

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Tri Yeni Anjarsari, NIM. 12201173310, Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Tahun 2021, pembimbing Zainudin S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Guru, Karakter Sopan Santun.

Menurunnya tingkat sopan santun di kalangan remaja pada umumnya dikarenakan oleh canggihnya teknologi yang disalahgunakan, seperti beredarnya tayangan di dunia maya yang jauh dari norma agama dan ditiru oleh para remaja sehingga membawa suatu perubahan yang berdampak pada kenakalan remaja di sekolah. Faktor lain yang menyebabkan menurunnya moral remaja adalah karena kurang efektifnya strategi yang dilakukan guru dalam menanamkan karakter sopan santun pada peserta didik di lingkungan sekolah, kurangnya kesadaran peserta didik akan pentingnya sikap sopan santun terhadap orang yang lebih tua, serta kurangnya perhatian orang tua.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru dalam membentuk karakter sopan santun peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam membentuk karakter sopan santun peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (3) bagaimana evaluasi strategi guru dalam membentuk karakter sopan santun peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuaitatif, jenis penelitiannya adalah studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, guru, dan siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan strategi guru dalam membentuk karakter sopan santun dilakukan melalui tata tertib atau peraturan sekolah, kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan keagamaan, kegiatan bimbingan dan konseling, teladan dan pemberian contoh yang baik, serta memasukkan nilai-nilai karakter sopan santun dalam setiap penyampaian materi pembelajaran. (2) Pelaksanaan penanaman karakter sopan santun dilakukan melalui pembinaan dalam kegiatan ekstrakurikuler , kegiatan keagamaan serta melalui pembiasaan dalam berbicara maupun berperilaku. (3) Evaluasi dalam pembentukan karakter sopan santun peserta didik dilakukan melalui evaluasi secara langsung dalam kegiatan sehari-hari, evaluasi secara kerja sama (wali kelas, guru BK, guru pemegang materi, dan kepala sekolah), evaluasi yang

dilakukan oleh wali kelas bersama wali murid serta evaluasi dengan cara memantau perkembangan peserta didik serta memberi motivasi dan nasihat.

ABSTRACT

The thesis with entitled “Teacher's Strategies to Form the Students' Politeness Character at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek” was written by Tri Yeni Anjarsari, Registered Student Number 12201173310, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, 2021, supervisor: Zainudin S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Teacher, Polite Character.

The decline of politeness in teenagers is generally caused by sophisticated technology that is abused, such as the circulation of shows in cyberspace that are far from religious norms and are imitated by teenagers so that it brings a change that has an impact on juvenile delinquency in schools. Another factor that causes the moral decline is the lack of effective strategies used by teachers to form politeness character in students in the school, lack of students' awareness about the importance of politeness towards the others, and lack of parental attention.

The focus of this research are (1) How is the planning of teacher's strategies to form the students' politeness character at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (2) How is the implementation of teacher's strategies to form the students' politeness character at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (3) How is the evaluation of teacher's strategies to form the students' politeness character at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?

This research used qualitative research with the type of case study. Sources of data in this research were principal, deputy of curriculum, teachers, and students at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. Data analysis used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data was carried out by extending participation, observing persistence, triangulation, and checking with peers.

The results of this research: (1) The planning of teacher's strategies to form the students' politeness character is carried out through school rules or regulations, extracurricular activities, religious activities, guidance and counseling activities, giving good examples, and incorporating the values of polite character in the teaching and learning process. (2) The implementation of the teacher's strategies to form the students' politeness character is carried out through fostering in extracurricular activities, religious activities, as well as through habituation in speaking and behaving. (3) Evaluation of the teacher's strategies to form the students politeness character is carried out through direct evaluation in daily activities, collaborative evaluation (homeroom teacher, counseling teacher, material holder teacher, and principal), evaluation carried out by the homeroom teacher together with the student's guardian and evaluation by monitoring the progress of students and providing motivation and advice.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجيات المعلم لتشكيل شخصية مهذبة للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية" ١ دورينان ترجماليك" كتبته تريبياني أنجارساري ، رقم الطالب ١٢٢ . ١١٧٣٣١ . ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، ٢٠٢١ ، المشرف: زين الدين الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية ، معلم ، شخصية مهذبة.

تراجع الأدب لدى المراهقين عموماً يسببه التكنولوجيا المتطرفة التي قد تؤدي إلى استخدامها ، مثل تداول العروض في الفضاء الإلكتروني البعيدة عن الأعراف الدينية والتي يقللها المراهقون بحيث تحدث تغييراً يكمن له تأثير على جنوح الأحداث في المدرسة . عامل آخر يسبب التدهور الأخلاقي هو عدم وجود استراتيجيات فعالة من قبل المعلمين لتشكيل شخصية مهذبة لدى الطلاب في المدرسة، ونقصوعي الطلاب بأهمية الأدب تجاه الآخرين ، وقلة اهتمام الوالدين.

مسائل البحث (١) كيف تخطيط استراتيجيات المعلم لتشكيل شخصية مهذبة للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترجماليك؟ (٢) كيف تطبيق استراتيجيات المعلم لتشكيل شخصية مهذبة للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترجماليك؟ (٣) كيف تقييم استراتيجيات المعلم لتشكيل شخصية مهذبة للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترجماليك؟

استخدم هذا البحث منهجية البحث الكيفي ، مع نوع البحث دراسة الحالة . مصادر البيانات في هذا البحث كانت المدير ونائب المدير والمعلمون والطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترجماليك . استخدمت تقنيات جمع البيانات المراقبة والمقابلات والتوثيق . تقنيات تحليل البيانات هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التتحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ، ومراقبة المتابعة ، والتشتيت ، والتحقق من الأفكار.

نتائج هذا البحث: (١) تخطيط استراتيجيات المعلم لتشكيل شخصية مهذبة للطلاب من خلال قواعد المدرسة أو اللوائح والأنشطة اللامنهجية والأنشطة الدينية وأنشطة التوجيه والإرشاد ، وإعطاء أسوة حسنة ، وإدماج قيم الشخصية المهذبة في التدريس وعملية التعلم . (٢) تنفيذ استراتيجيات المعلم لتشكيل شخصية مهذبة للطلاب من خلال تعزيز الأنشطة اللامنهجية والأنشطة الدينية ، وكذلك من خلال التعود على التحدث والسلوك . (٣) تقييم استراتيجيات المعلم لتشكيل شخصية الطلاب من خلال التقييم المباشر في الأنشطة اليومية ، والتقييم التعاوني (معلم الصف ، والمعلم الإرشادي ، ومعلم صاحب المواد ، والمديرة)، والتقييم الذي يقوم به معلم الصف جنباً إلى جنب مع ولي أمر الطالب وتقييمه من خلال مراقبة تقديم الطالب وتقديم الحافز والمشورة .