

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di SMP Islam Panggul Trenggalek Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi ini ditulis oleh Niyatus Solikah, NIM.17201163337, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan PAI, IAIN Tulungagung, yang di bimbing oleh Dra. Hj. ST.Noer Farida Laila,MA.

Kata Kunci : Strategi Guru PAI, Kenakalan Remaja.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena banyaknya perilaku remaja sekolah yang kurang terpuji. Dampak tersebut berimbas kepada kenakalan peserta didik di Indonesia. Jika tidak ditanamkan nilai-nilai moral yang ada maka dapat mengakibatkan hilangnya jati diri bangsa Indonesia. SMP Islam Panggul Trenggalek merupakan sekolah umum, akan tetapi juga memperhatikan kenakalan yang dilakukan oleh peserta didik. Dalam kenakalan peserta didik tersebut SMP Islam Panggul menerapkan beberapa strategi dalam menanggulaginya.

Fokus penelitian skripsi ini adalah : (1) bagaimana strategi guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja melalui pendekatan preventif di SMP Islam Panggul? (2) Bagaimana strategi guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja melalui pendekatan kuratif di SMP Islam Panggul? (3) Bagaimana strategi guru PAI dalam menanggulangi kenakalan remaja melalui pendekatan preservatif di SMP Islam Panggul?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi guru dalam menanggulangi kenakalan melalui pendekatan preventif, mengetahui dan mendeskripsikan strategi guru dalam menanggulangi kenakalan melalui pendekatan kuratif, serta mengetahui dan mendeskripsikan strategi guru dalam menanggulangi kenakalan melalui pendekatan preservatif.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, lokasi penelitiannya di SMP Islam Panggul, metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan teknik Miles dan Huberman, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa : (1) Strategi Guru PAI dalam Menanggulangi kenakalan Remaja melalui pendekatan preventif yaitu, dengan meningkatkan kegiatan keagamaan di sekolah seperti sholat berjama'ah, memerinarti hari besar Islam , serta guru menjalin kerjasama dengan orang tua siswa. (2) Strategi Guru PAI dalam Menanggulangi kenakalan Reamaja melalui pendekatan kuratif yaitu, guru memberikan bimbingan kepada siswa terkait dengan kenakalan-kenakalan pada peserta didik, Guru bekerja sama dengan orang tua dalam menanggulangi kenakalan pada peserta didik. (3) Starategi Guru Pai dalam Menanggulangi kenakalan Remaja melalui penedekatan preservatif yaitu, guru memberikan motivasi atau nasehat-nassehat kepada peserta didik, serta

guru memberikan contoh yang baik agar peserta didik tidak melakukan hal-hal yang buruk.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Islamic Education Teacher Strategies in Overcoming Delinquency of Students in Pelvic Islamic Junior High Schools for the Academic Year 2019/2020". Written by Niyatus Solikah, Register Number 17201163337, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor Mrs. ST. Noer Farida Laila, MA.

Keywords: Islamic Education teacher strategy, student delinquency.

This research is motivated by the phenomenon of the number of behavior of school adolescents that are not commendable. This impact has an impact on the delinquency of students in Indonesia. If the existing moral values are not instilled, it can result in the loss of the Indonesian national identity. SMP Islam Panggul is a public school, but it also pays attention to the delinquency committed by students. In the students' delinquency, SMP Islam Panggul implemented several strategies in dealing with it.

The research focuses of this thesis is: (1) What is the strategy of Islamic Education teachers in overcoming delinquency of students through a preventive approach at SMP Islam Panggul? (2) What is the strategy of Islamic Education teachers in overcoming delinquency of students through a curative approach at SMP Islam Panggul? (3) How is the Islamic Education teacher's strategy in overcoming the delinquency of students through a preservative approach at SMP Islam Panggul? The purpose of this research is to find out and describe the teacher's strategy in overcoming delinquency through a preventive approach, to know and to describe the teacher's strategy in overcoming delinquency through a curative approach, and to find out and describe the teacher's strategy in overcoming delinquency through a preservative approach.

In this research used a qualitative approach with a descriptive type, the research location is in SMP Islam Panggul, the data collection method used observation, interviews, and documentation. In analyzing the data, Miles and Huberman used the technique, while checking the validity of the data used extension of participation, triangulation, and peer examination.

The results of this research showed that: (1) The Islamic Education teacher strategies in overcoming delinquency of students through a preventive approach, namely, by increasing religious activities in schools such as praying in congregation, celebrating Islamic holidays, and teachers collaborating with parents of students. (2) The Islamic Education Teacher Strategy in Overcoming the delinquency of students through a curative approach, namely, the teacher provides guidance to students related to delinquency in students, the teacher works together with parents in overcoming delinquency in students. (3) The Islamic Education Teacher's Strategy in Overcoming delinquency through a

preservative approach, namely, the teacher provides motivation or healthy advice to students, and the teacher provides a good example so that students do not do bad things.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجيات معلم التربية الإسلامية في التغلب على جنوح الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بانجول للعام الدراسي 2020/2019". كتبه نية الصالحة، رقم دفتر القيد 17201163337، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف سيتي نور فريده ليليا، الماجستير، **الكلمات الرئيسية:** استراتيجية المعلم التربية الإسلامية، جنوح الطلاب.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة عدد المراهقين في المدارس الذين لا يستحقون الثناء. هذا التأثير له تأثير على جنوح الطلاب في إندونيسيا. إذا لم يتم غرس القيم الأخلاقية الحالية، فقد يؤدي ذلك إلى فقدان الهوية الوطنية الإندونيسية. في المدرسة المتوسطة الإسلامية بانجول هي مدرسة عامة، لكنها تهتم أيضًا بالجنوح الذي يرتكبه الطلاب. في جنوح الطلاب، نفذت في المدرسة المتوسطة الإسلامية بانجول عدة استراتيجيات في التعامل معها.

مسائل هذا البحث هي: (1) ما هي استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في التغلب على جنوح الطلاب من خلال نهج وقائي في المدرسة المتوسطة الإسلامية بانجول؟ (2) ما هي استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في التغلب على انحراف الطلاب من خلال منهج علاجي في المدرسة المتوسطة الإسلامية بانجول؟ (3) كيف تعمل استراتيجيات مدرس التربية الإسلامية في التغلب على انحراف الطلاب من خلال نهج وقائي في المدرسة المتوسطة الإسلامية بانجول؟ الغرض من هذا البحث هو معرفة ووصف استراتيجيات المعلم في التغلب على الانحراف من خلال نهج وقائي، لمعرفة ووصف استراتيجيات المعلم في التغلب على الانحراف من خلال نهج علاجي، ومعرفة هذا البحث باستخدام المنهج الكيفي مع النوع الوصفي، يكون موقع البحث ووصف استراتيجيات المعلم في التغلب على الانحراف من خلال نهج وقائي. في المدرسة المتوسطة الإسلامية بانجول، وتستخدم طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في تحليل البيانات، استخدم مايلز وهورمان هذه التقنية، مع التحقق من صحة البيانات المستخدمة في توسيع المشاركة، والتثليث، وفحص الأقران. نتائج هذا البحث عن: (1) استراتيجيات معلم التربية الإسلامية في التعامل مع انحراف الطلاب من خلال نهج وقائي، أي عن طريق زيادة الأنشطة

الدينية في المدارس مثل الصلاة في الجماعة والاحتفال بالأعياد الإسلامية وتعاون المعلمين مع أولياء أمور الطلاب. (2) استراتيجيات معلم التربية الإسلامية في التعامل مع جنوح الطلاب من خلال نهج علاجي، أي أن يقدم المعلم التوجيه للطلاب فيما يتعلق بانحراف الطلاب، ويعمل المعلم مع أولياء الأمور في التغلب على الانحراف لدى الطلاب. (3) استراتيجية معلم باي في التغلب على الانحراف من خلال نهج وقائي، أي أن يقدم المعلم الدافع أو الصحة للطلاب، ويقدم المعلم مثلاً جيداً حتى لا يفعل الطلاب أشياء سيئة.