

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis tentang pengaruh model pembelajaran *ICARE* terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa pada materi statistika kelas VIII MTs Al Ghozali, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *ICARE* (*Introduction, Connection, Application, Reflection, Extention*) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa materi statistika kelas VIII di Mts Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *ICARE* (*Introduction, Connection, Application, Reflection, Extention*) terhadap hasil belajar siswa materi statistika kelas VIII di Mts Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung.
3. Besar pengaruh model pembelajaran *ICARE* (*Introduction, Connection, Application, Reflection, Extention*) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa materi statistika kelas VIII di Mts Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *ICARE* (*Introduction, Connection, Application, Reflection, Extention*) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa materi statistika kelas VIII di Mts Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung. Dalam rangka dalam meningkatkan kualitas pendidikan serta kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika, maka peneliti memberikan saran:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, pihak memfasilitasi dan memberi motivasi kepada guru khususnya guru matematika dalam mengembangkan potensinya dalam menerapkan strategi atau model pembelajaran yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Diharapkan hasil penelitian ini bisa dijadikan bahan pertimbangan dalam menyampaikan materi dengan menggunakan model-model pembelajaran yang lebih bervariasi agar timbul semangat siswa dalam belajar. Selain itu guru juga sebagai pendidik, pembimbing dan fasilitator bagi siswa, sebaiknya juga membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki siswa dan membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Penggunaan model pembelajaran ICARE ini dalam materi matematika siswa diharapkan semakin aktif dalam kegiatan belajar, berdiskusi baik kelompok ataupun individu dalam mengerjakan latihan soal sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalahnya serta mampu meningkatkan hasil belajarnya.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber pengetahuan mengenai model pembelajaran, kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa sehingga dapat menambah referensi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti dan mengembangkan model-model pembelajaran yang lebih inovatif yang dapat meningkatkan kemampuan siswa.