

الباب الخامس

الخاتمة

أ. التلخيص

١. استخدام وسيلة الفيديو في التعليم الاستماع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تلونج اجونج كانت جيدة، ولكن بشرط أن يملك المعلم الإجراءات أو الحطوة الخاصة في استخدام وسيلة الفيديو في التعليم الاستماع. استخدام وسائل الفيديو في التعليم الاستماع يمكن أن تكون أحسنًا إذا جعل المدرسون سيناريو التعليم ، بحيث يمكن تشغيله منظمة. إجراءات للمعلمين في استخدام وسائل الفيديو وهي:

أ. الاستعداد

(١) تنزيل المدرس الفيديو من شبكة الدول
(٢) يشهد المدرس فيديو الذي قد ينزل من شبكة الدول لتحقيق جودة الفيديو.

ب. العملية

(١) استعد مدرس الألة منها مكبر الصوت، و الحاسوب، و المسلط الذي يساعد مع الطلاب.
(٢) اعطاء المدرس التحية إلى الطلاب
(٣) سأله المدرس إلى طلبات عن خبرهم
(٤) ايصال المدرس المادة و هي مرافق العامة و يعرف ما يفعل الطلاب حين يستمعون و يلاحظون.

٥) يبدأ المدرس تشاهد فيديو إلى الطالب قليلا فقليلا بأسئلة

المفردات و طلب يجبون السؤال.

٦) يشاهد المدرس الفيديو ثلث مرات.

ج. التقويم

٢. استخدام وسيلة الفيديو في تعليم الإستماع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج هناك المزايا والعيوب لأن الوسائل التعليمية المزاياه والعيوبه .فيديو وسيلة فيديو تستخدم في التعليم الإستماع و المزايا و العيوب فيها و هي: يمكن ترقية الطالب في التعليم الإستماع، يقصر فيديو الوقت، يمكن تكرار الفيديو لزيادة وضوح الدرس، يؤثر فيديو العاطفة الفيديو، وسيلة الفيديو تطوير أفكار الطالب والأراء، اما العيوب منها : عندما يكون انقطاع التيار الكهربائي لا يمكن أن تستخدم، لا يمكن أن تستخدم فيديو اذا لا يبعد مكبر الصوت، يتطلب ان تكيف الفصل كاملا، وسيلة الفيديو ليست مناسبة للاستخدام في حالة معرفة الطالب العرب لا يزال قليلا.

٣. استخدام الوسائل التعليمية كانت جيدة ولكن لا ينبغي التخلص عن تقييم التعليم .على الرغم استخدام الوسائل التعليمية يجب على المدرس عمليات التقييم أو التدريبات مناسبة للمواد والوسائل المستخدمة .إذا كان التعليم الإستماع باستخدام وسيلة الفيديو، يجب أن يكون التقييم مناسبة للتعليم الإستماع و وسيلة الفيديو. في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجزنچ حين

استخدام وسيلة الفيديو في تعليم الاستماع يعطي المعلم نوعاً على تدريبات مناسبة بوسيلة الفيديو وهي المرافق العامة ومناسبة بتعليم الاستماع وهي يكتب الطالب بعض المفردات ما يسمع ثم يكتب الكلمات و الجواب على الأسئلة.

بـ. الاقتراحات

١. للعلم

يجب أن يكون المعلمون قادرون على شرط الطبقة المتوسطة عند استخدام الفيديو في التعليم الاستماع حتى عملية التعلم يمكن أن تكون فعالة وينبغي على المدرس أن تدللي سيناريو التعليم.

٢. لمن سيقوم بالبحث

وينبغي للباحث إجراء بحث مماثلة في المدرسة متساو مع المواد المختلفة أو في مدرسة أخرى لتعزيز هذا نتائج البحث و التعريف على استخدام وسيلة فيديو في تعليم الاستماع.

٣. للتلاميذ

يجب أن يكون الطالب نشطاً في التعليم الاستماع، لأن الاستماع هو المهارة الأساسية في عملية تعلم اللغة، وخاصة اللغة العربية . إذا كان يستطيع الطالب إتقان مهارة الاستماع جيداً، فالطالب قادرًا على فهم الغرض وجعل التفسير باللغة العربية.

