

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Madrasah dalam Mengoptimalkan Prestasi Non Akademik Siswa di MA Nahdlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk”, ini ditulis oleh Ali Mansur, NIM 12207173049, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, di bimbing oleh Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, Optimalisasi, Prestasi Non Akademik

Penelitian ini membahas tentang “Strategi Kepala Madrasah dalam Mengoptimalkan Prestasi Non Akademik Siswa di MA Nahdlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk”. Strategi kepala madrasah sangat penting bagi kemajuan sekolah yang dipimpinnya, Khususnya Di bidang prestasi non akademik siswa. Dibalik perolehan prestasi non akademik yang maju, di sana terdapat srategi kepala madrasah yang bagus.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana formulasi strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari Loceret Nganjuk? (2) Bagaimana implementasi strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari Loceret Nganjuk? (3) Bagaimana evaluasi strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari Loceret Nganjuk?

Skripsi ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan formulasi strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari Loceret Nganjuk (2) Mendeskripsikan implementasi strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari Loceret Nganjuk (3) Mendeskripsikan evaluasi strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari Loceret Nganjuk.

Skripsi ini kiranya dapat bermanfaat bagi kepala madrasah, sehingga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam upaya mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari Loceret Nganjuk.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar belakang strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari Loceret Nganjuk. Sumber data diperoleh dari kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, serta beberapa siswa. pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi uji kredibilitas dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, analisis kasus negatif, menggunakan bahan referensi, dan mengadakan *membercheck*, *transferability*, *depenability*, dan *confirmability*.

Hasil analisis data ditemukan bahwa: (1) Formulasi strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari

adalah dengan melakukan tindakan musyawarah guna membahas tentang perumusan visi yang jelas, memilih pembimbing ekstrakurikuler yang ahli di bidangnya, serta menganalisis keperluan dan kebutuhan yang mendukung terhadap kesuksesan program optimalisasi ekstrakurikuler (2) Implementasi strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari adalah dengan membentuk struktur penanggung jawab program kegiatan, menerapkan jadwal kegiatan rutin dan menambahkan jam bimbingan, membuat program unggulan, serta meninjau sarana dan prasarana. (3) Evaluasi strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari adalah melalui monitoring langsung ke lapangan, selanjutnya melalui laporan pertanggung jawaban, yang terakhir yaitu mengadakan rapat evaluasi program kerja.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Strategy of the Headmaster in Optimizing Student Non-Academic Achievement at MA Nahdlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk", written by Ali Mansur, Register Number 12207173049, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Headmaster Strategy, Optimization, Non Academic Achievement

This study discusses the Strategy of Headmasters in Optimizing Student Non-Academic Achievement at MA Nahdlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk. The strategy of the Headmaster is very important for the progress of the school he leads, especially in the field of student non-academic achievement. Behind the acquisition of advanced non-academic achievements, there is a good strategy for the headmaster.

The research focuses of this thesis are: (1) How is the strategy of the Headmaster in optimizing the non-academic achievement of students at MANU Mojosari Loceret Nganjuk? (2) How is the implementation of the strategy of the headmaster in optimizing student non-academic achievement at MANU Mojosari Loceret Nganjuk? (3) How to evaluate the strategy of Headmasters in optimizing student non-academic achievement at MANU Mojosari Loceret Nganjuk?

This thesis aims to (1) find out and understand the strategy formulation of madrasah Headmasters in optimizing non-academic achievement of students at MANU Mojosari Loceret Nganjuk (2) find out and understand the implementation of the strategy of madrasah Headmasters in optimizing student non-academic achievement at MANU Mojosari Loceret Nganjuk (3) find out and understand the strategy evaluation of madrasah Headmasters in optimizing student non-academic achievement at MANU Mojosari Loceret Nganjuk.

This thesis can be useful for the headmaster, so that the results of this study can be used as input and consideration in an effort to optimize the non-academic achievement of students at MANU Mojosari Loceret Nganjuk.

This research is a qualitative research, taking the background of the strategy of the Headmaster in optimizing the non-academic achievement of students at MANU Mojosari Loceret Nganjuk. Sources of data were obtained from the Headmaster, the deputy headmaster for student affairs, and several students. Data collection was carried out by conducting participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis used is through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data includes credibility testing by extending observations, increasing persistence, triangulation, analyzing negative cases, using reference materials, and conducting member checks, transferability, dependability, and confirmability.

The results of the data analysis showed that: (1) The formulation of the headmaster's strategy in optimizing the non-academic achievement of students at MANU Mojosari is by conducting deliberation to discuss the formulation of a clear

vision, selecting extracurricular guides who are experts in their fields, and analyzing supporting needs and needs. towards the success of the extracurricular optimization program (2) The implementation of the strategy of the headmaster in optimizing the non-academic achievement of students at MANU Mojoseri is to form a structure in charge of the activity program, implement a schedule of routine activities and add hours of guidance, create excellent programs, and review facilities and infrastructure. (3) Evaluation of the strategy of the headmaster in optimizing student non-academic achievement at MANU Mojoseri is through direct monitoring to the field, then through accountability reports, the last is holding work program evaluation meetings.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الإنجازات غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية نهضة العلماء موجوساري لوجريت نجانجوك"، كتبه علي منصور، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٧١٧٣٠٤٩ ، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت الإشراف الدكتور الحاج مصدوقي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية رئيس المدرسة، التحسين، الإنجازات غير الأكاديمي

يناقش هذا البحث إستراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الإنجازات غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية نهضة العلماء موجوساري لوجريت نجانجوك. تعتبر إستراتيجية رئيس المدرسة مهمة جدًا لتقدم المدرسة التي يقودها، خاصة في مجال النتائج غير الأكاديمي للطلاب. وراء اكتساب الإنجازات غير الأكاديمية المتقدمة، هناك إستراتيجية جيدة لرئيس المدرسة.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي هي (١) كيف يتم صياغة إستراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الإنجازات غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية نهضة العلماء موجوساري لوجريت نجانجوك؟ (٢) كيف يتم تنفيذ إستراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الإنجازات غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية نهضة العلماء موجوساري لوجريت نجانجوك؟ (٣) كيف يتم تقييم إستراتيجية رئيس المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية نهضة العلماء موجوساري لوجريت نجانجوك؟

تهدف هذه الأطروحة إلى (١) لمعرفة وفهم صياغة إستراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الإنجازات غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية نهضة العلماء موجوساري لوجريت نجانجوك. (٢) لمعرفة وفهم تنفيذ إستراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الإنجازات غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية نهضة العلماء موجوساري لوجريت نجانجوك. (٣) لمعرفة وفهم تقييم إستراتيجية رئيس المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية نهضة العلماء موجوساري لوجريت نجانجوك.

يمكن أن يكون هذا البحث العلمي مفيدا لرئيس المدرسة، حتى يمكن استخدام نتائج هذا البحث كمدخلات واعتبارات في محاولة لتحسين الانجازات غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية نهضة العلماء موجوساري لوجريت نجانجوك.

هذا البحث هو بحث كفي، بأخذ خلفية استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الجازات غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية نهضة العلماء موجوساري لوجريت نجانجوك. تم الحصول على مصادر البيانات من رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب والعديد من الطلاب. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة بالمشاركة والمقابلة المتعمقة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. يتضمن تفتيش صحة البيانات على اختبار المصدقية بتطوير الملاحظات، وزيادة المثابرة، والتثليل، وتحليل الحالات السلبية، واستخدام المواد المرجعية، وإجراء فحوصات الأعضاء، وقابلية النقل، والاعتمادية، والتأكيد.

وجدت نتائج تحليل البيانات أن: (١) صياغة استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الانجازات غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية نهضة العلماء موجوساري لوجريت نجانجوك هي من خلال إجراء المشاورة لأجل مناقشة صياغة رؤية واضحة، واختيار المشرف اللامنهجي الذين هم خبراء في مجالاتهم، وتحليل الاحتياجات الداعمة على نجاح برنامج التحسين اللامنهجي. (٢) إن تنفيذ استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الانجازات غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية نهضة العلماء موجوساري لوجريت نجانجوك هو بتشكيل هيكل مسؤول من برنامج النشاط، وتنفيذ جدول للأنشطة الروتينية وإضافة ساعات من التوجيه، وإنشاء برامج ممتازة، ومراجعة المرافق والبنية التحتية. (٣) يتم تقييم استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الانجازات غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية نهضة العلماء موجوساري لوجريت نجانجوك من خلال المراقبة المباشرة للميدان، ثم من خلال تقارير المساءلة، وأخيرا عقد اجتماعات تقييم برنامج العمل.