

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Kejenuhan Pembelajaran Daring Siswa Kelas VII Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 Di MTsN 1 Kota Blitar” ini di tulis oleh **Muhammad Aditya Fakhriy, NIM. 12201173361** yang dibimbing oleh **M. Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A**

Kata Kunci : Strategi Guru, Penanggulangan, Kejenuhan Pembelajaran, Daring

Konteks penelitian ini didasari oleh permasalahan dari para peserta didik yang merasakan bahwa kegiatan belajar online pada kondisi pandemi covid-19 ini tidak seperti kegiatan belajar yang dilakukan secara langsung pada saat sebelum adanya kondisi pandemi covid-19. Terbukti adanya siswa yang kurang disiplin dalam tugas yang diberikan ataupun kurang antusias dalam melakukan kegiatan pembelajaran, peneliti memiliki pemikiran bahwa siswa sedang terjebak pada fase kejenuhan belajar yang dilakukan secara online pada kondisi pandemi ini, dan apabila kejenuhan ini dibiarkan maka akan menimbulkan rasa malas para pesera didik dalam belajar

Fokus penelitian pada penelitian ini yaitu : (1) Apa saja macam-macam kejenuhan pembelajaran daring pada siswa kelas VII dalam kondisi pandemi covid-19 di MTsN 1 Kota Blitar? (2) Bagaimana strategi guru Akidah Akhlak dalam mengatasi kejenuhan pembelajaran daring siswa kelas VII dalam kondisi pandemi covid-19 di MTsN 1 Kota Blitar? (3) Apa saja hambatan guru Akidah Akhlak dalam mengatasi kejenuhan pembelajaran daring siswa kelas VII dalam kondisi pandemi covid-19 di MTsN 1 Kota Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan penelitian jenis deskriptif. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber Data : dari Subyek Kepala Sekolah, Guru Akidah Akhlak dan Siswa.

Hasil penelitiannya yaitu (1) Macam-macam kejenuhan pembelajaran daring pada siswa kelas VII dalam kondisi pandemi covid-19 di MTsN 1 Kota Blitar yaitu : yang *pertama*, siswa tidak mengumpulkan tugas, Yang *kedua*, tidak focus ketika pembelajaran melalui zoom. (2) Strategi guru Akidah Akhlak dalam mengatasi kejenuhan pembelajaran daring siswa kelas VII dalam kondisi pandemi covid-19 di MTsN 1 Kota Blitar yaitu yang pertama dengan guru menjadi motivator. Yang kedua adalah kreativitas. (3) Hambatan guru Akidah Akhlak dalam mengatasi kejenuhan pembelajaran daring siswa kelas VII dalam kondisi pandemi covid-19 di MTsN 1 Kota Blitar yaitu : Bapak/ibu guru dan siswa karena masih belum terbiasa dalam pembelajaran daring. Karena yang biasanya media pembelajaran selalu di rancang dan disiapkan untuk pembelajaran tatap muka langsung dengan adanya pembelajaran daring ini bapak/ibu guru hanya bisa memberikan materi dengan melalui video kepada siswa.

ABSTRACT

A thesis entitled "Strategy of Akhlak Akidah Teachers in Overcoming Saturation of Online Learners for Class VII Students in the Covid-19 Pandemic Condition at MTsN 1 Blitar City" was written by **Muhammad Aditya Fakhriy**, NIM. 12201173361 supervised by **M. Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M. A**

Keywords: Teacher strategy, Countermeasures, Learning Saturation Online

The context of this research is based on the problem of students who felt that online learning activities in the Covid-19 pandemic conditions were not like learning activities that were carried out directly before the Covid-19 pandemic condition. It is proven that there are students who are less disciplined in the tasks given or are less enthusiastic in carrying out learning activities, researchers have the idea that students are stuck in the boredom phase of learning which is done online in this pandemic condition, and if this boredom is allowed it will cause a sense of laziness for the participants. learn in learning

The focus of the research in this study are: (1) what are the various forms of student saturation in online learning in the Covid-19 pandemic conditions at MTsN 1 Blitar City? (2) What is the strategy of Akidah Akhlak teachers in overcoming the boredom of online learning for class VII students in the Covid-19 pandemic condition at MTsN 1 Blitar City? (3) What are the obstacles for Akidah Akhlak teachers in overcoming/overcoming the boredom of online learning for grade VII students in the Covid-19 pandemic condition at MTsN 1 Blitar City?

This study uses a qualitative approach and uses descriptive type research. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Sources of data: from the subject of the Principal, Akidah Akhlak Teachers and Students.

The results of the research are (1) Various forms of student boredom in overcoming online learning in the Covid-19 pandemic conditions at MTsN 1 Blitar City, namely: first, students do not collect assignments, Second, do not focus when learning via zoom. (2) The strategy of Akidah Akhlak teachers in overcoming the boredom of online learning for class VII students in the Covid-19 pandemic condition at MTsN 1 Blitar City is the first with the teacher being a motivator. The second is creativity. (3) Obstacles for Akidah Akhlak teachers in overcoming the boredom of online learning for grade VII students in the COVID-19 pandemic condition at MTsN 1 Blitar City, namely: Mr/mother teachers and students because they are still not used to online learning. Because usually learning media are always designed and prepared for face-to-face learning with online learning, teachers can only provide material via video to students.

ملخص

أطروحة بعنوان "دور المعلمين الأخلاقيين في التغلب على إشباع المتعلمين عبر الإنترنت لطلاب الصف السابع في حالة جائحة مرض كوفيد في مدرسة السنواوية ١ مدينة بليتار كوتا تمت كتابتها بواسطة محمد أدتيا فهري، بإرشاد محمد رضا آل قدر سرى أطامو الماجستير

الكلمات الرئيسية : أخلاق الأستاذ العقيدة ، الملل التعلم عبر الإنترنت

كان هذا البحث مدفوعاً بمشاكل الطلاب الذين شعروا أن أنشطة التعلم عبر الإنترنت في ظروف جائحة مرض كوفيد لم تكن مثل أنشطة التعلم التي تم تنفيذها مباشرة قبل حالة جائحة مرض كوفيد . ثبت أن هناك طلاباً أقل انضباطاً في المهام المعطاة أو أقل حماساً في تنفيذ أنشطة التعلم ، لدى الباحثين فكرة أن الطلاب عالقون في مرحلة الملل من التعلم والتي تتم عبر الإنترنت في هذه الحالة الوبائية ، وإذا هذا الملل مسموح به لأنه سيسبب شعوراً بالكسل للمشاركين. تعلم في التعلم

محور البحث في هذه الدراسة هو: (١) ما هي الأشكال المختلفة لإشباع الطلاب في ظروف جائحة مرض كوفيد في مدرسة السنواوية ١ مدينة بليتار كوتا ؟ (٢) ما هي استراتيجية معلمي أخلاق الأستاذ العقيدة في التغلب على ملل التعلم عبر الإنترنت لطلاب الصف السابع في حالة جائحة مرض كوفيد في مدرسة السنواوية ١ مدينة بليتار كوتا ؟ (٣) ما هي العقبات التي تواجه معلمي أخلاق الأستاذ العقيدة في التغلب / التغلب على ملل التعلم عبر الإنترنت لطلاب الصف السابع في حالة جائحة مرض كوفيد في مدرسة السنواوية ١ مدينة بليتار كوتا ؟

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً ويستخدم نوعاً وصفيًا من البحث. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مصادر البيانات: من موضوع المدير ووكيل المناهج ومعلمي وطلاب التربية الدينية الإسلامية.

نتائج البحث هي (١) أشكال مختلفة من ملل الطلاب في التغلب على التعلم عبر الإنترنت في حالة جائحة مرض كوفيد في مدرسة السنواوية ١ مدينة بليتار كوتا هي الأولى حيث يكون المعلم حافزاً. والثاني هو الإبداع ، وهي: أولاً ، لا يقوم الطلاب بجمع المهام ، ثانياً ، لا تركز عند التعلم عن طريق التكبير. (٢) استراتيجية معلمي أخلاق الأستاذ العقيدة في التغلب على ملل التعلم عبر الإنترنت لطلاب الصف السابع في حالة جائحة مرض كوفيد في مدرسة السنواوية ١ مدينة بليتار كوتا هي الأولى حيث يكون المعلم حافزاً. والثاني هو الإبداع. (٣) العقبات التي تواجه معلمي أخلاق الأستاذ العقيدة في التغلب على ملل التعلم عبر الإنترنت لطلاب الصف السابع في حالة جائحة مرض كوفيد في مدرسة السنواوية ١ مدينة بليتار كوتا ، وهي: السيد / المعلمون الأم والطلاب لأنهم ما زالوا غير معتادين على التعلم عبر الإنترنت. نظراً لأن الوسائط التعليمية عادةً

ما يتم تصميمها وإعدادها دائماً للتعلم وجهًا لوجه من خلال التعلم عبر الإنترنت ، يمكن للمدرسين فقط توفير المواد عبر الفيديو للطلاب.