

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Representasi dan *Higher Order Thinking Skills* pada materi limit fungsi aljabar pada kelas XI MIPA di MAN 2 Tulungagung” yaitu, sebagai berikut:

1. Hubungan kecerdasan logis matematis dengan kemampuan representasi, hasilnya menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara r_{hitung} dan r_{tabel} . Hasil analisis dengan uji korelasi diperoleh nilai r_{hitung} yaitu 0,789 dengan $sig. = 0,000$ dan nilai r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 0,235. Sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa “ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan logis matematis dengan kemampuan representasi pada materi limit fungsi aljabar pada kelas XI MIPA di MAN 2 Tulungagung”.
2. Hubungan kecerdasan logis matematis dengan *higher order thinking skills*, hasilnya menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara r_{hitung} dan r_{tabel} . Hasil analisis dengan uji korelasi diperoleh nilai r_{hitung} yaitu 0,787 dengan $sig. = 0,000$ dan nilai r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 0,235. Sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa “ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan logis matematis dengan *higher order thinking skills* pada materi limit fungsi aljabar pada kelas XI MIPA di MAN 2 Tulungagung”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian di kelas XI MIPA di MAN 2 Tulungagung tahun ajaran 2020/2021, saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu, sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah

Pihak madrasah harus bisa mengkondisikan dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif agar siswa bisa fokus dan nyaman untuk belajar. Guru harus lebih memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa dalam faktor internal maupun eksternalnya. Guru juga perlu memberikan penerapan kepada siswa untuk memahami dan mengembangkan kecerdasan yang dimiliki sehingga dapat memberikan hasil belajar yang maksimal.

2. Bagi Siswa

Kecerdasan logis matematis dan kemampuan representasi hanya salah satu bentuk kecerdasan dan kemampuan yang berpengaruh dalam proses belajar dan menyelesaikan soal *HOTS*. Siswa diharapkan dapat berusaha untuk memahami dan mengembangkan kemampuan yang dimiliki untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik lagi. Lebih giatlah dalam belajar agar tercapai segala cita-cita dan tidak menyesal dikemudian hari. Jadilah orang yang beruntung, karena orang yang beruntung adalah orang yang memiliki ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk kehidupan dunia dan akhiratnya.

3. Bagi Peneliti yang akan Datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan informasi serta dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya. Peneliti lainya diharapkan dapat membenahi, menyempurnakan dan mengembangkan hasil penelitian ini. Peneliti yang akan datang diharapkan bisa lebih memahami kondisi sekolah dan kemampuan siswa, juga lebih maksimal dalam melakukan penelitian.