

## موافق المشرف

البحث العلمي بالموضوع : "فعالية طريقة التوظيف في ترقية تحصيل الطلبة في مهارة القراءة في درس اللغة العربية في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤م" الذي كتبه عندنا زلفى، رقم دفتر القيد ٣٢١٢١١٣٠٣٧ قد فتشه المشرف ووافق عليه للإمتحان أمام مجلس المناقشين.

تولونج أجونج، ٣٠ يونيو ٢٠١٥م

المشرف

محمد اسعد رضي صنهاجى ، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٧٢٠٢٠٠٥٠١١٠٠٤

تحت تصديق قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية

الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

## التصديق

البحث العلمي تحت الموضوع " فعالية طريقة التوظيف في ترقية تحصيل الطلبة في مهارة القراءة في درس اللغة العربية في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م " الذي كتبه ستي عندنا زلفى قد قاومته أمام مجلس المناقشين للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج يوم ...، التاريخ .... ٢٠١٥ م، ويمكن قبوله لأن يكون بعض الشروط للحصول على درجة العالمية التربوية الإسلامية في التربية الإسلامية.

## مجلس المناقشين

السكرتير

الرئيس

محمد اسعد رضي صنهاجي، الماجستير

الدكتور الحاجة آين نورحياتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٧٢٠٢٠٠٥٠١١٠٠٤

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٥١١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

## المناقش الرئيسي

نورياني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٣٠١٢٠٠٧٠١١٠٢٩

تحت تصديق عميد كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية

المدير

الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

## إقرار الأصالة

أنا كالموقعة من أسفل هذه الرسالة :

الإسم : عندنا زلفى

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١١٣٠٣٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والعلوم التعليمية

أقر بالحق أن هذا البحث العلمي بالموضوع: " فعالية طريقة التوظيف في ترقية تحصيل الطلبة في مهارة القراءة في درس اللغة العربية في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م " كتبه من نتيجة أعماله وليس من نتيجة نقل كتابة الغير و أفكاره التي اعترفها بكتابتها و أفكار نفسي إلا أجزاء ذكرت مصدرها. فإن ادعى أحد أنها من تأليفه فأنا مسؤولة بكل ادعائه.

تولونج أجونج، ٣٠ يونيو ٢٠١٥ م

المقر

عندنا زلفى

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١١٣٠٣٧



## الإهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلي:

١. أمي ستي ركاية، وأبي ساروجي اللذين يدفعان و يربيان وينفعان ويعطيان

الدعاء دائما للباحثة ظاهرا وباطنا، عسى أن يحصلا مكانهما الرفيع عندالله في

الدنيا والآخرة.

٢. أساتيذي و مشاييخي الكرام الذين قد علموني بالعلوم النافعة في الدنيا

والآخرة، عسى أن يرفعهم الله درجاتهم في الدنيا والآخرة.

٣. زملائي في قسم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج،

جزيل أقول لهم الشكر على جميع مساعدتهم عسى الله أن يجعلنا إخوةً دائما.

٤. من كتبه الله في اللوح المحفوظ ليكون زوجي، عسى الله أن يجمع بيننا في خير

دائما أبدا.

٥. زملائي الذين يشجعون ويساعدون الباحثة بكل خلوص صدورهم.

٦. جامعتنا المحبوبة، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

## كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله سبحانه وتعالى على هذه النعم الوافرة ونصلى ونسلم على سيدنا محمد سارح الكتاب الحكيم بسنته ومفسر القرآن برسالته, وعلى اله واصحابه أجمعين, أما بعد.

قدمت الباحثة في هذه المناسبة عظيم الشكر والتقدير على من ساعده في كتابة هذا البحث العلمي بالموضوع " فعالية طريقة التوظيف في ترقية تحصيل الطلبة في مهارة القراءة في درس اللغة العربية في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م ". صلاة وسلاما دائمين متلازمين على النبي المحبوب المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه أجمعين الذي أرشد الناس من الظلمات نور الحق المبين. وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد إتمام كتابة هذا البحث العلمي, فينبغي للباحثة تقديم الشكر الكثير إلى هؤلاء الذين يمدون يد المعونة و المساعدة:

١. رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الدكتور مفتوحين الماجستير, الذي أتاح للباحثة الفرصة الكافية لمناسبة كتابة البحث العلمي و أذن لي أن اتعلم في هذه الجامعة المحبوبة.

٢. الأستاذ الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير كرئيس كلية التربية الذي يهتم دائما في تقدم كليته.

٣. الأستاذ الدكتور الحاج خازن الماجستير كرئيس قسم اللغة العربية الذي يؤذن للباحثة في أداء البحث العلمي في قسم اللغة العربية

٤. الأستاذ محمد اسعد رضي صنهاجى الماجستير كالمشرف الذي قد قدم للباحثة الإرشاد والإصلاح حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي في وقته، فله من الله خير الجزاء و من الباحثة عظيم الشكر و التقدير.

٥. الأستاذ رحمد زيني الماجستير كمدبر المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج الذي قد قدم للباحثة وقتنا نفيسا للبحث العلمي من الطلاب الصف الثامن في تلك المدرسة.

٦. جميع المدرسين في المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونج.

٧. جميع المحاضرين والمحاضرات بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

٨. جميع أصدقائي الذين يساعدون الباحثة في اتمام كتابة هذا البحث العلمي.

ترجو الباحثة عسى الله أن يقبل أعمالهم قبولاً حسناً ويجزي لهم جزاء وافراً، آمين.

وقدمت الباحثة هذا البحث العلمي وترجو رجاءً أن يأتي القراء الاقتراحات والنقد الواعي لأجل اكمال كل نقصان و اتمام كل عيوب. وعسى أن يكون هذا البحث نافعاً ومرضيا عند الله، آمين.

تولونج أجونج ، ٣٠ يونيو ٢٠١٥م

الكاتبة

عندنا زلفى

رقم دفتر القيد : ٣٧٠٣٠٣١١٢١٢١٣٢١

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektifitas Metode Tugas untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Qiroah pada Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII di MTs Al Huda Bandung, Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015” ini ditulis oleh Ngindana Zulfa dengan pembimbing Muhammad Asngad Rudisunhaji, M.Si

**Kata Kunci:** Metode Tugas, Prestasi Belajar, Qiro’ah

**Latar Belakang:** Penelitian ini dilatar belakangi oleh pasifnya siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab khususnya maharah Qiroah. Hal ini tentu berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Untuk itu peneliti berusaha bereksperimen dengan menerapkan metode tugas di kelas VIII MTs Al Huda Bandung berlangsung dengan baik.

**Rumusan Masalah:** 1) Bagaimana proses pembelajaran Bahasa Arab dengan metode pemberian tugas untuk siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2014/2015. 2) Bagaimana efektifitas metode tugas untuk meningkatkan prestasi belajar siswa terhadap pembelajaran qiroah pada pelajaran bahasa Arab kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2014/2015.

**Tujuan penelitian:** 1) Untuk mengetahui proses pembelajaran Bahasa Arab dengan metode pemberian tugas untuk siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2014/2015. 2) Untuk mengetahui efektifitas metode tugas untuk meningkatkan prestasi belajar siswa terhadap pembelajaran qiroah pada pelajaran bahasa Arab kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2014/2015.

**Metode penelitian:** metode kuantitatif dengan instrument Tes Tulis. Dalam skripsi ini peneliti menggunakan observasi, angket, tes dan dokumentasi untuk mengumpulkan data.

**Hasil penelitian:** Ada pengaruh penting dalam proses pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan metode tugas terhadap pembelajaran qiroah untuk siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2014/2015. Dengan melihat hasil nilai dari  $t_{hitung} = 5,915$  (menggunakan SPSS16.00), dan  $t_{tabel} = 1,690$  dengan standar 5%. Oleh karena itu hipotesis dalam penelitian ini diterima, menunjukkan ada pengaruh metode tugas terhadap pembelajaran qiroah siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2014/2015.

**Kesimpulan** dari penelitian ini adalah metode tugas sangat efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada ketrampilan membaca



## ملخص

زلفى، عندنا. فعالية طريقة التوظيف في ترقية تحصيل الطلبة في مهارة القراءة في درس اللغة العربية في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م. البحث العلمي، كلية التربية و العلوم التربوية شعبة تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت اشراف الاستاذ محمد اسعد رضي صنهاجى الماجستير.

### الكلمات الإشارة: طريقة التوظيف، إنجازات التعلم، مهارة القراءة

**خلفية البحث:** خلفية هذا البحث بسبب سلبية الطلاب في تدريس اللغة العربية وخاصة في تدريس مهارة القراءة. فهذا يؤثر على إنجاز تعليم الطلاب. لذلك تريد الباحثة ان تجرب بتطبيق طريقة التوظيف في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج.

**مسائل البحث: (١) كيف عملية درس اللغة العربية بطريقة التوظيف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. (٢) كيف فعالية طريقة التوظيف في ترقية تحصيل الطلبة في مهارة القراءة في درس اللغة العربية في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج ٢٠١٤ للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥؟**

**أهداف البحث: (١) لمعرفة عملية درس اللغة العربية بطريقة التوظيف في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ لتحديد مدى فعالية طريقة التوظيف في ترقية تحصيل الطلبة في مهارة القراءة في درس اللغة العربية في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.**

**طريقة البحث:** التي تستخدم في هذا البحث هي الطريقة الكمية. والأدوات الرئيسة في هذا البحث هي الاختبار الكتب. وجمع الحقائق: الملاحظة والاستبانة والاختبار والثائفة.

**نتائج البحث:** كانت فعالية طريقة التوظيف في ترقية تحصيل الطلبة في درس اللغة العربية في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ = ٥,٩١٥  $t_{hitung}$  (بالمساعدة SPSS ١٦,٠٠)، فلذلك = ١,٦٩  $t_{tabel}$  بقدره قيمة ١٩%. وبذلك أن الفرضية في هذه الدراسة مقبول، وتدل على وجود فعالية طريقة التوظيف في ترقية تحصيل الطلبة في درس اللغة العربية في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م.

## ABSTRACT

The Thesis by title "Effectiveness Task Method to Improve Student Achievement Against Reading on Lessons Learning Arabic Student of Class VIII in Al Huda Islamic Junior High School Of Bandung, Tulungagung 2014/2015 M" is Written by Ngindana Zulfa with Counselor Of Muhamad Asngad Rudisunhaji, M.Si

**Keyword: Methods of Task Accomplishment, learning, Reading**

**Background:** The background of this research by the passivity of students in learning Arabic particular reading skills. This certainly affects the learning achievements of students. To the researchers tried to experiment with applying the method of assignment of class VIII in Al Huda Islamic Junior High School Of Bandung progressing well.

**The formulation of problem:** 1) What is the process of learning the Arabic language with the method of administration task for student of class VIII in Islamic Junior High School of Bandung Tulungagung 2014/ 2015?. 2) How to improve the effective ness method task against student achivement learning lesson reading student of class VIII in Islamic Junior High School of Bandung Tulungagung 2014/ 2015?.

**The purpose of research:** 1) to know usage the process of learning the Arabic language with the method of administration tasks for studentsstudent of class VIII in lamic junior High School of Bandung Tulungagung 2014/2015 2) To know the Improve the effectiveness method task against student achievement learning lessons reading in Arabic student of Class VIII in Al Huda Islamic Junior High School of Bandung Tulungagung 2014/ 2015.

**The method:** used in this study is a quantitative description of the method. The instrument used in this study is Test Write. In this thesis the researcher using observation, questionnaires, test and documentation

**Result of research:** There is an important influence in the process of learning the Arabic language by using the method of the learning task reading for class VIII in Al Huda Islamic Junior High School of Bandung Tulungagung 20154/ 2015. By looking at the value of  $t = 5,915$  (using SPSS16.00), and the table = 1.690 with a standard 19%. Therefore, this hypothesis is accepted, showed effect on the methods of Methods of Task Accomplishment to study of student reading of Class VIII in Al Huda Islamic Junior High School of Bandung Tulungagung 2014/ 2015

**The conclusion** of this study is a very powerful method of assignment to the improvement of student achievement on reading

## الفهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة المشرف
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	التصديق
و	إقرار الأصالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر و التقدير
ك	ملخص باللغة الإندونيسية
ل	ملخص باللغة العربية
م	ملخص باللغة الإنجليزية
ن	الفهرس
ص	قائمة الجدوال
ق	جداول الماحقات
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. تحديد البحث
٨	ج. مسائل البحث
٨	د. أغراض البحث
٩	هـ. فروض البحث

و . فوائد البحث	١٠
ز . توضيح المصطلحات	١١
ح . البحوث السابقة	١٢
ط . منهج البحث	١٣
ي . ترتيب البحث	٢٢
<b>الباب الثاني : النظريات</b>	<b>٢٤</b>
أ . تعريف مهارة القراءة	٢٤
١ . أهداف مهارة القراءة	٢٥
٢ . طرق تعليم القراءة	٣١
٣ . تستخدم هذه المشكلات في قراءة	٣٢
ب . إنجازات التعلم للطلاب	٣٤
١ . تعريف إنجاز الطلبة	٣٤
٢ . العرض من إنجاز الطلبة	٣٦
٣ . العوامل المؤثرة على تحصيل الطلاب	٣٩
ج . طريقة التوظيف	٣٩
١ . مهام إدارة المرحلة	٤٠
٢ . واجبا خطوة	٤١
٣ . مرحلة المحاسبة عت واجب	٤١
<b>الباب الثالث : منهج البحث</b>	<b>٤٣</b>
أ . مدخل البحث و تصميمه	٤٣
١ . مدخل البحث	٤٣
٢ . تصميم البحث	٤٤
٣ . نوع البحث	٤٥

٤٥.....	٤. المكان
٤٦.....	ب. المجتمع و المعاينة و العينة البحث
٤٦.....	١. المجتمع
٤٦.....	٢. المعاينة
٤٧.....	٣. العينة
٤٨.....	ج. متغيرات البحث ومصادر الحقائق
٤٨.....	١. متغيرات البحث
٤٩.....	٢. مصادر الحقائق
٥٠.....	د. طريقة جمع الحقائق وأدواتها
٥٠.....	٥. طريقة جمع الحقائق
٥٣.....	١. أدوات البحث
٥٥.....	و. أسلوب تحليل البيانات
٥٩.....	<b>الرابع : نتائج البحث</b>
٥٩.....	أ. تقديم نتائج البحث
٥٩.....	١. هوية المدرسة
٦١.....	٢. لمحة تاريخ عن المدرسة الهدى باندونج
٦٣.....	٣. الرؤية والبعثة والغرض المدرسة
٦٤.....	٤. المنهج التعليمي في المدرسة الهدى باندونج
٦٥.....	٥. حالة الطلاب
٦٦.....	٦. حالة المعلمين والموظفين
٧٠.....	٧. حالة المدرسة الهدى باندونج
٧٢.....	٨. ترتيب المنظمة المدرسة

٧٤.....	ب. وصفي نتائج البحث
٧٤.....	١. عملية درس اللغة العربية بطريقة التوظيف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج
٧٤.....	للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥
٧٤.....	٢. فعالية طريقة التوظيف في ترقية تحصيل الطلبة في مهارة القراءة في درس اللغة العربية في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج
٧٦.....	للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥
٧٨.....	ج. تحليل نتائج البحث
٨٧.....	الباب الخامس : الخاتمة
٨٧.....	أ. الخلاصة
٨٩.....	ب. الإقتراحات
٩١.....	المصادر و المراجع

## قائمة الجداول

صفحة

الجدول ٤.١ : أسماء المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج	٦٢.....
الجدول ٤.٢ : ظروف الطلاب	٦٥ .....
الجدول ٤.٣ : قائمة أسماء المعلمين و الموظفين	٦٧ .....
الجدول ٤.٤ : المرافق و البنية التحتية	٧١ .....
الجدول ٤.٥ : ترتيب التنظيمي	٧٣ .....
الجدول ٤.٦ : تفصيل نتائج في الرمز	٨٥ .....

## جداول الملحقات

١. الصور من أنشطة التعليم
٢. سؤال الإختبار فبلي و الإختباري بعدي
٣. مفتاح الأجوبة
٤. فعالية أدوات البحث للإستبانة والإختبار
٥. قيمة الإختبار من الفصل التجريبي والفصل الضابطي
٦. بطاقة الإشراف لكتابة البحث العلمي
٧. رسالة البيان لتمام إشراف البحث العلمي
٨. رسالة الإستئذان على أداء البحث العلمي
٩. رسالة البيان على أداء البحث العلمي
١٠. السيرة الذاتية
١١. جدول  $r$  Product Moment
١٢. جدول Chi Kuadrat
١٣. جدول إختبار كولموجوروف سميرنوف (Kolmogorov Smirnov)
١٤. جدول  $t_{tabel}$