BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh metode pembelajaran demonstrasi dan eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Darul Huda Pojok, Ngantru Kab. Tulungagung. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Ada pengaruh metode pembelajaran demonstrasi dan eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Darul Huda Pojok, Ngantru Kab. Tulungagung. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai signifikasi diketahui bahwa nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,00 < 0,05. Karena hasil signifikasi tersebut < 0,05 maka Ho ditolak dan Ha diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa memang ada pengaruh metode pembelajaran demonstrasi dan eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajara Fiqih di MI Darul Huda Pojok, Ngantru Kab. Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan penerapan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Hasil ini diharapkan dapat menjadi pedoman untuk mengambil kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dalam lingkungan sekolah yang dipimpinnya.

2. Bagi Guru

   Hasil penelitian ini diharapkan akan dapat berguna bagi guru yang untuk menjadi referensi menemukan pendekatan atau metode pembelajaran yang lebih baik dan cocok bagi siswa agar pembelajaran akan semakin efektif.

3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan akan berguna bagi siswa agar siswadapat meningkatkan hasil belajarnya.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan peneliti karena sebagai guru harus mengetahui banyak hal yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.