

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut Teori Polya	21
2.2 Tabel <i>Tally</i>	22
2.3 Tabel Data Tunggal.....	22
2.4 Tabel Data berkelompok.....	24
2.5 Perbandingan Penelitian Terdahulu Dengan Sekarang.....	29
3.1 Kisi-kisi Soal Post Test Hasil belajar.....	39
3.2 Kisi-kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	40
4.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Tes Hasil Belajar.....	51
4.2 Hasil Output Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	54
4.3 Hasil Output Uji Validitas Instrument Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	55
4.4 Hasil Output Uji Reabilitas Instrument Hasil Belajar.....	56
4.5 Hasil Output Uji Reabilitas Instrument Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	57
4.6 Hasil Output Uji Homogenitas.....	55
4.7 Hasil Output Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	58
4.8 Hasil Output Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah	59
4.9 Hasil Output Uji T Kemampuan Pemecahan Masalah	61
4.10 Hasil Output Uji T Hasil Belajar.....	63
4.11 Hasil Output Uji Kesamaan Varian.....	65
4.12 Hasil Output Uji General Linear Model.....	66
4.13 Hasil Output Uji MANOVA	67
4.14 Rekapitulasi Hasil Penelitian	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Tahapan Model Pembelajaran ICARE.....	1
2.2 Diagram Batang	24
2.3 Diagram Garis	25
2.4 Diagram Lingkaran	25
2.5 Kerangka Berfikir.....	35
3.1 Bagan Variabel Penelitian.....	38

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

r_{xy}	= Koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y
N	= Banyak subjek
Y	= Skor butir pertanyaan
X	= Total skor
r	= Reabilitas instrument yang sedang dicari
k	= Jumlah item
σ_i	= Jumlah varian skor tiap item
σ_t	= Varians total
s_1^2	= Varians terbesar
s_2^2	= Varians terkecil
\bar{x}	= Rata-Rata
x_i	= Titik tengah kelas
SD	= Standart deviasi atau simpangan baku
z_i	= Angka yang menunjukkan penyimpangan suatu nilai variabel dari mean dihitung dalam satuan deviasi standart
t_0	= Nilai t hitung
S_e	= Standar baku estimasi
α	= Taraf signifikansi 5%
H_1	= Hipotesis kerja atau hipotesis yang menyatakan adanya hubungan antar variabel
H_0	= Hipotesis nihil atau hipotesis yang tidak menyatakan hubungan antar variabel
Db	= Derajat kebebasan
Q_1	= Kuartil bawah
Q_2	= Kuartil tengah
Q_3	= Kuartil atas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Lampiran 1. Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	83
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 3. Surat Pengantar Validasi	86
Lampiran 4. Validasi Instrumen Penelitian Validator 1.....	87
Lampiran 5. Validasi Instrumen Penelitian Validator 1.....	98
Lampiran 6. Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VIII A	112
Lampiran 7. Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VIII B	112
Lampiran 8. Daftar Nilai Siswa Uji Instrumen Tes Hasil Belajar	113
Lampiran 9. Daftar Nilai Siswa Uji Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	
Lampiran 10. RPP Pembelajaran Konvensional	113
Lampiran 11. RPP Pembelajaran ICARE	114
Lampiran 12. Lembar Kerja Siswa	126
Lampiran 13. Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	142
Lampiran 14. Instrumen Hasil Belajar	144
Lampiran 15. Pedoman Penskoran Hasil Belajar	146
Lampiran 16. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	149
Lampiran 17. Hasil Kerja Siswa	151
Lampiran 18. Laporan Selesai Bimbingan skripsi	152
Lampiran 19. Riwayat Hidup.....	153

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
ملخص.....	vx
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identitas dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
G. Penegasan Istilah	8
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Definisi Matematika.....	13
2. Model Pembelajaran ICARE.....	16
3. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	18
4. Hasil Belajar.....	21

5. Statistika.....	22
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berfikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Variable Penelitian	37
C. Populasi, Sample dan Sampling	38
D. Kisi-kisi Instrumen.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Sumber Data	42
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Data	49
B. Analisis Data	52
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	67
BAB V PEMBAHASAN	70
A. Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Statistika Kelas VIII Di Mts Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung	70
B. Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Statistika Kelas VIII Di Mts Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung	72
C. Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Statistika Kelas VIII Mts Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung.....	73
BAB VI PENUTUP	76
A. Saran.....	76
B. Kesimpulan.....	76
DAFTAR RUJUKAN	78
LAMPIRAN.....	81