sehingga prestasi belajar peserta didik meningkat.

Seorang guru harus bisa menggali apa saja yang bisa membangkitkan minat dan motivasi belajar peserta didik, apalagi dengan adanya COVID-19 yang membuat peserta didik harus belajar online. Jadi guru harus bisa mendesain pembelajaran online yang dapat menumbuhkan minat dan motivasi belajar peserta didik. Salah satunya dengan menggunakan media belajar.

Media belajar merupakan alat komunikasi pada saat kegiatan belajar mengajar yang digunakan oleh guru dalam menyampaikan pesan atau materi pelajaran kepada peserta didik yang akan membantu dalam pemahaman sebuah materi pelajaran. Dengan guru memanfaatkan penggunaan media pembelajaran yang dirancang dengan kreatif, inovatif dan variatif maka dapat memberikan sudut pandang yang baik bagi peserta didik. Sehingga setelah melakukan pembelajaran peserta didik mempunyai keinginan untuk memikirkan kembali materi yang disampaikan oleh guru melalui media pembelajaran.

Dasar penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar juga dapat ditemukan dalam Al-Qur'an. Firman Allah dalam surah al-Nahl ayat 44, yaitu:

بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

Artinya: “(mereka Kami utus) dengan membawa keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. Dan Kami turunkan Adz-Dzikir (Al-Qur'an) kepadamu, agar engkau menerangkan kepada

manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan agar mereka memikirkan”<sup>3</sup>

Penggunaan media belajar dalam pembelajaran dapat mempermudah guru dalam menyampaikan pesan kepada peserta didik. Berhubung dengan adanya COVID-19 saat ini media pembelajaran yang sesuai digunakan dalam pembelajaran online adalah media video pembelajaran. Media belajar merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (bahan) pembelajaran, sehingga bisa memicu perhatian, minat, pikiran, dan perasaan pembelajaran dalam kegiatan belajar untuk menggapai tujuan pembelajaran.<sup>4</sup> Dengan penggunaan media belajar dalam pembelajaran dapat mempermudah guru dalam menyampaikan pesan kepada peserta didik. Berhubung dengan adanya COVID-19 saat ini media pembelajaran yang sesuai digunakan dalam pembelajaran online adalah media video pembelajaran.

Media video pembelajaran merupakan media yang menyajikan audio serta visual yang berisi pesan-pesan pembelajaran baik berisi konsep, prinsip, prosedur, teori aplikasi, untuk membantu pemahaman peserta didik terhadap suatu materi pembelajaran.<sup>5</sup> Kelebihan media video pembelajaran adalah media video pembelajaran dapat menggambarkan suatu proses secara tepat dan dapat dilihat secara berulang-ulang dan

---

<sup>3</sup> *Mushaf Aishah Al-Qur'an dan Terjemahan untuk Wanita*, (Bandung: Jabal, 2010), hal. 272

<sup>4</sup> Rudy Sumiharsono dan Hisbiyatul Hasanah, *Media Pembelajaran*, (Jember: CV Pusaka Abadi, 2018), hal. 9-10

<sup>5</sup> Farid Ahmadi dan Hamidullah Ibda, *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*, (Semarang: CV Pilar Nusantara, 2018). Hal. 249-250

media video pembelajaran dapat mendorong dan menumbuhkan motivasi belajar peserta didik.<sup>6</sup>

Mengingat masalah yang terjadi pada pembelajara online di kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung motivasi belajarnya masih kurang tinggi. Untuk dapat mengatasi masalah tersebut guru dapat menggunakan media video pembelajaran.

Berdasarkan uraian yang sudah dipaparkan di atas, penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan peningkatan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran online menggunakan media video pembelajaran. Untuk memberikan arahan dalam penelitian, penulis merumuskan permasalahan tersebut dengan formulasi judul. **“Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online Menggunakan Media Video Pembelajaran Di Kelas 1 MI Hidayatul Mubradiin Wates Sumbergempol Tulungagung”**.

---

<sup>6</sup> *Ibid.*, hal.249

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan uraian konteks penelitian yang telah dikemukakan, maka terdapat fokus penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana Perencanaan Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online Di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung?
2. Bagaimana Pelaksanaan Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online Di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung?
3. Bagaimana Sistem Evaluasi Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung?

## **C. Tujuan Penelitian**

Dari uraian fokus penelitian di atas, maka dapat diambil tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan Perencanaan Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online Di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.
2. Untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online Di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

3. Untuk mendeskripsikan Sistem Evaluasi Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Secara garis besar hasil penelitian ini diharapkan nantinya akan mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi dalam menumbuhkan motivasi belajar online dengan menggunakan media video pembelajaran. Dengan adanya media pembelajaran video yang didesain dengan menarik maka akan menumbuhkan minat dan motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran online.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Kepala Madrasah

Bagi Kepala MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung hasil penelitian ini dapat dijadikan sumbangan pemikiran yang bersifat konstruktif dan inovatif sehingga nantinya dapat memberi kesempatan dalam menumbuhkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran online.

- a. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh guru di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung sebagai

bahan kajian untuk menjadikan media video pembelajaran sebagai salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran online peserta didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

b. Bagi Peserta Didik

Menumbuhkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran online.

c. Bagi Peneliti atau Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi untuk menambah wawasan pengetahuan terkait dengan media video pembelajaran dan motivasi belajar online yang perlu ditingkatkan.

## **E. Penegasan Istilah**

Agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam memahami istilah yang dipakai dalam penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah sebagai berikut:

1. Penegasan Konseptual

a. Menumbuhkan Motivasi Belajar

Dalam KBBI, menumbuhkan dalam kata verbal ialah menjadikan, memelihara, memperkembangkan dan menimbulkan.<sup>7</sup> Sedangkan motivasi belajar merupakan segala sesuatu yang ditunjukkan untuk mendorong atau memberikan semangat kepada

---

<sup>7</sup> Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), dalam <https://kbbi.web.id/menumbuhkan>, diakses tanggal 21 Juli 2021.

seseorang yang melakukan kegiatan belajar agar menjadi lebih giat lagi dalam belajarnya untuk mendapat prestasi yang lebih baik lagi.<sup>8</sup>

#### b. Media Video Pembelajaran

Media video pembelajaran adalah media yang menyajikan audio dan visual yang berisi pesan-pesan pembelajaran baik yang berisi konsep, prinsip, prosedur, teori, aplikasi, untuk membantu pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran.<sup>9</sup>

#### c. Pembelajaran Online

Pembelajaran online adalah pembelajaran jarak jauh yang menggunakan teknologi komputer atau biasanya disebut internet.<sup>10</sup>

### 2. Penegasan Oprasional

Dari judul penelitian ini dan konsep yang telah dijabarkan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut. Secara oprasional pengertian dari Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Online Menggunakan Media Video Pembelajaran Di Kelas 1 MI Hidayatul Muftadiin Wates Sumbergempol Tulungagung adalah suatu usaha untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik kelas 1 pada pembelajaran online atau *e-learning* dengan menggunakan media yang telah didesain dengan semenarik mungkin agar dalam proses

---

<sup>8</sup> Gede Krisna Permana Dan Ni Made Ari Wilani, *Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Peserta didik Di Sma Negeri Bali Mandara*, Jurnal Psikologi Udayana Vol. 5, No. 1, hal. 191

<sup>9</sup> Farid Ahmadi Dan Hamidulloh Ibda, *Media Literasi Sekolah (Teori Dan Praktik)*, (Semarang:Cv.Pilar Nusantara, 2018), hal. 250

<sup>10</sup> Ratna Tiharita Setiawardhani, *Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Peserta didik*, Edunomic, Jurnal Ilmiah Pend. Ekonomi, Vol. 1, No. 2, September 2013, Hal. 84

pembelajaran yang dilakukan secara online dapat memberikan pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik kelas 1. Pada penelitian ini peneliti akan mengkaji menumbuhkan motivasi belajar peserta didik kelas 1 menggunakan media video pembelajaran dalam pembelajaran online di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Untuk mendapat gambaran yang jelas dan menyeluruh tentang skripsi ini, penulis menyusun penelitian ini menjadi enam bab yang rinciannya sebagai berikut:

Bagian Awal terdiri dari halaman sampul depan, halaman judul, halaman persetujuan, halaman pengesahan, pernyataan keaslian, motto, persembahan, prakata, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran, dan abstrak.

Bab I Pendahuluan, terdiri dari konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, penegasan istilah, sistematika pembahasan.

Bab II Kajian Pustaka, dalam kajian pustaka peneliti akan membahas tentang: Motivasi belajar meliputi pengertian motivasi belajar, fungsi motivasi belajar, menumbuhkan motivasi dan faktor pendorong motivasi belajar. Pembelajaran online meliputi pengertian pembelajaran online, dampak pembelajaran online, komponen pembelajaran online langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran online, dan kelebihan dan kelemahan

pembelajaran online. Media pembelajaran video meliputi pengertian pembelajaran video, perencanaan media video pembelajaran, pelaksanaan penggunaan media video pembelajaran, dan sistem evaluasi penggunaan media video pembelajaran.

Bab III Metode Penelitian, dalam metode penelitian ini, peneliti akan membahas tentang metode apa yang digunakan dalam memperoleh data dan dasar penyusunan hasil dari penelitian.

Bab IV Hasil Penelitian, dalam bab ini peneliti akan menyajikan data hasil penelitian, temuan penelitian dan analisis data.

Bab V Pembahasan, merupakan pembahasan terhadap temuan-temuan penelitian yang telah dikemukakan pada hasil penelitian.

Bab VI Penutup, yang di dalamnya dikemukakan kesimpulan sebagai suatu jawaban dari masalah yang telah diteliti dan dianalisa. Berdasarkan analisa tersebut dapat diperoleh suatu gambaran sebenarnya dari masalah penelitian, sehingga dapat memberi saran-saran.

Bagian Akhir terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran, daftar riwayat hidup.