

## الباب الخامس

### خاتمة

هذا الباب تقدم الباحثة الخلاصة والاقتراحات. بنظر من نتيجة البحث في

سابقا، سترز الباحثة الخلاصة كما يلي:

#### أ. الخلاصة

١. عملية تدريس اللغة العربية بطريقة التوظيف في الصف الثامن من المدرسة

المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م. يجري

جيدا.

٢. كان فعالية طريقة التوظيف في ترقية تحصيل الطلبة في درس اللغة العربية في

الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج للعام

الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م. بنظر من تحصيل قيمة يعني  $t_{hitung} = ٥,٩١٥$

(بالمساعدة ١٦,٠٠ SPSS)، فلذلك  $t_{tabel} = ١,٦٩٠$  بقدره قيمة ٥٪.

وبذلك أن الفرضية في هذه الدراسة مقبولة، وتدلل على وجود فعالية طريقة

التوظيف في ترقية تحصيل الطلبة في درس اللغة العربية في الصف الثامن من

المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج للعام الدراسي ٢٠١٤/

٢٠١٥ م.

في جدول ٤.٥ ان ١٩% على درجة "مقبول". وهذا بمعنى أن فعالية

طريقة التوظيف في ترقية تحصيل الطلبة في درس اللغة العربية في الصف الثامن

من المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

م "مقبول".

ب. الإقتراحات

مناسبة إلى نتيجة البحث فتعطي الباحثة الاقتراحات كما يلي:

١. للمدرس

أ. ينبغي للمدرس أن ينمّي طرق تدريس اللغة العربية خصوصا طريقة

التوظيف لأنه أثر قوي لترقية مهارة القراءة.

ب. يرجى للمدرس أن يهتم الجانب اللغوي في تعليم التوظيف لكي يزيد

مهارة القراءة الطلاب في اللغة العربية.

٢. للطلاب

أ. يرجى للطلاب أن يكثرُوا في ترمينات القراءة باللغة العربية لترقية مهارة

القراءة.

ب. ينبغي للطلاب أن يتعلموا اللغة العربية بالجد والنشاط في مهارة القراءة.

### ٣. للجامعة

ارتفعت سجية تربيتها لاسيما المربين فيها خاصة عن تربية اللغة العربية.

لانها هيئة تربية مهمة و مسؤلية عند الباحثة وستخرج المربين في اللغة

العربية المزادين بمهارة اللغة العربية المناسبة.

### ٤. للباحث القادم

ترجو للباحثة أن يقوم الباحث القادم بالبحث العلمي في هذا المجال كي

يحصل على كماله في الباحث المتعلقة بطريقة التوظيف و تدريس القراءة في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج.