

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di MTs Darul Hikmah Tulungagung*” Ini Ditulis Oleh Anisa Oktavia, NIM 12201173012, Tahun 2021, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Yang Dibimbing Oleh Bapak Annas Ribab Sibilana.M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Guru PAI, Perilaku Keagamaan

Penelitian pada skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang sebenarnya sudah sering terjadi di sekolah-sekolah swasta maupun sekolah negeri yaitu peserta didik yang rendah akhlaknya. Seperti tidak mempunyai etika dan sopan santun, apalagi jika berbicara kepada orang yang lebih tua, iri, dengki, kurangnya rasa bertoleransi kepada sesama, sompong dan lain sebagainya. Dalam hal ini peneliti membahas terkait strategi guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik di MTs Darul Hikmah Tulungagung.

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan apa saja perilaku keagamaan yang ditingkatkan peserta didik di MTs Darul Hikmah Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan bagaimana strategi guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik di MTs Darul Hikmah Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan apa saja kendala dan solusi guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik di MTs Darul Hikmah Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini bersifat menggambarkan, menuturkan dan menafsirkan data yang ada dan menghasilkan deskriptif berupa kata-kata tertulis/lisan dari narasumber. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa datanya peneliti menggunakan teknik reduksi

data, data display, dan verifikasi/penyimpulan data. Menetapkan keabsahan data dengan teknik ketekunan pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitiannya adalah: (1) Ada beberapa perilaku keagamaan yang ditingkatkan di Mts Darul Hikmah Tulungagung yaitu perilaku Qanaah, perilaku Tawadu, dan Perilaku Tasamuh. (2) Strategi Guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan perilaku keagamaan yaitu dengan cara memberi motifasi secara langsung, memberi teladan, memberi pelajaran di dalam kelas dengan menggunakan kisah qurani dan nabawi, serta menyelenggarakan kegiatan keagamaan di sekolah. (3) Kendala yang di alami adalah masih banyak peserta didik yang belum menerapkan perilaku keagamaan disekolah. Solusinya yaitu dengan memberi hukuman berupa hafalan surat-surat pendek dan hukuman jemur.

ABSTRACT

Thesis with the title “Teacher’s Strategy for Moral Creed in Improving the Religious Behavior of Students at MTs Darul Hikmah Tulungagung” This was written by Anisa Oktavia, NIM 12201173012, Year 2021, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, IAIN Tulungagung, Supervised by Mr. Annas Ribab Sibilana. M.Pd.I.

Keyword: Strategy, Moral Creed Teachers, Religious Behavior

Research in this thesis is motivated by phenomenon that actually often occurs in private and public schools, namely students who have low morals. Such as not having ethics and manners, especially when talking to older people, envy, lack of tolerance, arrogance and so on. In this case the researcher discusses the strategy of Moral Creed teachers in improving the religious behavior of students at MTs Darul Hikmah Tulungagung.

The objectives of this study are (1) To describe what religious behavior is improved by students at MTs Darul Hikmah Tulungagung. (2) To describe how the Moral Creed teachers strategy in increasing the religious behavior of student at MTs Darul Hikmah Tulungagung. (3) To describe what are the obstacles and Moral Creed teacher solutions in increasing behavior religious students at MTs Darul Hikmah Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with descriptive research type. This research is to describe, explain and interpret existing data and produce descriptive in the form of written / spoken word from the source. Technique data collection is done through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique, the research used the technique data reduction, data display, and data verification / inference. Determining the validity of the data with the observation persistence technique, triangulation and peer checking.

The results of the research were: (1) There were several improved religious behaviors in Mts Darul Hikmah Tulungagung, namely Qanaah behavior, Tawadu behavior, and Tasamuh behavior. (2) The strategy of Moral Creed Teachers in improving religious behavior is by directly motivating them to give examples, giving lessons in the classroom using quranic and nabawi stories, and organizing religious activities in schools. (3) The obstacle that has been experienced is that there are still many students who have not implemented religious behavior in school. The solution is to give punishment in the form of memorizing letters short letters and sun penalties.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلم العقيدة والأخلاق في تحسين السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة دار الحكمة توانج ساري تولونج اجونج" كتبتها انيسة اوكتافيا، ١٢٢٠١١٧٣٠١٢ عام ٢٠٢١، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، بإشراف السيد اناس رباب سبلنا الماجستير.

هذا البحث مدفوع بظاهرة تحدث من الأحيان في المدارس الخاصة والعامة، أي الطلاب ذوي الأخلاق السيئة. مثل عدم وجود الأخلاق، خاصة عند التحدث إلى كبار السن، والحسد، والضمن وعدم التسامح مع الآخرين، دينياً أو آراءً كان، والمتكبر وغير ذلك. في هذه الحالة ناقشت الباحثة استراتيجية معلم العقيدة والأخلاق في تحسين السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة دار الحكمة توانج ساري تولونج اجونج.

أهداف البحث هي (1) لوصف السلوك الديني الذي يعززه الطلاب في المدرسة المتوسطة دار الحكمة توانج ساري تولونج اجونج. (2) لوصف استراتيجية استراتيجية معلم العقيدة والأخلاق في تحسين السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة دار الحكمة توانج ساري تولونج اجونج. (3) لوصف العقبات والحلول التي يواجهها معلم العقيدة والأخلاق في تحسين السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة دار الحكمة توانج ساري تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع نوع البحث الوصفي. يتميز هذا البحث بطبع وصف وإخبار وتقسير البيانات الموجودة وينتج كلمات وصفية مكتوبة/منطقية من المخبرين. تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلة والتوثيق. استخدم الباحث في تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات/الاستدلال. تحديد صحة البيانات باستخدام تقنيات المثابرة للمراقبة والتثبت والتحقق من الأقران.

نتائج البحث هي: (1) هناك السلوكيات الدينية تم تحسينها في المدرسة المتوسطة دار الحكمة توانج ساري تولونج اجونج وهي القناعة، والتوضع والتسامح. (2) استراتيجية استراتيجية معلم العقيدة والأخلاق في تحسين السلوك

الديني، وذلك بالتحفيز مباشرة، وإعطاء الأسوة، وإعطاء الدروس في الفصل باستخدام القصص القرآنية والنبوية، وإجراء الأنشطة الدينية في المدرسة. (3) العقبة هي الطلاب لم يطبقوا السلوك الديني في المدرسة. الحل هو أن يكون العقاب بحفظ السور القصيرة وتجفيفها في الشمس.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، معلم العقيدة والأخلاق، السلوك الديني.