

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Persepsi Peserta Didik Kepada Guru PAI terhadap Motivasi Belajar di SMPN 4 Tulungagung*” ini ditulis oleh Fitria Choirur Rizky, NIM. 12201173312, dilaksanakan di SMPN 4 Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Imam Junaris, S.Ag, M.H.I.

Kata kunci: Persepsi Peserta Didik, Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik

Penelitian yang dilaksanakan di SMPN 4 Tulungagung ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar pada mata pelajaran PAI. Salah satu penyebabnya yaitu tentang persepsi peserta didik pada guru PAI yang berkaitan dengan kepribadian dan cara mengajar guru PAI. Sehingga guru memiliki peran penting dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh persepsi peserta didik kepada guru PAI terhadap motivasi intrinsik di SMPN 4 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh persepsi peserta didik kepada guru PAI terhadap motivasi ekstrinsik di SMPN 4 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh yang paling dominan antara persepsi peserta didik kepada guru PAI terhadap motivasi intrinsik dengan motivasi ekstrinsik di SMPN 4 Tulungagung?

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh persepsi peserta didik kepada guru PAI terhadap motivasi intrinsik di SMPN 4 Tulungagung (2) Untuk mengetahui pengaruh persepsi peserta didik kepada guru PAI terhadap motivasi ekstrinsik di SMPN 4 Tulungagung (3) Untuk mengetahui pengaruh yang paling dominan antara persepsi peserta didik kepada guru PAI terhadap motivasi intrinsik dengan motivasi ekstrinsik di SMPN 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eks-postfakto tipe *correlational research*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas IX yang berjumlah 308 peserta didik. Sedangkan sampel dari penelitian ini adalah kelas IX-D. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Uji hipotesis yang digunakan adalah analisis Multivariat (MANOVA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh positif antara Persepsi Peserta Didik kepada Guru PAI terhadap Motivasi Intrinsik di SMPN 4 Tulungagung dengan signifikansi $0,023 < 0,05$ dengan besaran *Adjusted R Square* 43,4%. (2) ada pengaruh positif antara Persepsi Peserta Didik kepada Guru PAI terhadap Motivasi Ekstrinsik di SMPN 4 Tulungagung dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan besaran *Adjusted R Square* 72%. (3) ada pengaruh yang paling dominan antara pengaruh Persepsi Peserta Didik kepada Guru PAI terhadap Motivasi Intrinsik dengan Motivasi Ekstrinsik yaitu Pengaruh Persepsi Peserta

Didik kepada Guru PAI terhadap Motivasi Ekstrinsik dengan besaran *Adjusted R Squared* pada motivasi ekstrinsik 72% > motivasi intrinsik 43,4%.

ABSTRACT

The thesis with the title “The influence of student’s perception to the islamic education teachers on learning motivations at SMPN 4 Tulungagung”, was written by Fitria Choirur Rizky, NIM. 12201173312, implemented at SMPN 4 Tulungagung, supervised by Dr. H. Imam Junaris, S.Ag, M.H.I.

Keywords: student’s perception, intrinsic motivation, extrinsic motivation.

This research implemented at SMPN 4 Tulungagung and this research is based on a low learning motivations on Islamic education. One of the causes is about the perception of students to the islamic education teachers related to the teacher's personality and teaching methods. So the teacher has an important role to increase students learning motivations in Islamic education.

This research focused on: (1) is there effect of student’s perception to the islamic education teachers on intrinsic motivations at SMPN 4 Tulungagung? (2) is there effect of student’s perception to the islamic education teachers on extrinsic motivations at SMPN 4 Tulungagung? (3) is there most dominant influence between student’s perception to the islamic education teachers on intrinsic motivation and extrinsic motivation at SMPN 4 Tulungagung?

The objectives of this study are: (1) to determine the effect of student’s perception to the islamic education teachers on intrinsic motivations at SMPN 4 Tulungagung (2) to determine the effect of student’s perception to the islamic education teachers on extrinsic motivations at SMPN 4 Tulungagung (3) to determine the most dominant effect between student’s perception to the islamic education teachers on intrinsic motivation and extrinsic motivation at SMPN 4 Tulungagung.

This research uses a quantitative approach to the type of ex-postfacto type correlational research. The population of this research is all grade IX was 308 students. While the sample of this research is class IX-D. With a sampling technique is simple random sampling. Hypothesis test used simple linier regression analysis and multiple regression analysis.

The result showed are: (1) there is a positive influence between the student’s perception to the islamic education teachers on intrinsic motivations at SMPN 4 Tulungagung with signifinance $0,023 < 0,05$ with the amount of Adjusted R Square 43,4% (2) there is a positive influence between student’s perception to the islamic education teachers on extrinsic motivations at SMPN 4 Tulungagung with signifinance $0,000 < 0,05$ with the amount of Adjusted R Square 72% (3) there is the most dominant influence between the influence of the student’s perception to the islamic education teachers on intrinsic motivation and extrinsic motivation, that is

the influence of student's perception to the islamic education teachers on extrinsic motivation with the amount of Adjusted R Squared on extrinsic motivation 72% > 43,4% intrinsic motivation.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع ” تأثير تصورات الطلاب لمعلمي التربية الدينية الإسلامية على تحفيز التعلم في المدرسة الإعدادية الحكومية ٤ تولونغونغ“ قد كتبها فيتريا خايرور ريزكي, رقم دفتر القيد : ١٢٢٠١١٧٣٣١٢, أجريت الأبحاث في مدرسة الولاية الإعدادية ٤ تولونغونغ, المشرف : امام جوناريس, المحستير

الكلمات الرئيسية: تصورات الطلاب, الدوافع الذاتية, الدوافع الخارجي

هذا البحث في مدرسة الولاية الإعدادية ٤ تولونغونغ, ان دافع هذا البحث مدفوع بدوافع المنخفضة التعلم في مواد التربية الدينية الإسلامية. أحد الأسباب هو تصورات الطلاب لمعلمي التربية الدينية الإسلامية فيما يتعلق بشخصية وطرق تدريس معلمي التربية الدينية الإسلامية. بحيث يكون للمعلمين دور مهم في زيادة الدافعية لتعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية.

يركز هذا البحث على الأسئلة وهي : (١) هل هناك تأثير لتصورات الطلاب لمعلمي التربية الدينية الإسلامية على الدوافع الذاتية في مدرسة الولاية الإعدادية ٤ تولونغونغ؟ (٢) هل هناك تأثير لتصورات الطلاب لمعلمي التربية الدينية الإسلامية على الدوافع الخارجية في المدرسة الإعدادية ٤ تولونغونغ؟ (٣) هل هناك التأثير الغالب بين تصورات الطلاب لمعلمي التربية الدينية الإسلامية على الدوافع الذاتية والدوافع الخارجية في المدرسة الإعدادية ٤ تولونغونغ؟

هتدف هذه البحث إلى : (١) لتحديد تأثير تصورات الطلاب على معلمي التربية الدينية الإسلامية على الدوافع الذاتية في المدرسة الإعدادية ٤ تولونغونغ (٢) لتحديد تأثير تصورات الطلاب على معلمي التربية الدينية الإسلامية على الدوافع الخارجية في المدرسة الإعدادية ٤ تولونغونغ (٣) لمعرفة التأثير السائد بين تصورات الطلاب لمعلمي التربية الدينية الإسلامية على الدوافع الذاتية والدوافع الخارجية في المدرسة الإعدادية ٤ تولونغونغ.

هذا البحث يستخدم مدخل الكمي بنوع أثر رجوع نوع بحث الارتباط. كان السكان في هذه الدراسة جميعهم من طلاب الصف التاسع ، بإجمالي ٣٠٨ طلاب. بينما كانت عينة الدراسة من طلاب الصف التاسع د. أخذ العينات باستخدام أخذ العينات العشوائية البسيطة. اختبار الفرضية المستخدم هو تحليل متعدد المتغيرات.

نتائج في هذا البحث (١) أن هناك تأثير إيجابي بين لتصورات الطلاب لمعلمي التربية الدينية الإسلامية على الدوافع الذاتية في مدرسة الولاية الإعدادية ٤ تولونغونغ مع الرقم $0,05 > 0,023$ بالنسبة المئوية %٤٣,٤ (٢) أن هناك تأثير إيجابي تصورات الطلاب على معلمي التربية الدينية الإسلامية على الدوافع الخارجية في المدرسة الإعدادية ٤ تولونغونغ مع الرقم $0,05 > 0,000$ بالنسبة المئوية %٧٢. (٣) أن هناك أكبر تأثير

بين تأثير تصورات الطلاب لمعلمي التربية الدينية الإسلامية على الدوافع الداخلية والخارجية ، أي تأثير تصورات الطلاب لمعلمي التربية الدينية الإسلامية على الدوافع الخارجية مع الرقم الدوافع الخارجية % ٧٢ أكثر من الدوافع الذاتية % ٤٣,٤ .