

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi dan Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung” ditulis oleh Rinda Anugrawati, NIM. 12205173298, pembimbing Dr. As’aril Muhamajir, M.Ag.

Kata Kunci:Metode Pembelajaran Demonstrasi dan Eksperimen, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Fiqih

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqh, hal ini disebabkan minimnya inovasi metode pembelajaran yang diterapkan pendidik dalam proses pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, dibutuhkan metode pembelajaran yang dapat merubah hasil belajar peserta didik ke arah yang lebih baik serta membuat peserta didik ikut mengalami sendiri proses pembelajaran di dalam kelas. Pembelajaran fiqh umumnya pendidik menggunakan metode demonstrasi dan eksperimen, namun masih ditemukan guru yang menggunakan metode konvensional atau ceramah dalam mengajarkan fiqh. Maka dari itu, penulis akan melakukan penelitian untuk membuktikan pengaruh positif metode demonstrasi dan eksperimen terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqh.

Rumusan Masalah:(1) Adakah pengaruh penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi dan Eksperimen pada Mata Pelajaran Fiqih terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021?

Tujuan Penelitian: (1)Untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi dan Eksperimen pada Mata Pelajaran Fiqih terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021.

Rancangan Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengamati kegiatan belajar mengajar yang ada di kelas V-A dan V-B di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik kelas V-A dan V-B di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data mengenai profil MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung, sarana dan prasarana, dan data peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1)hasil uji Independent *t-test* di atas maka diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) = $0.000 < 0,005$ jadi H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Influence of Demonstration and Experiment Method to Learning Outcomes at Fiqih Subject Lesson in Islamic Elementary School Darul Huda Pojok Ngantru of Tulungagung school year 2020/2021”. It is written by Rinda Anugrawati, NIM. 12205173298, Advistor: Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: Demonstration and Experiment Method, Learning Outcomes, The Fiqh

This research is motivated by the low learning outcomes of students to learn in the Fiqh, caused by the lack of innovation applied by educators during the learning process in the classroom. Therefore, a learning method are needed that can change students learning outcomes better as well as make student are participate by themselves on the learning process in the classroom. Learning fiqh ideally teachers use the method of demonstration and experiment, but unfortunately still found teachers who use conventional methods or just talkative method in teaching fiqh. Therefore, the authors will conduct research to prove the positive effect of demonstration and experiment methods on the learning outcomes of fiqh subjects.

Problem formulation: (1) Is there an influence of method to learning outcomes of fiqh at Islamic Elementary School Darul Huda Pojok Ngantru of Tulungagung school year 2020/2021?

Research Objectives: To explain that there is an effect demonstration and experiment learning method to learning outcomes of fiqh at Islamic Elementary School Darul Huda Pojok Ngantru of Tulungagung school year 2020/2021.

Research Design: This research uses a quantitative approach with the type of research is Quasi Experiment. The technique of collection data using the observation, test, documentation. The observation is used to observe teaching and learning activities at class V-A and V-B in Islamic Elementary School Darul Huda Pojok Ngantru of Tulungagung. The test is used to obtain data on student learning outcomes in class V-A and V-B at Islamic Elementary School Darul Huda Pojok Ngantru of Tulungagung. While documentation is used to obtain the profile in Islamic Primary School Darul Huda Pojok Ngantru of Tulungagung, facilities and infrastructure, and student's data.

The results of this study indicate that: (1) The analysis using the Independent Sample T-test is 0,000 with a significance level of 0,05 or 5%. So $0,000 < 0,05$ then H_o is rejected and H_a is accepted..

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير طريقة العرض التوضيحي والتجريبي على نتيجة تعلم الطلاب في مواد الفقه في المدرسة الابتدائية دار الهدى بجوك عانترو تولونج اجونج" كتبه بريندانو كوكراوتي، رقم القيد 12205173298، المشرف الدكتور سعار المهاجر الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة العرض التوضيحي والتجريبي، نتيجة تعلم الطلاب، مواد الفقه.

خلفية هذا البحث هي انخفاض نتيجة تعلم الطلاب في مواد الفقه، ويرجع ذلك إلى الافتقار إلى أساليب التعلم المبتكرة التي يطبقها المعلم في التعليم بالفصل. لذلك، هناك حاجة إلى طريقة التعليم يمكنها تغيير نتائج التعلم للطلاب إلى جيدة وتحمّل الطلاب مختبرون عملية التعليم في الفصل بأنفسهم. بشكل عام يستخدم مدرس الفقه طريقة العرض التوضيحي والتجريبي ولكن لا يزال هناك مدرسون يستخدمون الطريقة التقليدية أو المحاضرات في تدريس الفقه. لذلك تقوم الباحثة بحثاً لإثبات الأثر الإيجابي عن طريقة العرض التوضيحي والتجريبي على نتيجة تعلم الطلاب في مواد الفقه.

مسائل البحث : (1) هل هناك أثر عن تطبيق طريقة العرض التوضيحي والتجريبي على نتيجة تعلم الطلاب في مواد الفقه في المدرسة الابتدائية دار الهدى بجوك عانترو تولونج اجونج للعام الدراسي 2021/2020؟

أهداف البحث: (1) معرفة آثار عن تطبيق طريقة العرض التوضيحي والتجريبي على نتيجة تعلم الطلاب في مواد الفقه في المدرسة الابتدائية دار الهدى بجوك عانترو تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2021.

تصميم البحث: تستخدم هذا البحث هججاً كمياً مع نوع البحث شبه التجاري. تقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والاختبار والتوثيق. تُستخدم الملاحظة لمراقبة أنشطة التدريس في الصف الخامس-أ و

الخامس-ب في المدرسة الابتدائية دار الهدى بجوك عانترو تولونج اجونج . تم استخدام الاختبار للحصول على بيانات حول نتائج تعلم الطلاب في الصف الخامس-أ و الخامس-ب في المدرسة الابتدائية دار الهدى

بوجوك عانترو تولونج اجونج . واستخدام الوثائق للحصول على البيانات المتعلقة بملف تعريف المدرسة الابتدائية دار المدى بوجوك عانترو تولونج اجونجومرافق والبنية التحتية وبيانات الطلاب.

تشير نتائج البحث إلى أن: (1) نتائج اختبار-تالمستقل تشير إلى قيمة اهمية (الذيلان) = $0.000 > 0.005$ لذلك رفضه-0 وقبل هـ-أ.