BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Prosedur program *teacher school* dalam meningkatkan mutu pembelajaran dapat terlihat dari proses perencanaan dan pelaksanaan yang tertata dengan baik. Perencanaan yang sangat tertata tersebut mendukung pelaksanaan program sehingga terlaksana sesuai dengan tujuan dan tepat sasaran dalam rangka meningkatkan wawasan guru dan mewujudkan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan tujuan pendidikan.

Selain itu respon guru terhadap program *teacher school* dalam meningkatkan mutu pembelajaran mendapat banyak respon positif yang tercermin dari semangat dan antusias guru dalam belajar dengan mengikuti program *teacher school*. Respon positif ini berdampak pada kinerja guru dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya. Sehingga Hal ini memberikan perubahan baik bagi peningkatan mutu pembelajaran di sekolah maupun di madrasah.

Pelaksanaan program *teacher school* perlu adanya evaluasi. Kegiatan evaluasi program *teacher school* dalam meningkatkan mutu pembelajaran dilakukan dengan evaluasi formal dan evaluasi informal. Evaluasi formal dilakukan dengan pemberian angket dan pelaksanaan rapat kerja. Sedangkan rapat informl dilakukan dengan control dari kepala sekolah dan masukan dari peserta pelaksanaan program *teacher school*. Evaluasi ini bertujuan mencari

tahu apa hal yang menjadi kendala dalam pelaksanaan program serta untuk mencari solusi agar kedepannya berjalan lebih baik.

B. Implikasi Temuan

Berdasarkan hasil penelitian, maka terdapat beberapa implikasi yakni:

1. Implikasi Teori

Berdasarkan hasil temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program *teacher school* ini memang penting dalam memberdayakan guru ataupun semua sumber daya manusia (SDM) yang ada di lembaga pendidikan. Kemajuan ataupun kemunduran suatu lembaga pendidikan ditentukan oleh sumber daya manusia yang berada di dalam lembaga pendidikan tersebut. Strategi kepala sekolah ataupun pihak lembaga yang memelopori dan mendukung program ini dapat dijadikan sarana untuk meningkatkan mutu guru dan mutu pembelajaran. Semangat guru dalam belajar akan memperlancar guru dalam mengajar. Guru yang terus belajar akan menghasilkan peserta didik yang semangat pula dalam belajar. Semangat belajar peserta didik itulah yang perlu ditumbuhkan dengan demikian proses pembelajaran di kelas semakin aktif sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran dan hasil prestasi belajar peserta didik.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti secara praktis bahwa program *teacher school* menjadi wadah untuk peningkatan

mutu guru dan mutu pembelajaran dilembaga pendidikan. Dengan kegiatan ilmiah yang bertujuan untuk mengembangkan sumber daya manusia yang ada dilembaga pendidikan menjadikan kualitas pembelajaran menjadi meningkat. Selain itu, kualitas dari masing-masing guru juga semakin baik. Kegiatan ini sangat membantu guru dalam memperluas pengetahuan. Maka hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi bersama sekolah atau madrasah yang belum menerapkan program tersebut dan dapat digunakan sebagai acuan dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

C. Saran

1. Kepala Sekolah.

Disarankan bagi kepala sekolah untuk selalu memotivasi para guru untuk terus semangat dalam belajar dalam rangka untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan kualitas diri menjadi lebih baik. Selanjutnya kepala sekolah dan tim yang dipilih dapat membuat sebuah angket untuk diisi oleh semua guru, tenaga kependidikan, orang tua, dan siswa yang dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam melaksanakan program *teacher school*. Serta untuk mengetahui kendala apa saja yang masih terjadi di bersama sekolah.

2. Guru

Bagi guru sangat disarankan untuk selalu meningkatkan pengetahuannya dalam kegiatan belajar mengajar. Mengingat bahwa tugas utama guru adalah mengajar maka dari itu semangat guru dalam belajar harus terus ditingkatkan sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang

maksimal. Segala sesuatu positif yang di dapatkan dari program teacher school seharusnya di praktikkan pada saat proses pembelajaran.

3. Pembaca

Bagi pembaca penelitian ini dapat dijadikan inspirasi dalam menemukan program-program inovatif guna menjadikan guru dan sumber daya manusia yang ada di bersama pendidikan menjadi lebih produktif dan kreatif. Selain itu program ini sangat perlu untuk diterapkan juga di bersama sekolah lainnya karena peneliti masih melihat banyak sekolahan lainnya yang belum menerapkan program teacher school atau sekolah guru.

4. Peneliti lain

Bagi peneliti lain dapat mengembangkan temuan-temuan yang telah dikaji oleh peneliti sebelumnya dengan mengkaji temuan-temuan yang baru dan berkualitas agar lebih baik dan dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang berkaitan tentang tesis yang diteliti oleh peneliti saat ini. Selanjutnya, dapat menggali lebih dalam lagi tentang usaha dalam meningkatkan mutu pembelajaran di bersama penelitian khususnya dan di bersama pendidikan.

5. Perpustakaan IAIN Tulungagung

Dari hasil penelitian ini dapat menambah perbendaharaan kepustakaan sebagai wujud keberhasilan dosen IAIN Tulungagung dalam proses belajar mengajar serta untuk menambah literature di bidang pendidikan terutama

terutama yang berkaitan dengan program teacher school dalam meningkatkan mutu pembelajaran.