

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan tentang (a) kesimpulan terkait dengan fokus penelitian diantaranya Formulasi strategi, Implementasi strategi, dan Evaluasi strategi yang digunakan kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari; dan (b) Saran bagi kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, guru, dan peneliti selanjutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan tentang strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Formulasi strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari adalah dengan melakukan tindakan musyawarah (rapat) bersama stake holder MANU Mojosari, merumuskan visi yang jelas, memilihkan pembimbing yang ahli di bidangnya, lalu menganalisis kebutuhan dan keperluan guna mendukung kesuksesan prestasi non akademik siswa.
2. Implementasi strategi yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari adalah dengan membentuk struktur penanggung jawab program kegiatan agak mudah untuk berkoordinasi, membuatkan jadwal rutin dan jam tambahan, membuat program unggulan, lalu yang terakhir adalah dengan menambahkan ada meninjau sarana dan prasarana yang mendukung terhadap terselenggaranya ekstrakurikuler.
3. Evaluasi strategi yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari adalah dengan memonitoring langsung ke lapangan, setelah itu melalui pertanggung jawaban program, serta yang terakhir adalah melalui rapat evaluasi program kerja.

B. Saran

Sebagai akhir penulisan ini, dengan mendasarkan pada penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang dapat dijadikan bahan masukan, selengkapnya antara lain:

1. Bagi Kepala Madrasah sekiranya agar lebih bisa meningkatkan kualitas pengajaran terhadap ekstrakurikuler seperti mengadakan studi banding dengan lembaga lain dan lebih bisa meningkatkan pola pengajaran agar pembelajaran ekstrakurikuler lebih maju.
2. Bagi Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan hendaknya agar bisa lebih meningkatkan kinerja para pembimbing dan memfasilitasi terhadap kebutuhan yang diperlukan kaitannya dengan ekstrakurikuler.
3. Bagi Pembimbing agar bisa lebih meningkatkan pembelajarannya seperti halnya dengan memanfaatkan perkembangan teknologi. Agar perkembangan ekstrakurikuler lebih maju.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya bisa mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa.