

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvii
الملخص	xviii
DAFTAR ISI	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Pembahasan	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11

A. Deskripsi Teori.....	11
1. Kajian Tentang Strategi	11
a. Pengertian Strategi	11
b. Jenis-jenis strategi dalam pembelajaran	14
2. Tinjauan Tentang Guru	25
a. Pengertian Guru	25
b. Kompetensi Guru	28
c. Peran Guru	38
3. Tinjauan Tentang KarakterSopan Santun	42
a. Pengertian Karakter.....	42
b. Pengertian Sopan Santun.....	45
4. Tinjauan Tentang Peserta Didik	47
a. Pengertian Pesert Didik	47
b. Hak dan Kewajiban Peserta Didik	50
B. Penelitian Terdahulu	53
C. Paradigm Penelitian.....	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Rancangan Peneltian	59
B. Kehadiran Peneliti	60
C. Lokasi Penelitian	61
D. Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Teknik Analisis Data.....	65
G. Pengecekan Keabsahan Data	67
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	72
A. Deskripsi Data.....	72

B. Temuan Penelitian	105
C. Analisis Data	110
BAB V PEMBAHASAN	115
A. Perencanaan Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek	115
B. Pelaksanaan Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek	123
C. Evaluasi Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.....	132
BAB VI PENUTUP	135
A. Kesimpulan.....	135
B. Saran.....	136
DAFTAR RUJUKAN	138
LAMPIRAN –LAMPIRAN	