

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
ABSTRAK	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Strategi Guru PAI.....	15
a. Pengertian Guru.....	15
b. Guru PAI.....	15
c. Tugas Guru.....	18
d. Peran Guru PAI	19
e. Tugas Guru Akidah Akhlak	21

f. Kompetensi Guru	23
g. Syarat Menjadi Guru	25
2. Pembentukan Perilaku Keagamaan	29
a. Pengertian Perilaku Keagamaan	29
b. Dasar Perilaku Keagamaan	30
c. Macam-Macam Perilaku Keagamaan	32
d. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Perilaku Keagamaan.....	40
B. Penelitian Terdahulu.....	42
C. Paradigma Penelitian	49
BAB III : METODE PENELITIAN.....	51
A. Rancangan Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	53
D. Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Teknis Analisis Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	63
H. Tahap- Tahap Penelitian.....	66
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	71
A. Deskripsi Data.....	71
B. Temuan Penelitian.....	91
C. Analisis Data.....	100
BAB V : PEMBAHASAN.....	107
A. Beberapa Perilaku Keagamaan Yang di Tingkatkan di MTs Darul Hikmah Tulungagung	107
B. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di MTs Darul Hikmah Tulungagung	110
C. Beberapa Kendala dan Solusi Untuk Mengatasi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di MTs Darul Hikmah Tulungagung	116

BAB IV : PENUTUP.....	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	122
DAFTAR RUJUKAN	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129