

**PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK KEPADA GURU
PAI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI SMPN 4
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



**OLEH
FITRIA CHOIRUR RIZKY
NIM. 12201173312**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2021**

**PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK KEPADA GURU PAI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI SMPN 4 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**OLEH
FITRIA CHOIRUR RIZKY
NIM. 12201173312**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Choirur Rizky
TTL : Tulungagung, 19 Februari 1998
NIM : 12201173312
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Dosen Pembimbing : Dr. H. Imam Junaris, S.Ag, M.H.I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Peserta Didik Kepada Guru PAI terhadap Motivasi Belajar di SMPN 4 Tulungagung” yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Tulungagung, 22 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Fitria Choirur Rizky

NIM. 12201173312

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Peserta Didik Kepada Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar di SMPN 4 Tulungagung” yang ditulis oleh Fitria Choirur Rizky, NIM 12201173312 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan

Tulungagung, 22 Juni 2021

Pembimbing,

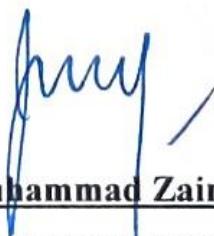


Dr. H. Imam Junaris, S.Ag, M.H.I

NIP. 196902052003121005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. Muhammad Zaini, M.A

NIP. 197112281999031002

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK KEPADA GURU PAI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI SMPN 4 TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

FITRIA CHOIRUR RIZKY

NIM. 12201173312

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 12 Juli 2021 dan telah
dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata
satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua Penguji:

Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I

NIDN. 2006098301

Penguji Utama:

Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd

NIP. 197110261999032002

Sekretaris/Penguji:

Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I

NIP. 196902052003121005

Tanda Tangan

.....

.....

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

NIP. 19650903 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Choirur Rizky
NIM : 12201173312
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Pengaruh Persepsi Peserta Didik Kepada Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar di SMPN 4 Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan *nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta*.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 17 September 2021
Yang Menyatakan,



FITRIA CHOIRUR RIZKY
Namaterang dan tanda tangan