

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter dalam Konsep Al-Ghazali” ini ditulis oleh **Abu Ubaid Al Bisry**, NIM. 17205163114, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh bapak **Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I. NIP. 198008252006041007**

### **Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Karakter, Al-Ghazali**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena krisis pendidikan yang saat ini sangat memprihatinkan dan meresahkan dalam hal karakter anak, karena berbagai pengaruh saat ini yang begitu luar biasa berdampak bagi karakter anak saat ini mulai dari teknologi, pergaulan dan masalah lain yang membuat karakter saat ini dinilai sangat berkurang. Perlunya penanaman karakter yang tidak hanya berlandaskan konteks nasional saja melainkan konteks keagamaan seperti yang dikonsepsikan oleh Imam Al-Ghazali agar karakter yang dibentuk mampu menghasilkan sikap berbudi pekerti luhur, sesuai dengan tuntunan agama yang dianutnya.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimanana riwayat hidup dan corak pemikiran Imam Al-Ghazali? (2) Bagaimana pendidikan karakter dalam pemikiran Imam Al-Ghazali? (3) Bagaimana relevansi pendidikan karakter dalam pemikiran Imam Al-Ghazali dengan pendidikan karakter di Indonesia?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan riwayat hidup dan corak pendidikan pemikiran Imam Al-Ghazali. (2) Untuk mendeskripsikan pendidikan karakter dalam pemikiran Imam Al-Ghazali. (3) Untuk mendeskripsikan relevansi pendidikan karakter dalam pemikiran Imam Al-Ghazali dengan pendidikan karakter di Indonesia.

Metode penelitian ini menggunakan jenis riset kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan metode pengumpulan *Literer* yakni penggalian bahan-bahan pustaka yang relevan dengan objek pembahasan dan diolah dengan teknik *Editting, Organizing*, dan Penemuan Hasil Penelitian. Teknik analisis data menggunakan analisis isi (*Content analysis*) yaitu teknik untuk menemukan makna, kedudukan dan hubungan antara berbagai konsep, kebijakan, program, kegiatan, peristiwa yang ada atau yang terjadi, untuk selanjutnya mengetahui manfaat, hasil atau dampak dari ha-hal tersebut

Dari hasil penelitian dengan menyamakan teori dapat disimpulkan implementasi pendidikan karakter dengan konsep pemikiran Al-Ghazali sangat relevan dengan teori yang dikemukakan oleh para pemikir teori seperti Thomas Lickona, Henri Gunawan, dan Yahya Khan yang sejalan dengan konsep pemikiran Al-Ghazali dalam kitab *Ayyuhal Walad* dan *Ihya 'Ulummudin* karya Imam Al-Ghazali yang merujuk pada satu pembahasan yaitu akhlak atau karakter.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Character Education in Al-Ghazali Concept" was written by **Abu Ubaid Al Bisry**, NIM. **17205163114**, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), under the guidance of **Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.** NIP. **198008252006041007**

Keywords: Implementation, Character Education, Al-Ghazali

This research is motivated by an educational crisis phenomenon that is currently very concerning and troubling in terms of children's character, because the various influences today that are so extraordinary impact on children's character today ranging from technology, association and other problems that make the character today is considered very reduced. The need for character planting is not only based on national context but religious context as conceptualized by Imam Al-Ghazali so that the character formed is able to produce virtuous attitudes, in accordance with the guidance of religion.

The problem formulation in the writing of this thesis is (1) What is the résumé and thought pattern of Imam Al-Ghazali? (2) What is the character education in imam Al-Ghazali's mind? (3) What is the relevance of character education in Imam Al-Ghazali's thinking to character education in Indonesia?. The purpose of this research is: (1) To describe the résumé and pattern of education of Imam Al-Ghazali's thought. (2) To describe character education in the thinking of Imam Al-Ghazali. (3) To describe the relevance of character education in Imam Al-Ghazali's thinking with character education in Indonesia.

This research method uses a type of library research using literer collection method, namely the excavation of library materials relevant to the object of discussion and processed with editing, organizing, and research findings. Data analysis techniques using content analysis is a technique to find the meaning, position and relationship between various concepts, policies, programs, activities, events that exist or occur, to further know the benefits, results or impacts of these things

From the results of the study by equating the theory can be concluded the implementation of character education with the concept of al-Ghazali thought is very relevant to the theory put forward by theoretical thinkers such as Thomas Lickona, Henri Gunawan, and Yahya Khan in line with the concept of Al-Ghazali thought in the book of Ayyuhal Walad and Ihya 'Ulummudin by Imam Al-Ghazali which refers to a discussion of morality or character.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان " تنفيذ تعليم الشخصية في مفهوم الغزالي " كتبها أبو عبيد البيسري, رقم القيد ١٧٢٠٥١٦٣١١٤, قسم تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية, كلية الطرية وعلم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكيمة تولونج أجونج, مشرف دكتور خيرالأنامالماجستير رقم الموظيف ١٩٨٠٠٨٢٥٢٠٠٦٠٤١٠٠٧

### الكلمات الرئيسية : التنفيذ, تعليم الشخصية, الغزالي

هذا البحث مدفوع بظاهرة أزمة تعليمية مثيرة للقلق والقلق في الوقت الحالي من حيث شخصية الأطفال, لأن التأثيرات المختلفة اليوم التي تؤثر بشكل غير عادي على شخصية الأطفال اليوم تتراوح بين التكنولوجيا والارتباط وغيرها من المشاكل التي تجعل الشخصية اليوم تعتبر منخفضة للغاية. إن الحاجة إلى غرس الشخصية لا تستند فقط إلى السياق الوطني بل إلى السياق الديني كما تصورها الإمام الغزالي حتى تتمكن الشخصية التي تشكلت من إنتاج مواقف فاضلة, وفقاً لتوجيهات الدين.

تركيز البحث في كتابة هذه الأطروحة في (١) ما هو نمط الورية الذاتية والفكر للإمام الغزالي؟ (٢) ما هو تعليم الشخصية في ذهن الإمام الغزالي؟ (٣) ما هي أهمية تعليم الشخصية في فكر الإمام الغزالي في تعليم الشخصية في إندونيسيا؟ والغرض من هذا البحث هو : (١) وصف الورية الذاتية ونمط تعليم فكر الإمام الغزالي (٢) وصف تعليم الشخصية في فكر الإمام الغزالي (٣) وصف أهمية تعليم الشخصية في تفكير الإمام الغزالي مع تعليم الشخصية في إندونيسيا.

تستخدم هذه الطريقة البحثية نوعاً من أبحاث المكتبة باستخدام طريقة جمع اللترتر, وهي التنقيب عن مواد المكتبة ذات الصلة بموضوع المناقشة ومعالجتها مع التحرير والتنظيم ونتائج البحث. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تحليل المحتوى هو تقنية لإيجاد معنى, موقف والعلاقة بين مختلف المفاهيم والسياسات والبرامج والأنشطة والأحداث التي توجد أو تحدث, لمعرفة المزيد من الفوائد والنتائج أو الآثار لهذه الأشياء.

من نتائج الدراسة من خلال مساواة النظرية يمكن استنتاج تنفيذ تعليم الشخصية مع مفهوم فكر الغزالي وثيق الصلة بالنظرية التي طرحها المفكرون النظريون مثل توماس ليكونا وهنري جونوان ويحي خان بما يتماشى مع مفهوم فكر الغزالي في كتاب أبوهول والاد وإهيا "الممودين للإمام الغزالي الذي يشير إلى مناقشة للأخلاق أو الطابع.