

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------|------|
| Halaman Judul | i |
| Lembar Persetujuan..... | ii |
| Lembar Pengesahan | iii |
| Pernyataan Keaslian | iv |
| Motto..... | v |
| Persembahan | vi |
| Prakata..... | viii |
| Daftar Bagan | x |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Lampiran | xii |
| Abstrak | xiii |
| Daftar Isi..... | xvii |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|------------------------------|----|
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Kegunaan Penelitian | 11 |
| E. Penegasan Istilah..... | 14 |

| | |
|---------------------------------|----|
| F. Sistematika Pembahasan | 18 |
|---------------------------------|----|

BAB II : LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran | 21 |
| 1. Pengertian Strategi Pembelajaran | 21 |
| 2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran | 23 |
| 3. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran | 28 |
| B. Kajian Tentang Guru Akidah Akhlak | 30 |
| 1. Pengertian Guru | 30 |
| 2. Pengertian Akidah Akhlak | 34 |
| 3. Tugas Guru | 35 |
| C. Kajian Tentang Kejenuhan Belajar | 38 |
| 1. Pengertian Kejenuhan Belajar | 38 |
| 2. Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar | 40 |
| 3. Ciri-ciri Kejenuhan Belajar | 43 |
| 4. Dampak Kejenuhan Belajar | 43 |
| 5. Mengatasi Kejenuhan Belajar | 44 |
| D. Kajian Tentang Pembelajaran Daring | 46 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Daring | 46 |
| 2. Karakteristik Pembelajaran Daring | 53 |
| 3. Manfaat Pembelajaran Daring | 53 |
| 4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Daring | 54 |
| E. Kajian Tentang Pandemi Covid-19 | 56 |
| 1. Pengertian Pandemi | 56 |

| | |
|-------------------------------|----|
| 2. Pengertian Covid-19 | 57 |
| F. Penelitian Terdahulu | 58 |
| G. Paradigma Penelitian | 63 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian | 65 |
| B. Kehadiran Peneliti | 66 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 66 |
| D. Data dan Sumber Data | 67 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 68 |
| F. Teknik Analisa Data | 73 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 75 |
| H. Tahap-tahap Penelitian | 78 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Paparan Data | 80 |
| 1. Sejarah berdirinya MTsN 1 Kota Blitar | 80 |
| 2. Lokasi MTsN 1 Kota Blitar | 82 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan MTsN 1 Kota Blitar | 83 |
| B. Temuan Penelitian | 85 |
| 1. Macam-macam Kejenuhan Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas VII dalam Kondisi Pandemi Covid-19 di MTsN 1 Kota Blitar?..... | 87 |

| | | |
|----|--|-----|
| 2. | Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kejenuhan Pembelajaran Daring Siswa Kelas VII dalam Kondisi Pandemi Covid-19 di MTsN 1 Kota Blitar..... | 96 |
| 3. | Hambatan Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kejenuhan Pembelajaran Daring Siswa Kelas VII dalam Kondisi Pandemi Covid-19 di MTsN 1 Kota Blitar | 105 |
| C. | Analisa Data | 110 |
| 1. | Macam-macam Kejenuhan Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas VII dalam Kondisi Pandemi Covid-19 di MTsN 1 Kota Blitar?..... | 110 |
| 2. | Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kejenuhan Pembelajaran Daring Siswa Kelas VII dalam Kondisi Pandemi Covid-19 di MTsN 1 Kota Blitar..... | 113 |
| 3. | Hambatan Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kejenuhan Pembelajaran Daring Siswa Kelas VII dalam Kondisi Pandemi Covid-19 di MTsN 1 Kota Blitar | 116 |

BAB V PEMBAHASAN

| | | |
|----|--|-----|
| A. | Macam-macam Kejenuhan Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas VII dalam Kondisi Pandemi Covid-19 di MTsN 1 Kota Blitar?..... | 119 |
| B. | Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kejenuhan Pembelajaran Daring Siswa Kelas VII dalam Kondisi Pandemi Covid-19 di MTsN 1 Kota Blitar | 122 |

| | |
|---|-----|
| C. Hambatan Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kejenuhan Pembelajaran Daring Siswa Kelas VII dalam Kondisi Pandemi Covid-19 di MTsN 1 Kota Blitar | 127 |
|---|-----|

BAB VI PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 129 |
| B. Saran | 130 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR RUJUKAN | 133 |
|-----------------------------|------------|

| | |
|--------------------------------|------------|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 138 |
|--------------------------------|------------|