

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Daring Method pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs SA Roudhotus Syifa Kalipare Malang”. Skripsi ini ditulis oleh **Azzis Sujatmoko NIM 12201173396** pembimbing **M. Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.**

**Kata kunci :** Implementasi *Daring Method*, Mata Pelajaran Fiqih

Konteks penelitian ini adalah dengan mewabahnya Pandemi *Covid-19* yang berimbas pada bidang pendidikan. Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 pembelajaran dapat dilaksanakan secara daring/online. Sehingga pembelajaran yang bersifat tatap muka tidak diperbolehkan, peserta didik cukup belajar di rumah masing-masing dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.

Fokus dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana perencanaan implementasi daring method pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs SA Roudhotus Syifa Kalipare Malang? (2) Bagaimana pelaksanaan daring method pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs SA Roudhotus Syifa Kalipare Malang? (3) Bagaimana evaluasi implementasi daring method pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs SA Roudhotus Syifa Kalipare Malang?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, peneliti juga melakukan teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan, dan triangulasi sumber dan teori.

Hasil penelitian pada penelitian ini yaitu: (1) Perencanaan implementasi daring method pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs SA Roudhotus Syifa Kalipare Malang yaitu : (a) menyusun RPP dengan sistem daring dan berdasarkan silabus pembelajaran, (b) penggunaan pendekatan dan metode pembelajaran daring, yaitu menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* dan menggunakan metode pembelajaran daring method, (c) menyiapkan alat dan sumber pembelajaran dengan menggunakan *smartphone* dan buku lembar kerja siswa didukung dengan website dan video, (2) Pelaksanaan implementasi daring method pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs SA Roudhotus Syifa Kalipare Malang yaitu: (a) pengelolaan kelas daring, guru fiqih membentuk grup whatsapp yang difungsikan sebagai kelas, (b) pengelolaan peserta didik, melakukan penyederhanaan materi pembelajaran fiqih supaya materi dapat diserap oleh peserta didik yang memiliki perbedaan dalam kemampuan dalam berfikir, (c) pengelolaan kegiatan pembelajaran menyesuaikan dengan RPP dan membagi menjadi tiga kegiatan yaitu, pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup, (3) Evaluasi implementasi daring method pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs SA Roudhotus Syifa

Kalipare Malang yaitu: (a) evaluasi formatif, yaitu dengan penugasan setiap selesai satu pertemuan setelah selesai menyampaikan materi pembelajaran, (b) evaluasi sumatif yaitu melaksanakan ujian tengah semester dan akhir semester.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Online Method in Fiqh Subject Class VIII at MTs SA Roudhotus Syifa Kalipare Malang". This thesis was written by **Azzis Sujatmoko NIM 12201173396** supervisor **M. Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.**

**Keywords:** Implementation of Online Method, Fiqh Subjects

The context of this research is the outbreak of the Covid-19 Pandemic which has an impact on the education sector. Based on the Circular of the Minister of Education and Culture No. 4 of 2020, learning can be carried out online. So that face-to-face learning is not allowed, students simply study at home while still complying with health protocols.

The focus of this research are: (1) How to plan the implementation of online methods in class VIII fiqh subjects at MTs SA Roudhotus Syifa Kalipare Malang? (2) How is the online method implemented in class VIII fiqh subjects at MTs SA Roudhotus Syifa Kalipare Malang? (3) How is the evaluation of the implementation of the online method in the VIII class fiqh subject at MTs SA Roudhotus Syifa Kalipare Malang?

The type of research used is descriptive qualitative research. Collecting data using interviews, observation, and documentation, researchers also perform data analysis techniques by means of data reduction, data presentation, and conclusions. Checking the validity of the data using extended observations, persistence, and triangulation of sources and theories.

The results of this study are: (1) Planning the implementation of the online method in the subject of fiqh class VIII at MTs SA Roudhotus Syifa Kalipare Malang, namely: (a) compiling RPP with an online system and based on the learning syllabus, (b) using learning approaches and methods online, namely using a contextual teaching and learning approach and using online learning methods, (c) preparing learning tools and resources using smartphones and student worksheets supported by websites and videos, (2) implementing online methods in class fiqh subjects VIII at MTs SA Roudhotus Syifa Kalipare Malang, namely: (a) online class management, fiqh teachers form a WhatsApp group that functions as a class, (b) student management, simplifying fiqh learning materials so that the material can be absorbed by students who have differences in their abilities. ability to think, (c) management of buyer activities the teaching adapts to the lesson plans and divides it into three activities, namely, introduction, core activity, and closing, (3) evaluation of the implementation of the online method in class VIII fiqh subjects at MTs SA Roudhotus Syifa Kalipare Malang, namely: (a) formative evaluation, namely by assigning after each meeting after completing the delivery of learning materials, (b) summative evaluation, namely carrying out mid-semester and end-semester examinations.

## ملخص

أطروحة بعنوان " تنفيذ الأسلوب عبر الإنترنت في الفصل الثامن من الصف الثامن في المدرسة الثانوية س.ا روضة الصفاء كالفاري مالانج. ” كتب هذه الأطروحة عزيز سوجاتموكو عدد الطلاب معروف ٢٢١ ١٠ ٣٧١١٠ ٦٩٣٣٧١١٠ المشرف محمد رياضاً للقدري سري اوظاما، م.ا.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ طريقة التقشير ، موضوعات القوة

سياق هذا البحث هو تفشي وباء كوفيد ١٩ الذي كان له تأثير على قطاع التعليم. بناءً على منشور وزير التربية والتعليم والثقافة رقم ٤ لعام ٢٠٢٠ ، يمكن إجراء التعلم عبر الإنترنت. حتى لا يُسمح بالتعلم وجهًا لوجه ، يدرس الطلاب ببساطة في المنزل مع استمرار الالتزام بالبروتوكولات الصحية.

يركز هذا البحث على: (١) كيف تخطط لتنفيذ الأساليب عبر الإنترنت في الفصل الثامن من موضوعات الفقه في المدرسة الثانوية سا روضة الصفاء كالفاري مالانج ؟ (٢) كيف يتم تطبيق الطريقة عبر الإنترنت في موضوعات الفقه من الفصل الثامن في المدرسة الثانوية سا روضة الصفاء كالفاري مالانج ؟ (٣) كيف يتم تقييم تنفيذ الطريقة عبر الإنترنت في موضوع فقه الصف الثامن في المدرسة الثانوية سا روضة الصفاء كالفاري مالانج ؟

نوع البحث المستخدم هو بحث نوعي وصفي. من خلال جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق ، يقوم الباحثون أيضًا بإجراء تقنيات تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظات الموسعة والمثابرة وتلخيص المصادر والنظريات.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) التخطيط لتنفيذ الأسلوب عبر الإنترنت في موضوع فئة الفقه الثامن في المدرسة الثانوية سا روضة الصفاء كالفاري مالانج ، وهي: (أ) تجميع رف ف مع نظام عبر الإنترنت واستنادًا إلى منهج التعلم ، (ب) استخدام مناهج وأساليب التعلم عبر الإنترنت ، أي باستخدام نهج التدريس والتعلم السياقي واستخدام أساليب التعلم عبر الإنترنت ، (ج) إعداد أدوات وموارد التعلم باستخدام الهواتف الذكية وأوراق عمل الطلاب المدعومة بالمواقع الإلكترونية ومقاطع الفيديو ، (٢) تنفيذ الأساليب عبر الإنترنت في المواد الفقهية للصف الثامن في المدرسة الثانوية سا روضة الصفاء كالفاري مالانج ، وهي: (أ) إدارة الفصل عبر الإنترنت ، يشكل مدرسو الفقه مجموعة واتساف تعمل كصف ، (ب) إدارة الطلاب ، تبسيط مواد تعلم الفقه بحيث يمكن استيعاب المواد من قبل الطلاب الذين لديهم اختلافات في قدراتهم - القدرة على التفكير - (ج) إدارة أنشطة المشتري يتكيف التدريس مع خطط الدروس ويقسمها إلى ثلاثة أنشطة ، وهي المقدمة ، والنشاط الأساسي ، والختام ، (٣) تقييم تنفيذ الطريقة عبر الإنترنت في الفصل الثامن من المواد الفقهية في المدرسة الثانوية سا روضة الصفاء كالفاري مالانج ، وهي: (أ) التقييم التكويني ، أي عن طريق التعيين بعد كل اجتماع بعد الانتهاء من تسليم المواد التعليمية ، (ب) التقييم التجميعي ، أي إجراء امتحانات منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي.