

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peran Karya Sastra Anak Sebagai Bahan Ajar Bacaan dalam Menumbuhkan Nilai Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah*” ,ini ditulis oleh Fajar Ekawati, NIM.17205163201 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pembimbing Dr.H. Mochamad Arif Faizin, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Peran Sastra Anak , Nilai Karakter, Bahan Ajar bacaan*

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh dampak arus era globalisasi yang terlihat adanya fenomena yang menimpa generasi muda, menunjukkan nilai –nilai perilaku moral semakin menyusut. Pada masa anak, diharapkan adanya pemenuhan hak anak. Sastra anak memberikan kontribusi atau peran nilai yang berkaitan dengan personal dan pendidikan. Sastra anak dongeng cerita rakyat “*Pangulima Laut: Cangkir Emas*” yang disadur oleh Nurweni Saptawuryandari, dimana dapat menumbuhkan nilai pendidikan karakter untuk anak usia Madrasah Ibtidaiyah salah satunya sebagai bahan ajar bacaan anak.

Rumusan masalah dalam kajian ini adalah : (1) Bagaimana peran nilai personal sastra anak cerita rakyat “*Pangulima Laut : Cangkir Emas*” dalam menumbuhkan nilai pendidikan karakter? (2) Bagaimana peran nilai pendidikan sastra anak cerita rakyat “*Pangulima Laut: Cangkir Emas*” dalam menumbuhkan nilai pendidikan karakter (3) Bagaimana relevansi peran sastra anak cerita rakyat “*Pangulima Laut: Cangkir Emas*” sebagai bahan ajar bacaan dalam menumbuhkan nilai pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah?

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah “*studi library*”. Penelitian menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik analisis data berupa analisis konten (*content analysis*) dan teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dari studi pustaka.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) sastra anak cerita rakyat “*Pangulima Laut: Cangkir Emas*” memberikan peran nilai personal, meliputi perkembangan emosional, perkembangan intelektual, perkembangan imajinasi, perkembangan rasa sosial, perkembangan etis dan religius, (2) peran nilai pendidikan, meliputi eksplorasi, perkembangan bahasa, pengembangan nilai keindahan, penanaman wawasan multikultural dan penanaman kebiasaan membaca. Keduanya memberikan penanaman nilai karakter berupa kritis,logis, kreatif, toleransi, religius, peduli sosial, religius, kreatif, dan gemar membaca ,(3) relevansi peran sastra anak berupa cerita rakyat terbukti ada dalam KD Kurikulum 2013 dengan pertimbangan pemilihan kesesuaian faktor anak dan bacaan cerita yang tepat, sehingga cerita rakyat “*Pangulima Laut: Cangkir Emas*” layak direkomendasikan sebagai bahan ajar bacaan di Madrasah Ibtidaiyah.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Children's Literature as Reading Teaching Materials in Fostering Character Education Values in Madrasah Ibtidaiyah", was written by Fajar Ekawati, Register Number 17205163201 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Advisor by Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Pd.

**Keywords: The Role of Children's Literature, Character Values, Reading Teaching Materials**

The research in this thesis is motivated by the impact of the current era of globalization which is seen as a phenomenon that afflicts the younger generation, showing the values of moral behavior are shrinking. During childhood, it is hoped that the fulfillment of children's rights will be fulfilled. Children's literature contributes or plays a role in personal and educational values. Children's literature of the folk tale "Pangulima Laut: Cangkir Emas" adapted by Nurweni Saptawuryandari, which can foster the value of character education for children aged Madrasah Ibtidaiyah, one of which is as children's reading material.

The problem formulations in this research are: (1) What is the role of the personal value of children's literature in the folklore "Pangulima Laut: Cangkir Emas" in growing the value of character education? (2) What is the role of the literary education value of the folklore "Pangulima Laut: Cangkir Emas" in growing the value of character education? (3) What is the relevance of the role of children's literature in the folklore "Pangulima Laut: Cangkir Emas" as reading material in growing the value of character education in Madrasah Ibtidaiyah?

The research used in this research is "library study". The research used a descriptive qualitative research design with data analysis techniques in the form of content analysis and data collection techniques using the documentation method from the literature study.

The results of this research showed that (1) children's literature folklore "Pangulima Laut: Cangkir Emas" provides the role of personal values, including emotional development, intellectual development, imagination development, social sense development, ethical and religious development, (2) the role of educational values, includes exploration, language development, development of the value of beauty, cultivation of multicultural insight and cultivation of reading habits. Both provide the inculcation of character values in the form of critical, logical, creative, tolerance, religious, social care, religious, creative, and fond of reading, (3) the relevance of the role of children's literature in the form of folklore is proven to exist in the 2013 Curriculum KD with consideration of choosing the suitability of children's factors and reading the right story, so that the folklore "Pangulima Laut: Cangkir Emas" deserves to be recommended as reading material at Madrasah Ibtidaiyah.

## ملخص

بحث العلمى بعنوان " دور أدب الأطفال كمواد تعليمية للقراءة في تعزيز قيم التربية الشخصية في المدرسة الابتدائية" ، كتبها فجر إكاواي، رقم القيد، 17205163201 كلية التربية وعلوم التربية، قسم تربية المعلمين للمدرسة الابتدائية، المستشار الدكتور. محمد عارف فائزين، الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: دور أدب الأطفال، قيم الشخصية، مواد تعليم القراءة

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو تأثير العصر الحالي للعملة الذي يُنظر إليه على أنه ظاهرة تصيب جيل الشباب، مما يدل على تقلص قيم السلوك الأخلاقي. خلال مرحلة الطفولة، من المأمول أن يتم إعمال حقوق الأطفال. يساهم أدب الأطفال أو يلعب دورًا في القيم الشخصية والتعليمية. أدب الأطفال للحكاية الشعبية "Pangulima Laut: Cangkir Emas" مقتبس من Nurweni Saptawuryandari ، والذي يمكن أن يعزز قيمة تعليم الشخصية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين مدرسة ابتدائية، وإحدى هذه الحكايات هي مادة للقراءة للأطفال.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) ما هو دور القيمة الشخصية لأدب الأطفال في الفولكلور "Pangulima Laut: Cangkir Emas" في تنمية قيمة تعليم الشخصية؟ (٢) ما هو دور قيمة التربية الأدبية للفولكلور "Pangulima Laut: Cangkir Emas" في تنمية قيمة تعليم الشخصية مدرسة ابتدائية؟ (٣) ما أهمية دور أدب الأطفال في الفولكلور "Pangulima Laut: Cangkir Emas" كمواد للقراءة في تنمية قيمة تعليم الشخصية في المدرسة الابتدائية؟

البحث المستخدم في هذا البحث هو "دراسة المكتبات". استخدمت الدراسة تصميم بحث وصفي نوعي مع تقنيات تحليل البيانات في شكل تقنيات تحليل المحتوى وجمع البيانات باستخدام طريقة التوثيق من دراسة الأدبيات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) الفولكلور لأدب الأطفال "Pangulima Laut: Cangkir Emas" يقدم دور القيم الشخصية، بما في ذلك التطور العاطفي، والتنمية الفكرية، وتطوير الخيال، وتنمية الحس الاجتماعي، والتنمية الأخلاقية والدينية، (٢) دور القيم التربوية، ويشمل الاستكشاف، وتطوير اللغة، وتنمية قيمة الجمال، وتنمية البصيرة متعددة الثقافات، وتنمية عادات القراءة. كلاهما يوفر غرس قيم الشخصية في شكل نقد، ومنطقي، وإبداعي، وتسامح، وديني، ورعاية اجتماعية، ودينية، وإبداعية، ومولع بالقراءة، (٣) أهمية دور أدب الأطفال في شكل ثبت وجود الفولكلور في منهج KD 2013 مع الأخذ في الاعتبار اختيار ملاءمة عوامل الأطفال وقراءة القصة الصحيحة ، بحيث يستحق الفولكلور "Pangulima Laut: Cangkir Emas" أن يوصى به كمواد تعليمية للقراءة في مدرسة ابتدائية.