

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Taman Pendidikan Qiro’aty (TPQ) Dalam Meningkatkan Kompetensi Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas IV di TPQ Miftahul Muslim Desa Jati Kecamatan Karangan Kabupaten Trenggalek” yang ditulis oleh Gufron Fariansyah NIM. 3211113077 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 30 Juni 2015

Pembimbing

Dr. H. Nur Efendi, M. Ag.
NIP. 19650120 199803 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA GURU TAMAN PENDIDIKAN QIRO'ATY (TPQ) DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
KELAS IV DI TPQ MIFTAHUL MUSLIM DESA JATI KECAMATAN
KARANGAN KABUPATEN TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun Oleh

**GUFRON FARIANSYAH
NIM 3211113077**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 06 Agustus 2015
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua/Penguji :

**Drs. Nurul Hidayat, M.Ag
NIP. 19670715 1997031 002**

.....

Penguji Utama :

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.i
NIP. 19720601 200003 1 002**

.....

Sekretaris/Penguji :

**H. Zaini, MPd.i
NIP. 19700408 200701 1 029**

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I
NIP. 19720601 200003 1 002**

HALAMAN MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ^٧ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ^٨

Artinya: Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Q,S Al- Insyirah, Ayat 7-8)

¹ Departemen Agama RI, *Alqur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Gema Risalah Press. 2007) h. 1073

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas semua Rahmad dan Ridho Allah SWT, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini ananda persembahkan kepada:

1. Ayahanda Kholil dan Ibunda Mujiatun orang tua yang telah memberikan bimbingan kearah yang lebih baik. Terima kasih atas limpahan kasih sayang, peluh keringat kerja keras serta untaian doa-doa yang tak pernah putus, yang selalu setia mengiringi setiap langkahku.
2. Kakakku Yuliana Dewi K, dan semua keluarga besarku yang selalu mendoakan, memberi motivasi serta dukungan.
3. Keluarga besar Pondok Pesantren Roudlotuth Tholibin, Abah Mahfud dan Ibu Nyai, terima kasih telah mendidikku sehingga menjadi manusia yang lebih berguna.
4. Semua sahabatku di IAIN Tulungagung, khususnya di kelas PAI-C, kenangan-kenangan indah yang pernah kita ukir bersama tak akan pernah ku lupakan selamanya.
5. Sahabat-sahabatku PPL MTsN 2 Tulungagung dan KKN Desa Sawahan 3 Kecamatan Sawahan Kabupaten Nganjuk yang merasakan indahnya hidup bersama keluarga kecil, semoga tali persaudaraan kita tak akan terputus.
6. Almamater kebanggaanku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubung dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Nur Efendi, M.Ag, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Kyai Ali Muhsin selaku Kepala Yayasan Miftahul Muslim Desa Jati Kecamatan Karangan Kabupaten Trenggalek yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harap adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Alloh SWT.

Tulungagung, 22 Juni 2015
05 Romadlon 1436

Penulis

Gufron Fariansyah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	12

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pembahasan Tentang Guru	
1. Pengertian Guru.....	15
2. Tugas Guru	18

3. Peran Guru.....	21
4. Fungsi Guru.....	27
5. Syarat Guru.....	28
B. Pembahasan Tentang TPQ	
1. Pengertian TPQ.....	30
2. Tujuan TPQ	31
3. Keberadaan TPQ	34
4. Faktor Yang Mempengaruhi Anak Mengikuti TPQ.....	34
C. Pembahasan Tentang Al-Qur'an	
1. Pengertian Al-Qur'an	35
2. Fungsi Al-Qur'an.....	37
3. Sejarah Turunya Al-Qur'an.....	39
4. Tujuan Pokok Diturunkanya Al-Qur'an	43
D. Kompetensi Membaca Al-Qur'an	
1. Kelancaran membaca.....	45
2. Membaguskan bacaan	47
3. Kefasihan dalam makhraj huruf	49
4. Tinjauan penelitian terdahulu	51

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	54
C. Kehadiran Penelitian.....	56
D. Data dan Sumber Data	56

E. Metode Pengumpulan Data	57
F. Tekhnis Analisis Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	63
H. Tahap- Tahap Penelitian.....	65

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian

1. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Siswa Kelas IV di TPQ Miftahul Muslim Desa Jati Kecamatan Karangan Kabupaten Trenggalek	67
2. Metode Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Al- Qur'an Siswa Kelas IV di TPQ Miftahul Muslim Desa Jati Kecamatan Karangan Kabupaten Trenggalek	69
3. Evaluasi Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Al- Qur'an Siswa Kelas IV di TPQ Miftahul Muslim Desa Jati Kecamatan Karangan Kabupaten Trenggalek	70

B. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Siswa Kelas IV di TPQ Miftahul Muslim Desa Jati Kecamatan Karangan Kabupaten Trenggalek	75
2. Metode Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Siswa Kelas IV di TPQ Miftahul Muslim Desa Jati Kecamatan Karangan Kabupaten Trenggalek	78

3. Evaluasi Yang Digunakan Dalam Pembelajaran	
Al-Qur'an siswa Kelas IV di TPQ Miftahul	
Muslim Desa Jati Kecamatan Karangan	
Kabupaten Trenggalek.....	81

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran-Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	50
Tabel 4.2.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Guru
2. Pedoman Wawancara Siswa
3. Pedoman Dokumentasi
4. Pedoman Observasi
5. Foto Dokumentasi Penelitian
6. Sejarah TPQ Miftahul Muslim
7. Daftar Data Pendidik
8. Data Santri
9. Data Sarana Prasarana
10. Pernyataan Keaslian Tulisan
11. Riwayat Hidup
12. Form Konsultasi Bimbingan
13. Kartu Bimbingan
14. Laporan Selesai Bimbingan
15. Surat Izin Penelitian
16. Surat Bukti Penelitian
17. Silabus
18. Program Pengajaran

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Taman Pendidikan Qiro’aty (TPQ) Dalam Meningkatkan Kompetensi Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas IV di TPQ Miftahul Muslim Desa Jati Kecamatan Karang Kabupaten Trenggalek” ini ditulis oleh Gufron Fariansyah dibimbing oleh: Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata kunci: Upaya Guru, Kompetensi Membaca Al-Quran, Taman Pendidikan Qiro’aty (TPQ)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya kalangan masyarakat kita yang belum mengenal huruf hijaiyah atau tidak bisa membaca Al-Qur’an. Walaupun mempunyai kemampuan dalam membaca Al-Qur’an, masih banyak masyarakat yang minim kemampuannya dalam membaca Al-Qur’an sesuai dengan kaidah tajwid secara benar. Permasalahan tersebut bukan hanya menimpa para siswa pelajar, tetapi berbagai kalangan dari mulai anak-anak, remaja, dewasa, dan lanjut usia. Dihadapkan dengan permasalahan tersebut, didirikanlah Taman Pendidikan Qiro’aty (TPQ) yang menerapkan pembelajaran Al-Qur’an dengan metode sorogan klasikal baca simak murni. Sehingga bisa menjadi solusi dalam mengatasi permasalahan tersebut. Dalam penerapan metode sorogan klasikal baca simak murni menggunakan tehnik musyafahah yaitu berhadap-hadapan secara langsung antara guru dan siswa. Tehnik ini bertujuan untuk menyimak jika terdapat kesalahan yang dilakukan santri dalam membaca Al-Qur’an secara langsung. Sehingga metode sorogan klasikal baca simak murni ini dapat digunakan guru TPQ untuk mencapai tujuan pembelajaran Al-Qur’an. Dalam hal ini peneliti mengangkat sebuah judul upaya guru Taman Pendidikan Qiro’aty (TPQ) dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur’an siswa kelas IV di TPQ miftahul muslim Desa Jati Kecamatan Karang kabupaten Trenggalek.

Fokus Penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah 1. Bagaimana perencanaan pembelajaran Al-Qur’an siswa kelas IV di TPQ Miftahul Muslim Desa Jati Kecamatan Karang Kabupaten Trenggalek? 2. Apa metode yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur’an siswa kelas IV di TPQ Miftahul Muslim Desa Jati Kecamatan Karang Kabupaten Trenggalek? 3. Bagaimana evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur’an siswa kelas IV di TPQ Miftahul Muslim Desa Jati Kecamatan Karang Kabupaten Trenggalek?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1. Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran Al-Qur’an siswa kelas IV di TPQ Miftahul Muslim Desa Jati Kecamatan Karang Kabupaten Trenggalek, 2. Untuk mengetahui metode yang digunakan dalam pembelajaran Al-Quran siswa kelas IV di TPQ Miftahul Muslim Desa Jati Kecamatan Karang Kabupaten Trenggalek. 3. Untuk mengetahui evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran Al-Quran siswa kelas IV di TPQ Miftahul Muslim Desa Jati Kecamatan Karang Kabupaten Trenggalek

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data

menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang proses pembelajaran Al-Quran dengan menerapkan metode sorogan klasikal baca simak murni dan data tentang kompetensi membaca Al-Qur'an siswa. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana-prasarana, dokumen TPQ Miftahul Muslim dan data nilai siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dapat meningkatkan kompetensi membaca Al Qur'an siswa kelas IV di TPQ Miftahul Muslim dengan adanya 1). Perencanaan pembelajaran yang berpedoman pada kurikulum dari lembaga TPQ, adanya silabus dan progam pengajaran. 2). Upaya guru TPQ dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur'an siswa dengan Penerapan metode sorogan klasikal baca simak murni dengan menerapkan nalaran Al-Qur'an dan hafalan surat setiap kali pertemuan. 3). Evaluasi dengan tanya jawab, tugas dan ulangan harian. Semua itu menjadi faktor pendukung guru dalam proses pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur'an siswa. Selain faktor pendukung tersebut terdapat pula faktor penghambat yang dialami guru saat proses pembelajaran Al-Qur'an di antaranya jumlah siswa yang banyak dengan terbatasnya proses pembelajaran karena waktu pulang yang tidak ditentukan. Di samping itu jumlah siswa yang banyak tersebut menjadikan suasana pembelajaran menjadi kurang kondusif karena kelas menjadi ramai.

ABSTRACT

Thesis with the title "Effort Teacher Taman Pendidikan Qiro'aty (TPQ) In Improving Competence Reading the Qur'an Student Grade IV in TPQ Miftahul Muslim Village of Jati Subdistrict Karangan Trenggalek" was written by Gufron Fariansyah Supervisor by: Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: Efforts Teacher, Competency Reading Al-Quran, Wildlife Education Qiro'aty (TPQ)

This research is motivated by our society there are many who are not familiar with the letter hijaiyah or can not read the Qur'an. Although it has the ability to read the Quran, there are many people who lack the ability to read the Qur'an in accordance with the rules of Tajweed correctly. The problem not only affects the students, but various groups ranging from children, adolescents, adults, and the elderly. Faced with these problems, established garden qiro'aty education (TPQ) that apply learning the Quran by applying methods of reading to read refer to pure classical face. So that could be a solution to overcome these problems. In the application method refer read dealing read pure classical technique confronted directly between teachers and students. This technique aims to listen if there were mistakes made by students in reading the Qur'an directly. So the method of classical read dealing can be used pure refer TPQ teachers to achieve the learning objectives of the Qur'an. In this case the researchers raised a title attempt teacher taman Pendidikan Qiro'aty (TPQ) in improving the competency of reading the Qur'an TPQ Miftahul Muslim fourth grade students in the village of Jati subdistrict Karangan Trenggalek.

The research focus in this thesis is 1. How does the learning plan Qur'an fourth grade students in the TPQ Miftahul Muslim village of Jati subdistrict Karangan Trenggalek? 2. What are the methods used in teaching the Qur'an students fourth grade in the TPQ Miftahul Muslim village of Jati subdistrict Karangan Trenggalek? 3. How is evaluation used in learning the Qur'an fourth grade students in the TPQ Miftahul Muslim village of Jati subdistrict Karangan Trenggalek?

The aim of research in this thesis is 1. To determine the learning plan Qur'an class IV in the TPQ Miftahul Muslim village of Jati subdistrict Karangan Trenggalek, 2. To determine the methods used in teaching the Quran in the fourth grade students TPQ Miftahul Muslim Village Jati subdistrict Karangan Trenggalek. 3. To determine the evaluation used in learning Quran fourth grade students in TPQ Miftahul Muslim village of Jati subdistrict Karangan Trenggalek

In this study used a qualitative approach and use descriptive research. For the method of data collection using the method of observation, interviews and documentation. Observation and interview methods used to obtain data about the process of learning the Koran by applying methods of classical read dealing read refer pure and data about the competence of the students read the Qur'an. While documentation is used to collect data about infrastructure, TPQ Miftahul Muslim documents and data value of students.

The results showed that efforts to improve the competence of teachers can read the Koran in the fourth grade students TPQ Miftahul Muslim with their 1). Learning plan based on the curriculum of the institution TPQ, the syllabus and teaching program. 2). TPQ teacher effort in improving the competence of the students read the Qur'an with the adoption of methods of reading to read refer to pure classical dealing with applying the reasoning of the Qur'an and memorizing letters each meeting. 3). Evaluation of the frequently asked questions, tasks and daily tests. All of the supporting factors of teachers in the learning process of the Qur'an to improve the competence of the students read the Qur'an. In addition to the supporting factors are also inhibiting factors experienced by teachers during the learning process of the Qur'an among them the number of students that a lot of the learning process because of the limited time return is not specified. In addition, the number of students, it makes a lot of learning to be less conducive atmosphere for the class to be crowded.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "جهود المعلمين الحديقة التعليمية القراءة في تحسين الكفاءة قراءة القرآن الصف الرابع في الحديقة التعليمية القرآن مفتاح المسلم من قرية جاتي المناطق الفرعية كاراعانج ترنجاليك" الذي كتبه غفران فريانشاة المشرف: الدكتور. نور أفندي، الماجستير، الحاج.

الكلمات الهامة: جهود ماستر، الكفاءة قراءة سورة القرآن والحياة البرية التعليم القراءة.

والدافع وراء هذا البحث من قبل مجتمعنا هناك العديد من الذين ليسوا على دراية مع هجائية إلكتروني أو لا يستطيعون قراءة القرآن. على الرغم من أنه لديه القدرة على قراءة القرآن، وهناك الكثير من الناس الذين يفتقرون إلى القدرة على قراءة القرآن وفقا للقواعد التجويد بشكل صحيح. المشكلة لا يؤثر فقط على الطلاب الطلاب، ولكن مجموعات مختلفة تتراوح بين الأطفال والمراهقين والبالغين وكبار السن. وفي مواجهة هذه المشاكل، التي أنشئت التعليم حديقة التعليمية القراءة التي تنطبق تعليم القرآن الكريم من خلال تطبيق أساليب القراءة لقراءة الرجوع إلى الوجه الكلاسيكي النقي. بحيث يمكن أن يكون حلا للتغلب على هذه المشاكل. في طريقة تطبيق الرجوع قراءة التعامل قراءة تقنية كلاسيكية بحتة مواجهة مباشرة بين المعلمين والطلاب. وتهدف هذه التقنية للاستماع إذا كانت هناك أخطاء من قبل الطلاب في قراءة القرآن الكريم مباشرة. وبالتالي فإن الطريقة الكلاسيكية قراءة التعامل يمكن استخدام نقية الرجوع المعلمين الحديقة التعليمية القراءة لتحقيق أهداف التعلم للقرآن. في هذه الحالة أثار الباحثون محاولة عنوان المعلمين حديقة التعليمية القراءة في تحسين الكفاءة من قراءة القرآن طلبية الصف الرابع الحديقة التعليمية القراءة مفتاح المسلم في قرية جاتي من المناطق الفرعية كاراعانج ترنجاليك.

محور البحث في هذه الأطروحة هو ١. كيف خطة للتعلم القرآن طلبية الصف الرابع الحديقة التعليمية القراءة مفتاح المسلم في قرية جاتي من المناطق الفرعية كاراعانج ترنجاليك؟ ٢. ما هي الأساليب المستخدمة في تدريس القرآن طلبية الصف الرابع الحديقة التعليمية القراءة مفتاح مسلم في قرية جاتي من المناطق الفرعية كاراعانج ترنجاليك؟ ٣. كيف يتم تقييم تستخدم في تعلم

القرآن طلبة الصف الرابع الحديقة التعليمية القراءة مفتاح المسلم في قرية جاتي من المناطق الفرعية كاراعانج ترنجاليك؟

المهدف من البحث في هذه الأطروحة هو ١. لتحديد خطة للتعلم القرآن الدرجة الرابعة الحديقة التعليمية القراءة مفتاح المسلم في قرية جاتي من المناطق الفرعية كاراعانج ترنجاليك، ٢. لتحديد الأساليب المستخدمة في تدريس القرآن الكريم في طلاب الصف الرابع الحديقة التعليمية مفتاح المسلم في قرية جاتي من المناطق الفرعية كاراعانج ترنجاليك. ٣. لتحديد التقييم المستخدمة في تعلم القرآن طلبة الصف الرابع الحديقة التعليمية القراءة مفتاح المسلم في قرية جاتي من المناطق الفرعية كاراعانج ترنجاليك.

في هذه الدراسة استخدام نهج نوعي واستخدام البحوث وصفي. للأسلوب جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والوثائق. أساليب الملاحظة والمقابلة المستخدمة للحصول على بيانات عن عملية تعلم القرآن الكريم من خلال تطبيق أساليب الكلاسيكية قراءة التعامل قراءة الرجوع نقيه والبيانات عن اختصاص الطلاب قراءة القرآن. في حين يتم استخدام وثائق لجمع البيانات حول البنية التحتية، وثائق الحديقة التعليمية القراءة مفتاح المسلم وقيمة البيانات من الطلاب.

أظهرت النتائج أن الجهود الرامية إلى تحسين كفاءة المعلمين يستطيعون قراءة القرآن في طلاب الصف الرابع الحديقة التعليمية القراءة مفتاح المسلم بها (١). تعلم خطة تقوم على منهج الحديقة التعليمية القراءة المؤسسة، برنامج المنهج والتدريس. (٢). جهد المعلم الحديقة التعليمية القراءة مفتاح المسلم في تحسين الكفاءة من الطلاب قراءة القرآن مع اعتماد أساليب القراءة لقراءة الرجوع إلى التعامل الكلاسيكي الخالص مع تطبيق منطق القرآن وحفظ الرسائل كل اجتماع. (٣). طلب تقييم يتكرر طرحها، والمهام والاختبارات اليومية. جميع العوامل دعم المعلمين في عملية التعلم من القرآن لتحسين كفاءة الطلاب قراءة القرآن. بالإضافة إلى العوامل الداعمة ومنع أيضا من العوامل التي يعاني منها المعلمون أثناء عملية التعلم من القرآن بينهم عدد من الطلاب أن الكثير من عملية التعلم بسبب عودة زمنية محدودة لم يتم تحديد. بالإضافة إلى ذلك، عدد الطلاب، ويجعل الكثير من التعلم أن يكون الجو أقل مواتية لفئة لتكون مزدهمة.